

CATALOGUE:

99-520

(Vol: VII—Part: 1)

240

Q.1.E.D. Library



# 1961 CENSUS OF CANADA RECENSEMENT DU CANADA

Series **7.1** Série

## GENERAL REVIEW REVUE GÉNÉRALE

EDUCATIONAL LEVELS  
AND  
SCHOOL ATTENDANCE

DEGRÉ D'INSTRUCTION  
ET  
FRÉQUENTATION SCOLAIRE

BULLETIN 7.1—10

30-3-1965

75 cents

*Published by Authority of*  
The Minister of Trade and Commerce

*Publication autorisée par*  
le ministre du Commerce

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

● BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

1015



## EDUCATIONAL LEVELS AND SCHOOL ATTENDANCE

It is now recognized that the economic and social well-being of a nation is in large part dependent upon a literate and informed citizenry. Living standards are generally low in those nations where the educational level is low, even though the nation may be rich in natural resources. Conversely, a nation with few natural resources may still enjoy a high standard of living if it maintains a high level of education among its citizens. An example of the latter is Switzerland.

In Canada the foundations of formal education were laid at the time of Confederation, when it was decided that education should be a provincial, rather than a federal, responsibility. Shortly thereafter departments of education were established in the provinces, and laws were passed making school attendance compulsory for certain ages (generally from six or seven to fourteen or fifteen). At the same time, public (tax-supported) schools were built, and the principle of free schooling for all children during the formative years was established.

As a result, Canada is now a nation with a very low illiteracy rate. This fact was recognized in the Census when, in 1941, a question on illiteracy, which had appeared in previous censuses, was dropped. It was replaced by a more meaningful question designed to ascertain the actual level of the person's education. Along with this was a question on whether or not the person had attended school at any time during the preceding school year. This question, which determines the size and distribution of the school-going population, is considered a useful and valid census question and has appeared on every decennial census questionnaire since Confederation, except for the Census of 1891.

These two questions relating to schooling were included in the 1961 Census. The first ascertained the highest grade or year of schooling ever attended by the person, and was directed to young persons still at school as well as to adults whose formal education had terminated. The second (a "yes" or "no" question) recorded any regular day-time attendance at any type of formal school or university between September 1960 and the census date, June 1, 1961. The intention in this question was to determine the number who were obtaining a general education, and for this reason certain types of strictly vocational schools were excluded from consideration, such as teachers' colleges, schools of nursing, private business colleges, trade and vocational schools other than technical high schools, and schools of technology.

## DEGRÉ D'INSTRUCTION ET FRÉQUENTATION SCOLAIRE

Il est reconnu de nos jours que le bien-être économique et social d'une nation dépend dans une large mesure du degré d'instruction et d'information de ses citoyens. Les niveaux de vie sont généralement bas dans les pays où le degré d'instruction est bas même si le pays est riche en ressources naturelles. Par contre, une nation peu pourvue de ressources naturelles peut jouir d'un niveau de vie élevé si elle maintient chez ses citoyens un degré d'instruction élevé. La Suisse en est un exemple.

Au Canada, les bases de l'enseignement régulier ont été posées à l'époque de la confédération, lorsqu'il fut décidé que l'enseignement devrait être une prérogative provinciale plutôt que fédérale. Peu après, les provinces instituèrent des ministères de l'Instruction publique et adoptèrent des lois rendant la fréquentation scolaire obligatoire à certains âges (de six ou sept ans à quatorze ou quinze ans). En même temps on construisit les écoles publiques (soutenues par les impôts) et établit le principe de l'enseignement gratuit pour tous les enfants à l'âge de la formation.

Il découle de ce régime que le Canada est devenu un pays où le taux d'analphabétisme est très bas, fait reconnu lors du recensement de 1941 lorsqu'on raya une question sur l'analphabétisme qui figurait aux recensements antérieurs. La question fut remplacée par une autre, plus significative, visant à faire connaître le niveau réel d'instruction des gens. Une autre question était inscrite, à savoir si la personne avait ou non fréquenté l'école, à quelque moment, durant l'année scolaire précédente. Cette question, qui détermine la taille et la répartition de la population scolaire, est jugée utile et valable dans un recensement et s'inscrit au questionnaire de chaque recensement décennal, sauf celui de 1891, depuis la confédération.

Ces deux questions relatives à la scolarité ont été posées lors du recensement de 1961. La première déterminait le grade le plus élevé atteint par la personne et s'adressait aussi bien aux adultes qui avaient terminé leurs études régulières qu'aux jeunes personnes qui fréquentaient encore l'école. La seconde (qui ne demandait qu'un "oui" ou un "non") établissait la fréquentation régulière de jour d'une école ordinaire ou d'une université entre septembre 1960 et le 1er juin 1961, date du recensement. L'objet de cette question était de déterminer le nombre de personnes qui recevaient un enseignement général et c'est pourquoi elle excluait certains types d'écoles strictement professionnelles telles que les écoles normales, les écoles de nursing, les collèges commerciaux privés, les écoles de métiers et professionnelles autres que les écoles secondaires techniques et les écoles de technologie.

In the 1941 and 1951 Censuses the concept "number of years at school" was used to determine the person's level of education. This was used rather than grade attained because (i) there is some variation among the provinces in the grade organization of schools; (ii) many respondents would have attended school in an earlier period when grade nomenclature was different and might have difficulty in stating their schooling in terms of the present system; and (iii) persons educated in other countries might have difficulty in equating their schooling to the Canadian grade system. On the other hand, number of years of schooling is far from being an adequate measure of a person's educational level, particularly since it makes no allowance for acceleration or for failures and repetitions of grades. One person with eight years of schooling may have reached only the Grade V or VI level of elementary schooling while another with the same number of years at school may have proceeded at an accelerated pace and be enrolled in the first or second year of high school.

The fact is that there is no ideal single question that will resolve these difficulties and be suitable for inclusion on a census questionnaire. In 1961 it was decided that the advantages of being able to report the statistics by grade or year of course outweighed the disadvantages caused by the difficulties of enumeration and interpretation mentioned above. For example, since the United States has followed the "grade level" concept rather than the "years of schooling" concept in its censuses, there were some obvious advantages in being able to compare educational levels in Canada and the U.S.A. Furthermore, the Inter-American Statistical Institute and the Statistical Office of the United Nations have advocated the use of the "grade level" concept in census enumeration.

Some educational information may be obtained from such sources as school enrolment records. This, however, is restricted to that segment of the population which is presently attending school or university. On the other hand, the census provides a record of educational attainment for the entire population and is perhaps the only source of such data for the large out-of-school population. Furthermore, the census provides a unique opportunity at all age levels for the analysis of schooling in relation to such demographic and economic characteristics as ethnic origin, occupation, earnings, fertility, and family composition.

In the text and tables which follow, the subject of school attendance for the school-age population is dealt with first. This is followed by an analysis of the educational levels of the population as a whole in relation to its geographic distribution, and in relation to some of the demographic and economic characteristics mentioned above.

Lors des recensements de 1941 et de 1951, le concept du "nombre d'années de fréquentation scolaire" servit à déterminer le degré d'instruction d'une personne. On l'employait de préférence à celui du grade atteint parce que i) il existait une certaine variation d'une province à l'autre quant à l'organisation scolaire; ii) plusieurs répondants qui auraient pu fréquenter l'école à une époque antérieure, où la désignation des grades était différente, auraient eu de la difficulté à déclarer leur scolarité d'après le système actuel; et iii) des personnes instruites dans d'autres pays auraient éprouvé de la difficulté à comparer leur scolarité au régime scolaire canadien. D'autre part, le nombre d'années de fréquentation scolaire est loin d'être une mesure satisfaisante du degré d'instruction d'une personne, étant donné, particulièrement, qu'il ne tient pas compte de l'accélération, des échecs et des doublures d'année. Une personne qui a fréquenté l'école pendant huit ans peut n'avoir atteint que la Ve ou la VIe année de l'élémentaire tandis qu'une autre qui l'aurait fréquentée le même nombre d'années aurait pu avancer rapidement et en être à la première ou deuxième année d'école secondaire.

Il n'existe pas, en réalité, de question idéale qui puisse, à la fois, résoudre ces difficultés et s'adapter à un questionnaire de recensement. On a jugé en 1961 que les avantages de pouvoir donner la statistique par grade ou année scolaire l'emportaient sur les désavantages inhérents à la difficulté de dénombrement et de l'interprétation ci-dessus mentionnée. Par exemple, les États-Unis ayant opté pour le concept du grade atteint plutôt que celui des "années d'école" dans leurs recensements, il y avait nettement avantage à pouvoir comparer les degrés d'instruction au Canada et aux États-Unis. En outre, l'Institut interaméricain de statistique et l'Office de la statistique des Nations Unies ont préconisé l'emploi du concept du "grade atteint" dans le dénombrement.

On peut tirer des inscriptions scolaires certains renseignements sur le degré d'instruction, renseignements qui, toutefois, se limitent au secteur de la population qui fréquente présentement l'école ou l'université. D'autre part, le recensement fournit une indication de l'alphabétisme de la population entière et c'est peut-être la seule source de renseignements de cette nature qui existe au sujet de la nombreuse population non scolaire. De plus, le recensement fournit un moyen unique, à tous les niveaux d'âge, d'étudier la scolarité en fonction de caractéristiques démographiques et économiques telles que l'origine, la profession, le gain, la fécondité et la composition de la famille.

Dans le texte et les tableaux qui suivent la fréquentation scolaire de la population scolaire est étudiée en premier lieu. Vient ensuite une étude des niveaux d'instruction de la population entière en fonction de sa répartition géographique et de certaines des caractéristiques démographiques et économiques ci-dessus mentionnées.

## SCHOOL ATTENDANCE

One of the significant facts of the 1951-1961 decade is the remarkable growth in the nation's school population. A larger than normal growth was inevitable, of course, because of the sharp increase in birth rates which occurred around the end of World War II and in the immediate post-war years. This, however, was only one factor operating to produce such an increase in school enrolments. Another was the increasing holding power of the schools, which was in evidence throughout the decade. A third factor was the considerable immigration of children of school age over this period. These factors combined to produce an increase in school attendance in the ten-year period which was greater than the total school enrolment of the country in 1921.

**School Attendance in Relation to the School-age Population, 5-19 years.**—The fact that this sharp increase in school attendance, as shown by the 1961 Census, was due, not only to the heavy birth rates of recent years, but also to the increased holding power of the schools, can be deduced from Table I.

In this table the population 5-19 years reported in the census as attending school is compared with the total population in this age range, which was selected since it covers the full elementary-secondary age span as well as part of the college age group. This table shows that the percentage of the population 5-19 years of age in attendance at school has increased census by census since 1901 with the exception of the census year 1941. It may be noted that the percentage of children and young people 5-19 years of age attending school rose from 51 p.c. in 1901 to about 78 p.c. of this age group in 1961. The increase from 1951, when around two thirds of the 5-19 age group reported school attendance, to 1961 is particularly significant, even though in 1951, unlike earlier and later censuses, attendance at kindergarten was not counted as school attendance. Had kindergarten been included in 1951 the percentage at school that year would have been close to 70 p.c.

## FRÉQUENTATION SCOLAIRE

Une des caractéristiques de la décennie, de 1951-1961 a été l'augmentation remarquable de la population scolaire canadienne. Une augmentation anormale était inévitable, naturellement, en raison de la montée en flèche de la natalité vers la fin de la Seconde Guerre mondiale et immédiatement après. Ce ne fut là, cependant, que l'un des facteurs d'une telle augmentation des inscriptions aux écoles; l'emprise croissante de l'école observée durant toute la décennie et l'immigration considérable d'enfants d'âge scolaire durant toute la décennie en ont été deux autres. Ces facteurs réunis, ont résulté en une augmentation de la fréquentation scolaire, durant la période de dix ans, plus forte que toutes les inscriptions scolaires au pays en 1921.

**Fréquentation scolaire en fonction de la population d'âge scolaire âgée de 5 à 19 ans.**—On pourra conclure d'après le tableau I que la fréquentation scolaire accrue, révélée par le recensement de 1961, est due non seulement à la natalité élevée des dernières années, mais aussi à la plus grande puissance d'attraction ou emprise de l'école.

Dans ce tableau, la population âgée de 5 à 19 ans qui d'après le recensement fréquente l'école est comparée à la population totale du même groupe d'âge, qui a été choisi parce qu'il embrasse la période élémentaire-secondaire entière et une partie du groupe d'âge collégial. Le tableau révèle que le pourcentage de la population scolaire âgée de 5 à 19 ans a augmenté d'un recensement à l'autre depuis 1901, sauf en 1941. On observera que le pourcentage d'enfants et d'adolescents âgés de 5 à 19 ans fréquentant l'école, de 51 p. 100 qu'il était en 1901 a augmenté à environ 78 p. 100 en 1961. L'augmentation de 1951, alors que les deux tiers environ des personnes du groupe de 5-19 ans ont déclaré fréquenter l'école, à 1961 est particulièrement prononcée même si, en 1951, contrairement aux recensements antérieurs et postérieurs, la fréquentation des jardins d'enfants ne comptait pas comme fréquentation scolaire. L'eut-on comptée en 1951, le pourcentage de fréquentation scolaire cette année-là eut été de près de 70 p. 100.

TABLE I. Number and per cent of the population 5-19 years of age attending school, for Canada,<sup>1</sup> 1901-1961  
TABLEAU I. Chiffre et pourcentage de la population âgée de 5 à 19 ans fréquentant l'école, Canada<sup>1</sup>, 1901-1961

| Year — Année   | Population 5-19 years — ans |  |      |
|--|-----------------------------|--|------|
|  | Total                       | Attending school — Fréquentant l'école |      |
|  |                             | Number — Nombre                        | %    |
| 1901 .....   | 1,745,521                   | 892,831 <sup>2</sup>                   | 51.1 |
| 1911 .....   | 2,161,217                   | 1,144,184                              | 52.9 |
| 1921 .....   | 2,761,092                   | 1,694,430                              | 61.4 |
| 1931 .....   | 3,242,213                   | 2,128,907                              | 65.7 |
| 1941 .....   | 3,261,997                   | 2,131,567                              | 65.3 |
| 1951 (Excluding Newfoundland — Sans Terre-Neuve) ..... | 3,467,121                   | 2,310,739                              | 66.6 |
| 1951 (Including Newfoundland — Avec Terre-Neuve) ..... | 3,580,083                   | 2,386,780                              | 66.7 |
| 1961 (Excluding Newfoundland — Sans Terre-Neuve) ..... | 5,189,634                   | 4,070,204                              | 78.4 |
| 1961 (Including Newfoundland — Avec Terre-Neuve) ..... | 5,357,331                   | 4,198,165                              | 78.4 |

<sup>1</sup> Not including Yukon and Northwest Territories. — Sans le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

<sup>2</sup> School attendance figures are for all ages. — Fréquentation scolaire pour tous les âges.

**School Attendance in Relation to the Labour Force.**—The increase in school attendance between 1951 and 1961 is large in relation to the increase in total population; but it is still larger when measured against the increase in the out-of-school population or the experienced labour force. The following table shows for the decade in question, the relationship between the growth in the population at school on the one hand and the growth in the out-of-school population and the labour force on the other hand. Relating school population to labour force, it is apparent that, whereas in 1951 there were approximately four persons in the labour force for every two children in school, in 1961 the ratio had dropped to three to two. Looking at this in another way, an additional 1,200,000 workers had to provide for an additional 1,900,000 school children.

The implication is clear. Education presented a much heavier financial outlay in 1961 than it did in 1951, and this is borne out by other statistics which show education costs climbing more steeply year by year than school enrolments. Some alleviation of this situation should shortly occur since the birth rate seems to be levelling off at the present time and in a few years this large student body will be moving into the labour force in increasing numbers.

**TABLE II. Increase in the population attending school in relation to the increase in the experienced labour force, for Canada, 1951 and 1961**

**TABLERAU II. Augmentation de la population scolaire en fonction de l'augmentation de la main-d'oeuvre expérimentée, Canada, 1951 et 1961**

| Year — Année  | School population <sup>1</sup><br>Population scolaire <sup>1</sup> | Experienced labour force<br>15 years and over<br>Main-d'oeuvre expérimentée,<br>15 ans et plus | Ratio of school population to labour force<br>Rapport population scolaire-main-d'oeuvre |
|---|--|--|---|
| 1951 .....  | 2,468,881  | 5,276,639  | 0.47  |
| 1961 .....  | 4,366,416  | 6,471,850  | 0.67  |
| Increase 1951 to 1961 — Augmentation, 1951 à 1961 ..... | 1,897,535  | 1,195,211  |   |
| Rate of increase — Taux d'augmentation .....            | 76.9   | 22.7   |   |

<sup>1</sup> Those reported in the census as having been in full-time attendance at school or university at any time during the school year just ended. — Personnes, d'après le recensement, qui ont fréquenté l'école ou l'université à temps entier à quelque moment durant l'année scolaire qui se termine.

**Changes in School Attendance by Sex and Age, 1921-1961.**—Table III shows the percentage of young persons classified by age group and sex who were reported as attending school in each of the decennial censuses from 1921 to 1961. Perhaps the most significant feature of this table is the steady increase at each ten-year interval from 1921 to 1961 in the proportion of young persons 15-24 years of age attending school. When the percentages are worked out for this 10-year age range, they run from 14.2 p.c. in 1921 to 35.8 p.c. in 1961. The percentage aged 15-19 attending school increased each decade from 24.8 p.c. in 1921 to 58.8 p.c. in 1961. At the younger ages the

**Fréquentation scolaire en fonction de la main-d'oeuvre.**—En fonction de l'augmentation générale de la population, celle de la fréquentation scolaire entre 1951 et 1961 est remarquable; elle l'est davantage si on la compare à celle de la population non scolaire ou à la main-d'oeuvre expérimentée. Le tableau qui suit, donne, pour la décennie observée, le rapport qui existe entre l'accroissement de la population scolaire d'une part et celui, d'autre part, de la population non scolaire et de la main-d'oeuvre. On constate, en comparant la population scolaire à la main-d'oeuvre, que si, en 1951, l'on comptait approximativement quatre personnes faisant partie de la main-d'oeuvre contre deux enfants fréquentant l'école, la proportion, en 1961, avait fléchi à trois contre deux. Autrement dit, 1,200,000 travailleurs de plus devaient pourvoir à 1,900,000 écoliers et étudiants de plus.

Cela signifie implicitement que l'instruction coûtait beaucoup plus cher en 1961 qu'en 1951. D'autres statistiques le prouvent qui font voir que les frais de l'enseignement ont grimpé plus vivement d'année en année que les inscriptions scolaires. On peut prévoir que la situation s'allégera prochainement puisque la natalité semble vouloir se stabiliser; dans quelques années cette nombreuse jeunesse étudiante passera à la main-d'oeuvre en nombre croissant.

**Variations de la fréquentation scolaire suivant l'âge et le sexe, 1921-1961.**—Le tableau III donne le pourcentage de jeunes personnes classées par groupe d'âge et sexe qui, d'après chacun des recensements de 1921 à 1961, fréquentaient l'école. Le trait peut-être le plus caractéristique du tableau, est l'augmentation constante, à chaque intervalle de dix ans, de 1921 à 1961, de la proportion de jeunes personnes âgées de 15 à 24 ans qui fréquentent l'école. Calculés pour ce groupe d'âge décennal, les pourcentages passent de 14.2 qu'ils étaient en 1921 à 35.8 en 1961. Le pourcentage de personnes âgées de 15 à 19 ans fréquentant l'école a augmenté à chaque décennie, soit de 24.8 p. 100 qu'il était en 1921 à

over-all trend from 1921 to 1961 has been upward, but there have been some fluctuations from census to census. The apparent drop in the proportion of children 5 to 9 at school in 1951 was due in large part to the exclusion of kindergarten in determining school attendance in the 1951 Census. The greatest increase in the proportion attending school for each age group and for both sexes occurred between 1951 and 1961. This is a clear indication of the increased holding power of the schools in recent years for students who have passed the age of compulsory school attendance.

In 1921, 1931 and 1941 the proportion of girls aged 15 to 19 attending school was noticeably higher than the proportion of boys. However, a reversal of this situation occurred in 1951 and 1961. This may have been due to sharply increased enrolments at colleges and universities where male students are greatly in the majority. This may also have been due to the increasing opportunities for teen-age girls to find ready employment. During the earlier years of this century girls may have tended to remain longer in school than boys simply through lack of opportunity for gainful employment. In recent years, however, it has often been easier for girls to enter the labour market than for boys. At age level 5-9 girls continued to have a slightly higher percentage of school enrolment than boys. At age level 10-14 there is no appreciable difference between the sexes, since these are the ages at which practically all children attend school.

58.8 p. 100 en 1961. Aux âges moins avancées, la tendance générale de 1921 à 1961 a été à la hausse, mais il y a eu des fluctuations d'un recensement à l'autre. Le fléchissement apparent de la proportion d'enfants âgés de 5 à 9 ans qui fréquentaient l'école en 1951 tient en majeure partie à l'exclusion des jardins d'enfants du calcul de la fréquentation scolaire lors du recensement de 1951. L'augmentation proportionnelle la plus marquée de la fréquentation scolaire à chaque groupe d'âge et pour les deux sexes s'est produite entre 1951 et 1961, ce qui indique nettement la plus forte emprise de l'école, ces récentes années, sur les étudiants qui ont passé l'âge de la fréquentation obligatoire.

En 1921, 1931 et 1941, la proportion de filles âgées de 15 à 19 ans qui fréquentaient l'école était sensiblement plus élevée que celle des garçons. Toutefois, la situation a changé en 1951 et en 1961, ce qui tient probablement à la montée en flèche des inscriptions aux collèges et aux universités où les étudiants du sexe masculin sont en forte majorité. On peut l'attribuer aussi aux plus nombreuses occasions d'emploi qui s'offrent aux filles dans la quinzaine. Durant les premières années du siècle, il y avait tendance chez les filles à demeurer à l'école plus longtemps que les garçons à cause de la rareté des emplois rémunérés. Ces récentes années, toutefois, il a été plus souvent possible à une jeune fille de passer au marché du travail qu'à un garçon. Aux âges de 5 à 9 ans les filles conservent encore un pourcentage d'inscriptions un peu plus élevé que les garçons. Il n'y a pas de différence appréciable entre les deux sexes aux âges de 10 à 14 ans, parce que ce sont les âges où à peu près tous les enfants fréquentent l'école.

TABLE III. Per cent of the population 5-24 years of age attending school, by age group and sex, for Canada,<sup>1</sup> 1921-1961

TABLEAU III. Pourcentage de la population âgée de 5 à 24 ans fréquentant l'école, par groupe d'âge et sexe, Canada<sup>1</sup>, 1921-1961

| Age group<br>Groupe d'âge | 1921 |      |      | 1931 |      |      | 1941 |      |      | 1951 |      |      | 1961 |      |      |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                           | T    | M    | F    | T    | M    | F    | T    | M    | F    | T    | M    | F    | T    | M    | F    |
| Total 5-24 .....          | 49.3 | 49.2 | 49.3 | 51.9 | 51.6 | 52.2 | 50.5 | 50.3 | 50.7 | 52.2 | 53.0 | 51.4 | 65.7 | 67.2 | 64.1 |
| 5-9 .....                 | 65.5 | 65.4 | 65.7 | 68.7 | 68.4 | 69.0 | 66.8 | 66.6 | 67.1 | 65.2 | 64.9 | 65.4 | 75.3 | 75.2 | 75.5 |
| 10-14 .....               | 88.7 | 88.7 | 88.7 | 93.4 | 93.6 | 93.3 | 94.4 | 94.3 | 94.4 | 93.0 | 93.1 | 92.8 | 97.1 | 97.1 | 97.1 |
| 15-19 .....               | 24.8 | 22.9 | 26.7 | 33.7 | 32.3 | 35.1 | 35.5 | 33.9 | 37.1 | 40.5 | 40.9 | 40.2 | 58.8 | 61.5 | 56.0 |
| 20-24 .....               | 2.3  | 3.1  | 1.5  | 2.8  | 3.6  | 2.0  | 3.7  | 4.5  | 2.8  | 4.9  | 6.5  | 3.3  | 8.1  | 11.5 | 4.7  |

<sup>1</sup> Not including Newfoundland, Yukon and Northwest Territories. — Sans Terre-Neuve, le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

**Provincial Changes in School Attendance by Age, 1951-1961.**—Table IV shows the number and percentage of the population 5-24 years of age attending school at the time of the 1951 and 1961 Censuses for provinces and territories. Attendance by those of approximately compulsory school age (5-14 years), as well as the number and proportion of those 15 to 24 years, is also

**Variations provinciales de la fréquentation scolaire suivant l'âge, 1951-1961.**—Le tableau IV fait voir, par province et territoire, le nombre et le pourcentage de personnes âgées de 5 à 24 ans qui fréquentaient l'école lors des recensements de 1951 et 1961. Il montre également la fréquentation scolaire des personnes aux environs de l'âge de fréquentation obligatoire (5-14 ans), de même que le

shown in this statement. Table 1 of the Tabular Section of this report provides this information by five-year age groups as well as providing comparable data for earlier censuses.

The 1951-61 decade was characterized by increases both in school-age population and in the proportion attending school in all provinces and territories. The only exception was the population of Saskatchewan aged 15-24 years, which decreased by 0.9 p.c. between 1951 and 1961. Nevertheless, the number attending school in that province aged 15-24 years increased by nearly 16,000 during the decade.

In 1951, 52.2 p.c. of Canada's population aged 5-24 years were attending school. By 1961 this percentage had increased to 65.6 p.c., and an increase was common to all the provinces. In 1961 the range, provincially, was from 68.9 p.c. at school in Ontario to 61.3 p.c. in Quebec. There was a greater spread in 1951—from 58.2 p.c. in Nova Scotia to 47.8 p.c. in Quebec. On the surface, therefore, it would appear that the provinces were coming closer together in the matter of school attendance during the 1951-61 decade. However, small provincial differences may only indicate varying proportions in the compulsory schooling segment of this rather broad age range, and should, therefore, not be interpreted as necessarily representing differences in the holding power of the provinces' schools.

It is, therefore, more significant to examine school enrolment for the age group 15-24 years, which represents, in the main, those students who have remained at school beyond the years of compulsory attendance. The proportion of this age group attending school in Canada in 1961 was 35.6 p.c., compared with 22.4 p.c. in 1951, and this increase was not limited to any section of the country but was general in all provinces and territories. The number 15 to 24 at school increased from 480,363 in 1951 to 932,435 in 1961, or by about 94 p.c., while the total population for this age group increased by less than 22 p.c. during this period. This clearly demonstrates the growing tendency for students to remain in school through high school completion, and for an ever-increasing proportion of them to continue on to college or university.

The provincial range of school attendance for persons 15-24 years of age in 1961 was from 41.2 p.c. in British Columbia to 31.2 p.c. in Quebec. In general, the provinces from Quebec east were at or below the national average and the provinces from Ontario west above the national average for school attendance at this age level. Quebec had the lowest percentage of persons 15-24 years of age attending school of any prov-

nombre et la proportion des personnes âgées de 15 à 24 ans. Le tableau 1 de la partie du présent rapport consacrée aux tableaux donne les mêmes renseignements par groupe d'âge quinquennal ainsi que les chiffres des recensements antérieurs pour fins de comparaison.

La décennie de 1951-1961 a été caractérisée par une augmentation tant de la population d'âge scolaire que de la proportion de personnes fréquentant l'école dans les provinces et les territoires. Seule fait exception la population âgée de 15 à 24 ans de la Saskatchewan, qui a diminué de 0.9 p. 100 entre 1951 et 1961. Quoiqu'il en soit, le nombre de personnes âgées de 15 à 24 ans qui fréquentent l'école dans cette province a augmenté de près de 16,000 durant la décennie.

En 1951, 52.2 p. 100 de la population du Canada âgée de 5 à 24 ans fréquentaient l'école, pourcentage qui avait augmenté à 65.6 p. 100 en 1961, l'augmentation s'étendant à toutes les provinces. La variation d'une province à l'autre en 1961 était de 68.9 p. 100 en Ontario à 61.3 p. 100 au Québec. L'écart était plus marqué en 1951—de 58.2 p. 100 en Nouvelle-Écosse à 47.8 p. 100 au Québec. A prime abord, par conséquent, il semble qu'en matière de fréquentation scolaire, les provinces se soient rapprochées l'une de l'autre durant la décennie de 1951-1961. Toutefois, les petites différences provinciales peuvent n'indiquer que les proportions variables du secteur de fréquentation obligatoire de ce grand groupe d'âge et, partant, ne devraient pas être interprétées comme indiquant nécessairement les différences quant à l'emprise exercée par les écoles des provinces.

Il est donc plus important d'étudier les inscriptions scolaires dans le groupe de 15 à 24 ans, qui représente essentiellement les étudiants qui sont demeurés à l'école au-delà de l'âge de fréquentation obligatoire. La proportion de personnes de ces âges qui fréquentaient l'école en 1961 était de 35.6 p. 100 au regard de 22.4 p. 100 en 1951. Cette augmentation n'était pas limitée à une partie en particulier du pays mais s'étendait à toutes les provinces et aux territoires. Le nombre de personnes âgées de 15 à 24 ans qui fréquentaient l'école, de 480,363 qu'il était en 1951, est passé à 932,435 en 1961, augmentation d'environ 94 p. 100, tandis que la population totale des mêmes âges augmentait de moins de 22 p. 100 durant la même décennie, ce qui démontre clairement la tendance croissante des étudiants à demeurer à l'école jusqu'à la fin de l'école secondaire et chez une proportion sans cesse croissante, à passer au collège ou à l'université.

La fréquentation scolaire des personnes âgées de 15 à 24 ans en 1961 variait de 41.2 p. 100 en Colombie-Britannique à 31.2 p. 100 au Québec. En général, les provinces de l'Est à partir du Québec atteignent la moyenne nationale ou lui sont inférieures, et les provinces de l'Ouest à partir de l'Ontario, la surpassent. Le Québec comptait le plus faible pourcentage de personnes âgées de 15 à 24 ans qui fréquentaient l'école tant en 1951 (17.1

ince in both 1951 and 1961 (17.1 p.c. and 31.2 p.c.); however, this represents a rise in the rate of attendance over the decade of 82.5 p.c.,—much higher than corresponding figures for the other provinces, which ranged from 36.7 p.c. to 59.6 p.c.

This provincial analysis of school attendance can be extended to the rather critical age group 15-19 years from Table 1 of the Tabular Section. This table shows that for both 1951 and 1961 the three provinces with the highest percentages attending school were British Columbia, Alberta and Saskatchewan in that order; the three provinces with the lowest percentages in both years were Quebec (the lowest) followed by Newfoundland and Prince Edward Island. However, the spread in 1951 was from 52 p.c. in British Columbia to 30 p.c. in Quebec, whereas in 1961 it ranged from 68 p.c. in British Columbia to 50 p.c. in Quebec. It is therefore quite apparent that not only has there been a significant rise in school attendance in the provinces since 1951 but also provincial differences in school attendance lessened during the decade. Nevertheless, significant differences still existed, and Quebec and Newfoundland had reached in 1961 the approximate attendance levels attained by British Columbia and Alberta in 1951 in the matter of school attendance for the 15-19 age group.

The proportion of children aged 5-14 years attending school in 1961 was 85.5 p.c. for the country as a whole, with Nova Scotia reporting the highest percentage attendance (89.9 p.c.) followed by Ontario with 89.3 p.c. and, finally, the lowest percentages at 82.7 and 82.4 for New Brunswick and Quebec, respectively. The fact that Nova Scotia and Ontario had higher proportions of children aged 5-14 years at school may be explained by the much larger number of kindergartens in Ontario than elsewhere, and the provision in Nova Scotia for five-year-olds to attend what are referred to as pre-grade 1 classes. In most provinces children do not customarily commence school until they have reached their sixth birthday. As previously mentioned, part of the increase from 1951 to 1961 in the proportion of children 5-14 years of age attending school was due to the fact that attendance at kindergarten was not counted as school attendance in 1951.

The proportion of children attending school for each of the two ten-year age groups was considerably smaller in the Yukon and Northwest Territories than in any of the provinces. However, the relative increase in school attendance from 1951 to 1961 was greatest in the territories. For instance, the number of children at school aged 5-24 years increased almost 3.5 times (or by 244 p.c.) in the territories during the ten-year period, while the corresponding increase for the country as a whole was only 76 p.c. The proportion of persons in the territories aged 5-24 years attending school more than doubled from 22 p.c. in 1951 to 49 p.c. in 1961.

p. 100) qu'en 1961 (31.2 p. 100); il y a eu toutefois, augmentation de 82.5 p. 100 durant la décennie, augmentation sensiblement plus forte que dans les autres provinces, où elle variait de 36.7 à 59.6 p. 100.

D'après le tableau 1 (partie des tableaux) on pourrait étendre cette analyse au groupe d'âge plutôt critique de 15 à 19 ans. Le tableau fait voir qu'en 1951 et en 1961, les trois provinces qui comptaient le plus fort pourcentage de personnes fréquentant l'école étaient la Colombie-Britannique, l'Alberta et la Saskatchewan et que les trois provinces qui en comptaient le plus faible étaient, les deux années, le Québec (le plus bas), suivi de Terre-Neuve et de l'Île-du-Prince-Édouard. Toutefois, l'écart, en 1951, allait de 52 p. 100 en Colombie-Britannique à 30 p. 100 au Québec, tandis qu'en 1961 il était de 68 p. 100 en Colombie-Britannique à 50 p. 100 au Québec. Il est donc assez clair que la fréquentation scolaire a non seulement augmenté sensiblement dans les provinces depuis 1951 mais que les différences d'une province à l'autre se sont aussi amenuisées. Quoiqu'il en soit, il existe encore des différences marquées, et le Québec et Terre-Neuve, en 1961, avaient à peu près atteint le niveau de fréquentation scolaire qu'atteignaient la Colombie-Britannique et l'Alberta en 1951 quant aux personnes âgées de 15 à 19 ans.

Au pays entier, la proportion d'enfants âgés de 5 à 14 ans qui fréquentaient l'école en 1961 était de 85.5 p. 100, la Nouvelle-Écosse atteignant le pourcentage le plus élevé (89.9 p. 100), suivie de l'Ontario (89.3 p. 100) et, finalement, du Nouveau-Brunswick et du Québec, avec les pourcentages respectifs de 82.7 et 82.4 p. 100, soit les plus bas. La proportion plus élevée d'enfants âgés de 5 à 14 ans fréquentant l'école en Nouvelle-Écosse et en Ontario tient peut-être à ce que l'Ontario compte un plus grand nombre de jardins d'enfants que les autres provinces et qu'en Nouvelle-Écosse les enfants de cinq ans puissent fréquenter des classes préparatoires à la 1re année. Dans la plupart des provinces les enfants ne commencent ordinairement à aller à l'école qu'à l'âge de six ans. Comme on l'a vu, une partie de l'augmentation proportionnelle du nombre d'enfants âgés de 5 à 14 ans fréquentant l'école entre 1951 et 1961 tient à ce qu'en 1951 la fréquentation du jardin d'enfants ne comptait pas comme fréquentation scolaire.

La proportion d'enfants de chacun des deux groupes d'âge décennaux fréquentant l'école est sensiblement plus faible au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest que dans l'une ou l'autre des provinces. Toutefois, l'augmentation relative de 1951 à 1961 a été le plus marquée dans les territoires. Par exemple, le nombre d'enfants âgés de 5 à 24 ans fréquentant l'école a augmenté de près de trois fois et demie (ou de 244 p. 100) dans les territoires durant la décennie, tandis que l'augmentation correspondante au pays entier n'a été que de 76 p. 100. La proportion de personnes âgées de 5 à 24 ans dans les territoires et fréquentant l'école a plus que doublé de 1951 à 1961, passant de 22 p. 100 à 49 p. 100.

TABLE IV. Number and per cent of the population 5-24 years of age attending school, by age group, for Canada and the provinces, 1951 and 1961

TABLEAU IV. Chiffre et pourcentage de la population âgée de 5 à 24 ans fréquentant l'école, par groupe d'âge, Canada et provinces, 1951 et 1961

| Age group<br>Groupe d'âge   | 1951             |  |             | 1961             |  |             | Increase in population<br>—<br>Augmentation de la population<br>1951-1961 |             | Increase in school attendance<br>—<br>Augmentation de la fréquentation scolaire<br>1951-1961 |              |
|---|------------------|--|-------------|------------------|--|-------------|---|-------------|--|--------------|
|   | Total            | Attending school<br>—<br>Fréquentant l'école |             | Total            | Attending school<br>—<br>Fréquentant l'école |             | Number<br>—<br>Nombre   | %           | Number<br>—<br>Nombre  | %            |
|   |                  | Number<br>—<br>Nombre                        | %           |                  | Number<br>—<br>Nombre                        | %           |   |             |  |              |
| <b>CANADA</b> .....   | <b>4,675,221</b> | <b>2,441,418</b>                             | <b>52.2</b> | <b>6,551,726</b> | <b>4,299,131</b>                             | <b>65.6</b> | <b>1,876,505</b>  | <b>40.1</b> | <b>1,857,713</b>   | <b>76.1</b>  |
| 5-14 .....  | 2,528,608        | 1,961,055                                    | 77.6        | 3,935,521        | 3,366,696                                    | 85.5        | 1,406,913   | 55.6        | 1,405,641  | 71.7         |
| 15-24 .....   | 2,146,613        | 480,363                                      | 22.4        | 2,616,205        | 932,435                                      | 35.6        | 469,592   | 21.9        | 452,072  | 94.1         |
| <b>Newfoundland — Terre-Neuve</b> .....   | <b>139,680</b>   | <b>76,633</b>                                | <b>54.9</b> | <b>197,935</b>   | <b>129,129</b>                               | <b>65.2</b> | <b>58,255</b>   | <b>41.7</b> | <b>52,496</b>  | <b>68.5</b>  |
| 5-14 .....  | 82,559           | 64,366                                       | 78.0        | 123,868          | 105,314                                      | 85.0        | 41,309  | 50.0        | 40,948   | 63.6         |
| 15-24 .....   | 57,121           | 12,267                                       | 21.5        | 74,067           | 23,815                                       | 32.2        | 16,946  | 29.7        | 11,548   | 94.1         |
| <b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</b> .....                           | <b>34,505</b>    | <b>19,605</b>                                | <b>56.8</b> | <b>39,699</b>    | <b>25,959</b>                                | <b>65.4</b> | <b>5,194</b>  | <b>15.1</b> | <b>6,354</b>   | <b>32.4</b>  |
| 5-14 .....  | 19,652           | 16,026                                       | 81.5        | 24,480           | 20,619                                       | 84.2        | 4,828   | 24.6        | 4,593  | 28.7         |
| 15-24 .....   | 14,853           | 3,579  | 24.1        | 15,219           | 5,340  | 35.1        | 366   | 2.5         | 1,761  | 49.2         |
| <b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</b> .....  | <b>224,755</b>   | <b>130,908</b>                               | <b>58.2</b> | <b>278,639</b>   | <b>188,066</b>                               | <b>67.5</b> | <b>53,884</b>   | <b>24.0</b> | <b>57,158</b>  | <b>43.7</b>  |
| 5-14 .....  | 126,947          | 105,823                                      | 83.4        | 165,089          | 148,343                                      | 89.9        | 38,142  | 30.0        | 42,520   | 40.2         |
| 15-24 .....   | 97,808           | 25,085                                       | 25.6        | 113,550          | 39,723                                       | 35.0        | 15,742  | 16.1        | 14,638   | 58.4         |
| <b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</b> .....                                      | <b>188,454</b>   | <b>103,021</b>                               | <b>54.7</b> | <b>239,560</b>   | <b>155,748</b>                               | <b>65.0</b> | <b>51,106</b>   | <b>27.1</b> | <b>52,727</b>  | <b>51.2</b>  |
| 5-14 .....  | 109,045          | 84,252                                       | 77.3        | 148,627          | 122,899                                      | 82.7        | 39,582  | 36.3        | 38,647   | 45.9         |
| 15-24 .....   | 79,409           | 18,769                                       | 23.6        | 90,933           | 32,849                                       | 36.1        | 11,524  | 14.5        | 14,080   | 75.0         |
| <b>Quebec — Québec</b> .....  | <b>1,502,987</b> | <b>718,624</b>                               | <b>47.8</b> | <b>2,029,198</b> | <b>1,243,222</b>                             | <b>61.3</b> | <b>526,211</b>  | <b>35.0</b> | <b>524,598</b>   | <b>73.0</b>  |
| 5-14 .....  | 824,584          | 602,435                                      | 73.1        | 1,192,139        | 981,794                                      | 82.4        | 367,555   | 44.6        | 379,359  | 63.0         |
| 15-24 .....   | 678,403          | 116,189                                      | 17.1        | 837,059          | 261,428                                      | 31.2        | 158,656   | 23.4        | 145,239  | 125.0        |
| <b>Ontario</b> .....  | <b>1,392,637</b> | <b>741,768</b>                               | <b>53.3</b> | <b>2,091,405</b> | <b>1,441,386</b>                             | <b>68.9</b> | <b>698,768</b>  | <b>50.2</b> | <b>699,618</b>   | <b>94.3</b>  |
| 5-14 .....  | 724,592          | 584,554                                      | 80.7        | 1,267,556        | 1,132,453                                    | 89.3        | 542,964   | 74.9        | 547,899  | 93.7         |
| 15-24 .....   | 668,045          | 157,214                                      | 23.5        | 823,849          | 308,933                                      | 37.5        | 155,804   | 23.3        | 151,719  | 96.5         |
| <b>Manitoba</b> .....   | <b>248,677</b>   | <b>133,420</b>                               | <b>53.7</b> | <b>322,347</b>   | <b>214,592</b>                               | <b>66.6</b> | <b>73,670</b>   | <b>29.6</b> | <b>81,172</b>  | <b>60.8</b>  |
| 5-14 .....  | 132,737          | 105,273                                      | 79.3        | 192,532          | 165,893                                      | 86.2        | 59,795  | 45.0        | 60,620   | 57.6         |
| 15-24 .....   | 115,940          | 28,147                                       | 24.3        | 129,815          | 48,699                                       | 37.5        | 13,875  | 12.0        | 20,552   | 73.0         |
| <b>Saskatchewan</b> .....   | <b>286,492</b>   | <b>160,716</b>                               | <b>56.1</b> | <b>331,019</b>   | <b>220,429</b>                               | <b>66.6</b> | <b>44,527</b>   | <b>15.5</b> | <b>59,713</b>  | <b>37.2</b>  |
| 5-14 .....  | 155,397          | 123,694                                      | 79.6        | 201,159          | 167,689                                      | 83.4        | 45,762  | 29.4        | 43,995   | 35.6         |
| 15-24 .....   | 131,095          | 37,022                                       | 28.2        | 129,860          | 52,740                                       | 40.6        | - 1,235   | - 0.9       | 15,718   | 42.5         |
| <b>Alberta</b> .....  | <b>319,428</b>   | <b>173,966</b>                               | <b>54.5</b> | <b>477,594</b>   | <b>313,486</b>                               | <b>65.6</b> | <b>158,166</b>  | <b>49.5</b> | <b>139,520</b>   | <b>80.2</b>  |
| 5-14 .....  | 169,960          | 133,272                                      | 78.4        | 289,436          | 241,362                                      | 83.4        | 119,476   | 70.3        | 108,090  | 81.1         |
| 15-24 .....   | 149,468          | 40,694                                       | 27.2        | 188,158          | 72,124                                       | 38.3        | 38,690  | 25.9        | 31,430   | 77.2         |
| <b>British Columbia — Colombie-Britannique</b> .....                                | <b>328,555</b>   | <b>180,741</b>                               | <b>55.0</b> | <b>530,233</b>   | <b>360,173</b>                               | <b>67.9</b> | <b>201,678</b>  | <b>61.4</b> | <b>179,432</b>   | <b>99.3</b>  |
| 5-14 .....  | 178,501          | 139,650                                      | 78.2        | 322,350          | 274,550                                      | 85.2        | 143,849   | 80.6        | 134,900  | 96.6         |
| 15-24 .....   | 150,054          | 41,091                                       | 27.4        | 207,883          | 85,623                                       | 41.2        | 57,829  | 38.5        | 44,532   | 108.4        |
| <b>Yukon and Northwest Territories<br/>Yukon et Territoires du Nord-Ouest</b> ..... | <b>9,051</b>     | <b>2,016</b>                                 | <b>22.3</b> | <b>14,097</b>    | <b>6,941</b>                                 | <b>49.2</b> | <b>5,046</b>  | <b>55.8</b> | <b>4,925</b>   | <b>244.3</b> |
| 5-14 .....  | 4,634            | 1,710  | 36.9        | 8,285            | 5,780  | 69.8        | 3,651   | 78.8        | 4,070  | 238.0        |
| 15-24 .....   | 4,417            | 306  | 6.9         | 5,812            | 1,161  | 20.0        | 1,395   | 31.6        | 855  | 279.4        |

Table 1 in the Tabular Section enables school attendance for the school-age population to be studied in some detail over a 30-year period or four censuses. It will be noted that while small increases in the proportion attending occurred between 1931 and 1951 for those aged 15 to 19 and 20 to 24, there was very little change in school attendance for the 10-14 year-olds, and the 5-9 age group. On the other hand, a marked increase in the proportion at school was reported for 1961 as compared with 1951 for each of the four five-year age groups, for all provinces, and for both males and females.

It is of interest to examine in Table 1 of the Tabular Section the number and proportion of persons 20-24 years of age at school, since these represent mainly university students. Some 94,000 persons in this age group were reported in the 1961 Census as having attended school at some time during the current school year. This represented 8 out of every 100 persons in this age group. More than two thirds of these were males and the proportion of males attending school or college was 11.3 p.c. Provincially, the percentage of persons aged 20-24 years attending school or college ranged from 9.5 in British Columbia to 3.9 in Newfoundland. Again there was a fairly clear-cut division geographically, with the provinces from Ontario west being at or above the national average and those from Quebec east being below the national average. All provinces showed a marked increase in the number of young adults at school from 1951 to 1961, but the relative positions of the provinces changed very little.

**School Attendance for the Rural and Urban Population, 1961.**—Table V shows the proportion of young persons aged 5 to 24 years attending school in rural and urban areas. It will be noted that higher proportions of males in each of the four 5-year age groups were attending school in urban areas than was the case in rural areas. This is especially noteworthy for the age group 15-24, in view of the greater number of available jobs in cities and the consequent movement of rural youth to the city to seek employment. This is an important fact that must be taken into consideration in any comparison of school attendance for rural and urban areas. When youths in rural areas move to the city to take a job or to seek employment they cease to be classified as rural residents in the census but become part of the urban population. This transfer from rural to urban areas has the effect of diminishing the proportion of 15-24 year-olds at school in urban areas and has the opposite effect in rural areas. If all rural children remained at home after leaving school, this table would have shown even greater differences between the proportion of males attending school in favour of urban as opposed to rural areas.

Le tableau 1 (partie des tableaux) permet l'étude en détail de la fréquentation scolaire de la population scolaire durant une période de 30 ans ou quatre recensements. On observera que bien que la proportion fréquentant l'école ait quelque peu augmenté entre 1931 et 1951 chez les personnes âgées de 15 à 19 et de 20 à 24 ans, la fréquentation scolaire n'a guère varié parmi les groupes de 10-14 ans et de 5-9 ans. D'autre part, dans chacun des quatre groupes d'âge quinquennaux la proportion de fréquentation scolaire a augmenté sensiblement dans toutes les provinces et chez les deux sexes.

Dans le même tableau, il est intéressant d'examiner le nombre et la proportion de personnes âgées de 20 à 24 ans fréquentant l'école parce qu'ils représentent surtout les étudiants universitaires. Environ 94,000 personnes de ce groupe d'âge avaient, d'après le recensement de 1961, fréquenté l'école à quelque moment durant l'année scolaire, ce qui représentait 8 personnes sur 100 dans ce groupe d'âge. Plus des deux tiers étaient des hommes et la proportion de ceux qui fréquentaient l'école ou le collège était de 11.3 p. 100. À l'échelle provinciale, le pourcentage de personnes âgées de 20 à 24 ans fréquentant l'école ou le collège variait de 9.5 en Colombie-Britannique à 3.9 à Terre-Neuve. Ici encore, il y a une ligne de démarcation bien nette au point de vue géographique, l'Ontario et les provinces plus à l'ouest se situant au niveau de la moyenne nationale ou au-dessus, et le Québec et les provinces plus à l'est, sous la moyenne nationale. Le nombre de jeunes adultes fréquentant l'école a augmenté sensiblement dans toutes les provinces de 1951 à 1961, mais la position relative de celles-ci n'a que peu varié.

**Fréquentation scolaire chez la population rurale et chez la population urbaine, 1961.**—Le tableau V donne la proportion de jeunes personnes âgées de 5 à 24 ans fréquentant l'école dans les régions rurales et dans les régions urbaines. On observera que de plus fortes proportions de personnes de sexe masculin dans chacun des quatre groupes d'âge quinquennaux fréquentent l'école dans les régions urbaines que dans les régions rurales, surtout parmi le groupe de 15-24 ans en raison des occasions d'emploi plus nombreuses dans les villes et, partant, de la migration des jeunes ruraux vers la ville, à la recherche de travail, facteur important dont il faut tenir compte dans toute comparaison de la fréquentation scolaire entre la ville et la campagne. Lorsque les jeunes ruraux s'acheminent vers la ville pour y chercher, ou occuper un emploi, ils cessent, d'après le recensement, d'être ruraux et deviennent partie de la population urbaine. Cette migration des régions rurales vers les régions urbaines abaisse la proportion de personnes âgées de 15 à 24 ans fréquentant l'école dans les régions urbaines et l'élève dans les régions rurales. Si, leurs études terminées, tous les enfants de la campagne demeuraient chez eux, le tableau révélerait des différences encore plus marquées entre la proportion de personnes du sexe masculin fréquentant l'école dans les régions urbaines et dans les régions rurales.

This movement from the farm to the city is of particular numerical significance in the case of girls between 15 and 20 years of age. This is reflected in the figures of Table V which show that higher proportions of girls aged 15-19 were reported as attending school in rural areas than in urban areas (57.8 p.c. compared with 54.7 p.c.). At the age groups 5-9, 10-14, and 20-24 years, higher percentages of girls were attending school in 1961 in urban areas than in rural.

When the broad age group 5 to 24 years is considered, there is another factor which operates in the case of the female population to make it appear that girls from rural homes remain longer in schools than those from towns and cities (66.6 p.c. at school in rural areas compared with 62.9 p.c. in urban centres). This is the uneven age distribution as between rural and urban areas. Of the total number of females aged 5-24 years, 20.7 p.c. were 20-24 years of age in urban areas compared with only 13.8 p.c. in rural areas. That is, this age group had a much greater weight in urban than in rural areas; and since relatively few persons in this age group attend school, this had the effect of lowering the over-all school attendance percentage for urban areas to a much greater extent than for rural areas. Conversely, higher proportions of girls at the compulsory school ages were living in rural than in urban areas. This unevenness in the age distributions between rural and urban areas was much less pronounced for boys.

Ce mouvement de la campagne vers la ville revêt une importance numérique particulière dans le cas des filles dans la quinzaine, ainsi que le révèlent les chiffres du tableau V, qui montre que des proportions plus élevées de filles âgées de 15 à 19 ans fréquentent l'école dans les régions rurales que dans les régions urbaines (57.8 p. 100 au regard de 54.7 p. 100). Dans les groupes d'âge de 5-9, 10-14 et 20-24 ans de plus fortes proportions de filles fréquentaient l'école en 1961 dans les régions urbaines que dans les régions rurales.

Si l'on envisage le grand groupe d'âge de 5-24 ans, un autre facteur surgit qui joue dans le cas de la population féminine et semble indiquer que les filles des foyers ruraux demeurent à l'école plus longtemps que celles des foyers urbains (66.6 p. 100 fréquentent l'école dans les régions rurales au regard de 62.9 dans les centres urbains). C'est la répartition inégale des âges entre les régions rurales et les régions urbaines. Sur le nombre de personnes du sexe féminin âgées de 5 à 24 ans, 20.7 p. 100 sont âgées de 20 à 24 ans dans les régions urbaines au regard de 13.8 p. 100 seulement dans les régions rurales. C'est dire que ce groupe d'âge a beaucoup plus de poids dans les régions urbaines que dans les régions rurales et, étant donné, que relativement moins de personnes de ce groupe d'âge fréquentent l'école, il a pour effet d'abaisser de beaucoup plus le pourcentage général de fréquentation scolaire dans les villes qu'à la campagne. Par contre, de plus fortes proportions de filles d'âge scolaire obligatoire demeurent dans les régions rurales que dans les régions urbaines. Cette inégalité des répartitions suivant l'âge chez les garçons est beaucoup moins prononcée.

TABLE V. Per cent of the rural and urban population, 5-24 years of age attending school, by age group and sex, for Canada, 1961

TABLEAU V. Pourcentage de la population rurale et urbaine âgée de 5 à 24 ans fréquentant l'école, par groupe d'âge et sexe, Canada, 1961

| Age group<br>Groupe d'âge | Males - Hommes  |                  | Females - Femmes |                  |
|---------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
|                           | Rural<br>Rurale | Urban<br>Urbaine | Rural<br>Rurale  | Urban<br>Urbaine |
| 5-24 .....                | 64.3            | 68.5             | 66.6             | 62.9             |
| 5-14 .....                | 82.8            | 86.9             | 83.1             | 87.0             |
| 5-9 .....                 | 70.0            | 77.8             | 70.5             | 78.0             |
| 10-14 .....               | 96.7            | 97.3             | 96.8             | 97.2             |
| 15-24 .....               | 35.0            | 41.0             | 36.8             | 30.5             |
| 15-19 .....               | 53.2            | 65.9             | 57.8             | 54.7             |
| 20-24 .....               | 7.4             | 13.0             | 3.5              | 5.0              |

In Table 2 of the Tabular Section, the comparison of school attendance percentages for rural and urban areas is extended to show provincial figures as well as data for the farm and non-farm parts of rural areas but without classification by sex. For persons 20 to 24 years of age all provinces reported significantly greater proportions attending school in urban than in rural

Le tableau 2 (partie des tableaux) élargit la comparaison des pourcentages de fréquentation scolaire dans les régions rurales et dans les régions urbaines de façon à montrer, sans classement par sexe, les chiffres provinciaux des secteurs agricoles et non agricoles des régions rurales. Dans toutes les provinces, les personnes âgées de 20 à 24 ans fréquentant l'école sont sensiblement plus nombreuses

areas. At the age level 15-19 years, however, three provinces (Nova Scotia, Saskatchewan and Alberta) showed greater proportions at school in rural areas than in urban, while in Prince Edward Island the percentages were the same. For the age group 10-14 years the differences between rural and urban were minor in all provinces, since in every case more than 95 p.c. reported attending school. For the youngest age group (5-9 years) all provinces except Prince Edward Island showed higher percentages of urban children attending school than rural. For some provinces the differences were quite marked, particularly Ontario which showed 85.4 p.c. of urban children aged 5 to 9 attending school and only 72.4 p.c. of rural children. The higher proportions at school in urban areas for this age group were no doubt due, in large part, to the much greater provision for kindergartens in urban centres.

This table indicates that for each of the four 5-year age groups higher proportions of children were attending school in rural farm than in rural non-farm areas. This was generally true for all provinces. However, the proportion of farm children in attendance at school was still below the figures recorded for urban children.

**Comparison of Rural and Urban School Attendance, 1951 and 1961.**—A precise comparison of 1961 school attendance in rural and urban areas with that of 1951 is hindered by the change in definition of "rural" and "urban" that occurred between the two censuses. In the 1951 Census any community of 1,000 persons or more, whether or not incorporated as a city, town or village, was classed as urban. This included the entire area within the boundaries of the census metropolitan areas, even though outlying portions of these areas were sometimes rural in character. On the other hand, areas adjoining the legal boundaries of smaller and middle-sized cities were classified in 1951 as rural if they were not incorporated, even though they were sometimes of an urban character. At the 1961 Census it was decided to include these built-up residential areas in the urban population of Canada, the actual classification being determined by a density ratio applied to each enumeration area. On the other hand, the application of this density ratio to enumeration areas within the boundaries of metropolitan areas resulted in the so-called non-urbanized parts of some fringe areas reverting to rural. Nevertheless, these transfers of population from rural to urban or vice versa resulting from the change in definition are very small in comparison with the total rural and urban population of the country. In both censuses the urban population consisted mainly of the population residing in cities, towns and villages of 1,000 population or more, whether incorporated or not, and substan-

dans les régions urbaines que dans les régions rurales. À l'échelon de 15-19 ans, toutefois, les proportions sont plus élevées dans les régions rurales que dans les régions urbaines dans trois provinces (Nouvelle-Écosse, Saskatchewan et Alberta), tandis qu'elles sont les mêmes dans l'Île-du-Prince-Édouard. Dans le groupe de 10-14 ans, les différences entre le rural et l'urbain sont minimes dans toutes les provinces, étant donné que dans chaque cas plus de 95 p. 100 ont déclaré fréquenter l'école. Dans le groupe d'âge le moins élevé (5-9 ans), les pourcentages d'enfants qui fréquentent l'école sont plus élevés à la ville qu'à la campagne dans toutes les provinces sauf l'Île-du-Prince-Édouard. Dans certaines provinces, les différences sont assez sensibles, surtout en Ontario où 85.4 p. 100 des enfants urbains âgés de 5 à 9 ans fréquentent l'école au regard de 72.4 p. 100 seulement des ruraux. Sans doute, la proportion plus élevée d'enfants de ce groupe d'âge fréquentant l'école dans les régions urbaines est-elle due en bonne partie au plus grand nombre de jardins d'enfants dans les villes.

Le même tableau indique que dans chacun des groupes d'âge quinquennaux et dans toutes les provinces de plus fortes proportions d'enfants fréquentent l'école dans les régions rurales agricoles que dans les régions rurales non agricoles. Toutefois, la proportion d'enfants des régions agricoles qui fréquentent l'école demeure encore inférieure à celle des enfants urbains.

**Comparaison entre la fréquentation scolaire rurale et la fréquentation scolaire urbaine, 1951 et 1961.**—La modification apportée à la définition de "rural" et d'"urbain" entre les recensements de 1951 et de 1961 empêche d'établir une comparaison précise entre la fréquentation scolaire dans les régions rurales et dans les régions urbaines ces deux années-là. Lors du recensement de 1951, les agglomérations de 1,000 habitants et plus, érigées ou non en cités, villes et villages, étaient classées urbaines, ce qui comprenait la superficie entière située dans les limites des zones métropolitaines de recensement, même si certaines parties excentriques de ces zones avaient un caractère rural. D'autre part, les régions contiguës aux limites juridiques des petites et moyennes villes se classaient rurales en 1951 si elles n'étaient pas constituées même si elles avaient parfois un caractère urbain. Lors du recensement de 1961, il fut décidé d'incorporer ces secteurs résidentiels à la population urbaine du Canada, le classement effectif devant dépendre du rapport de densité appliqué à chaque secteur de dénombrement. Par ailleurs, l'application de ce rapport de densité aux secteurs de dénombrement situés dans les limites des zones métropolitaines a eu pour résultat le reclassement rural des parties dites non urbanisées de certaines banlieues. Quoiqu'il en soit, ces transfèvements de population de rurale à urbaine ou vice versa, découlant de la définition modifiée, sont très peu importants en comparaison de la population rurale et urbaine totale du Canada. Lors des deux recensements, la population urbaine se composait principalement de celle des cités et villes, et des

tially comparable metropolitan areas, the rest of the population being classified as rural. For this reason, it is felt that, this limitation notwithstanding, a reasonably valid comparison can still be made between school attendance in 1951 and 1961 for rural and urban areas.

The following table shows the number and percentage of persons aged 5 to 24 years attending school in Canada in 1951 and 1961 for rural and urban parts of the country. The increase during the decade in the proportion of persons attending school was manifest in both rural and urban areas but was more pronounced in the urban than in the rural parts of the nation. In 1951 the proportion attending in rural areas exceeded that of urban areas by about 4 percentage points (54.2 as compared with 50.7 p.c.); but in 1961 the urban percentage (65.7) was very slightly in excess of the rural (65.4).

villages de 1,000 habitants ou plus, constitués ou non, et des zones métropolitaines essentiellement semblables, le reste de la population se classant rural. C'est pourquoi on a cru que, nonobstant cette limitation, une comparaison raisonnablement valide pourrait encore être établie entre la fréquentation scolaire en 1951 et en 1961 dans les régions rurales et dans les régions urbaines.

Le tableau qui suit donne le nombre et le pourcentage de personnes âgées de 5 à 24 ans qui fréquentaient l'école en 1951 et en 1961 dans les régions rurales et dans les régions urbaines au Canada. L'augmentation, durant la décennie, de la proportion de personnes fréquentant l'école est manifeste tant dans les régions rurales qu'urbaines, mais plus prononcée dans celles-ci que dans celles-là. En 1951, la proportion de personnes qui fréquentaient l'école dans les régions rurales surpassait celle des régions urbaines par 4 points procentuels environ (54.2 au regard de 50.7 p. 100), mais en 1961, le pourcentage urbain (65.7) ne surpassait que de très peu le rural (65.4).

TABLE VI. Number and per cent of the population 5-24 years of age attending school, by age group, for Canada, rural and urban, 1951 and 1961

TABLEAU VI. Chiffre et pourcentage de la population âgée de 5 à 24 ans fréquentant l'école, par groupe d'âge, Canada, régions rurales et urbaines, 1951 et 1961

| Age group<br>—<br>Groupe d'âge | 1951      |  |      | 1961      |  |      |
|--------------------------------|-----------|--|------|-----------|--|------|
|                                | Total     | Attending school<br>—<br>Fréquentant l'école |      | Total     | Attending school<br>—<br>Fréquentant l'école |      |
|                                |           | Number<br>—<br>Nombre                        | %    |           | Number<br>—<br>Nombre                        | %    |
| <b>CANADA:</b>                 |           |  |      |           |  |      |
| 5-24 .....                     | 4,675,221 | 2,441,418                                    | 52.2 | 6,551,726 | 4,299,131                                    | 65.6 |
| 5-9 .....                      | 1,397,825 | 909,966                                      | 65.1 | 2,079,522 | 1,565,257                                    | 75.3 |
| 10-14 .....                    | 1,130,783 | 1,051,089                                    | 93.0 | 1,855,999 | 1,801,439                                    | 97.1 |
| 15-19 .....                    | 1,057,972 | 427,682                                      | 40.4 | 1,432,559 | 838,283                                      | 58.5 |
| 20-24 .....                    | 1,088,641 | 52,681                                       | 4.8  | 1,183,646 | 94,152                                       | 8.0  |
| <b>Rural — Rurale:</b>         |           |  |      |           |  |      |
| 5-24 .....                     | 1,994,337 | 1,081,674                                    | 54.2 | 2,188,536 | 1,431,641                                    | 65.4 |
| 5-9 .....                      | 632,665   | 404,180                                      | 63.9 | 715,762   | 502,777                                      | 70.2 |
| 10-14 .....                    | 533,662   | 498,711                                      | 93.5 | 859,103   | 637,701                                      | 96.8 |
| 15-19 .....                    | 451,679   | 167,530                                      | 37.1 | 494,025   | 273,021                                      | 55.3 |
| 20-24 .....                    | 376,331   | 11,253                                       | 3.0  | 319,646   | 18,142                                       | 5.7  |
| <b>Urban — Urbaine:</b>        |           |  |      |           |  |      |
| 5-24 .....                     | 2,680,884 | 1,359,744                                    | 50.7 | 4,363,190 | 2,867,490                                    | 65.7 |
| 5-9 .....                      | 765,160   | 505,786                                      | 66.1 | 1,363,760 | 1,062,480                                    | 77.9 |
| 10-14 .....                    | 597,121   | 552,378                                      | 92.5 | 1,196,896 | 1,163,738                                    | 97.2 |
| 15-19 .....                    | 606,293   | 260,152                                      | 42.9 | 938,534   | 585,262                                      | 60.2 |
| 20-24 .....                    | 712,310   | 41,428                                       | 5.8  | 864,000   | 76,010                                       | 8.8  |

The greater proportion attending school in rural areas than in urban in 1951 is more apparent than real. In three of the four 5-year age groups higher proportions were shown as attending school in urban areas and only in the case of the 10-14 year-olds was there a slightly higher proportion in rural areas. However, differences in the age distributions, with a much higher proportion of the 20-24 year-olds living in urban centres, tended to bring the over-all percentage of school

La plus forte proportion de personnes fréquentant l'école dans les régions rurales que dans les régions urbaines est plus apparente que réelle. Dans trois des cinq groupes d'âge quinquennaux, on voit que de plus fortes proportions fréquentent l'école dans les régions urbaines; seul le groupe de 10-14 ans accuse une proportion légèrement plus élevée dans les régions rurales. Toutefois, les différences de répartition par âge, ajoutées à une proportion beaucoup plus forte de personnes âgées de 20 à 24 ans demeurant

attendance in urban areas below that of rural areas. This uneven age distribution existed also in 1961 but to a lesser extent. Nevertheless, the over-all difference in the percentages for rural and urban areas that year is much less than would appear to be the true situation from an examination of the separate 5-year age groups. For example, 78 p.c. of 5-9 year-olds in urban areas were attending school vs. 70 p.c. in rural areas; 60 p.c. of those aged 15-19 years in urban as compared with 55 p.c. in rural; and, for those aged 20-24 years, 9 p.c. in urban vs. 6 p.c. in rural areas.

The large apparent difference between 1951 and 1961 in the percentage aged 5-24 years attending school is also partly caused by the change in the age distributions between the two census years. In 1961 there were in both rural and urban areas higher proportions of children in the ages of maximum school attendance (5-14 years) than in 1951, and correspondingly smaller proportions aged 15-24 years. Nevertheless, each 5-year age group in both rural and urban areas showed higher percentages at school in 1961 than in 1951.

**Characteristics of the Age Group 10-14 Years Not at School.**—All provinces have school laws which make it compulsory for practically all children to remain at school till they have reached the age of 15 or 16. One would thus expect that for the age group 10-14 years attendance at school would be virtually 100 p.c. Nevertheless, 54,560 children aged 10-14 years, or nearly 3 p.c. of this age group, reported that they did not attend school full-time for any part of the twelve months preceding the 1961 Census. It would be of considerable interest to know who these children are, where they live, their family backgrounds, and why they were not attending school.

The answers to most of these questions cannot be obtained from the Census. However, the 1961 Census does indicate that these children have approximately the same sex ratio (51.3 p.c. male) as that of the entire population of this age group. In other words, there is no apparent tendency for these early school drop-outs to be concentrated either among boys or among girls. Of these 54,560 children, 8,310 or more than 15 p.c. had reported no schooling at all. These in all probability represent two main groups of children—(i) those living in extremely remote areas, including some Indian and Eskimo children; and (ii) those suffering from severe mental or physical incapacity, which makes it impossible for them to attend any type of formal school.

Table VII presents comparable figures from the 1951 and 1961 Censuses to show the number and per cent of children aged 10 to 14 not at school for the rural and urban parts of Canada

dans les centres urbains, tendent à abaisser le pourcentage général de fréquentation scolaire dans les régions urbaines au-dessous de celui des régions rurales. Cette inégalité de répartition par âge existait aussi en 1961 mais à un moindre degré. Quoiqu'il en soit, la différence générale des pourcentages entre les régions rurales et les régions urbaines cette année-là est beaucoup moins prononcée qu'en réalité si on examine séparément les groupes d'âge quinquennaux. Par exemple, 78 p. 100 des enfants âgés de 5 à 9 ans dans les villes fréquentaient l'école contre 70 p. 100 dans les régions rurales; 60 p. 100 des personnes âgées de 15 à 19 ans dans les villes au regard de 55 p. 100 dans les campagnes; et, chez les personnes âgées de 20 à 24 ans, 9 p. 100 dans les villes et 6 p. 100 dans les campagnes.

La différence apparente prononcée de pourcentage chez les personnes âgées de 5 à 24 ans fréquentant l'école entre 1951 et 1961 tient aussi en partie à la variation de la répartition par âge entre les deux années de recensement. En 1961, tant dans les régions rurales qu'urbaines, les proportions d'enfants aux âges de fréquentation scolaire maximale (5-14 ans) étaient plus élevées qu'en 1951 et, conformément, celles des personnes âgées de 15 à 24 ans, moins élevées. De toute façon, à chaque groupe quinquennal d'âge, tant dans les régions rurales qu'urbaines, les pourcentages de fréquentation scolaire étaient plus élevés en 1961 qu'en 1951.

**Caractéristiques des enfants âgés de 10 à 14 ans ne fréquentant pas l'école.**—Il existe à peu près dans toutes les provinces des lois qui obligent les enfants à demeurer à l'école jusqu'à l'âge de 15 ou 16 ans, de sorte que l'on pourrait s'attendre que dans le groupe de 10-14 ans la fréquentation scolaire soit effectivement de 100 p. 100. Pourtant, 54,560 enfants âgés de 10 à 14 ans ou près de 3 p. 100 de la population du groupe ont déclaré ne pas avoir fréquenté l'école de plein temps à aucun moment durant les douze mois qui avaient précédé le recensement. Il serait très intéressant de savoir qui sont ces enfants, où ils demeurent, leur ascendance familiale et pourquoi ils ne fréquentaient pas l'école.

Le recensement ne répond pas à la plupart de ces questions. Toutefois, celui de 1961 a révélé que chez ces enfants le taux de masculinité/féminité (51.3 p. 100 du sexe masculin) était à peu près le même que chez la population entière du groupe. En d'autres termes, il y avait tendance chez ces démissionnaires à se concentrer tant parmi les garçons que parmi les filles. Sur ces 54,560 enfants, 8,310 ou plus de 15 p. 100 ont déclaré n'avoir jamais fréquenté l'école. En toute probabilité, ceux-ci représentent deux grands groupes d'enfants—i) ceux qui demeurent dans des régions extrêmement isolées, dont un certain nombre d'Indiens et d'Esquimaux; et ii) ceux qui souffrent de grave incapacité mentale ou physique qui les empêche de fréquenter une école ordinaire de quelque genre que ce soit.

Le tableau VII présente des chiffres comparatifs de 1951 et de 1961 qui révèlent le nombre et le pourcentage d'enfants âgés de 10 à 14 ans ne fréquentant pas l'école dans les régions rurales et urbaines du

and for each of the provinces and territories. This table is a complement to that part of Table VI which shows the number and per cent of those aged 10-14 attending school. Perhaps the most striking feature revealed by this table is the great reduction both in actual numbers and percentage of this group of persons from 1951 to 1961. For Canada as a whole the number dropped from 79,694 in 1951 to 54,560 in 1961 and the percentage from 7 p.c. in 1951 to less than 3 p.c. ten years later. In 1951 the lowest percentage (3.8 p.c.) was found in Saskatchewan; in 1961 all provinces and the Yukon Territory had percentages lower than this. This table also shows that provincial differences in the numbers and percentages of this age group not attending school were much less in 1961 than in 1951. An abnormally large percentage not at school were reported in both census years for the Northwest Territories, but here also there was a sharp reduction—from 1,016 or 69.5 p.c. not at school in 1951 to 593 or 24.6 p.c. in 1961.

In 1951, the smallest percentage of children aged 10-14 years not at school was reported for rural farm areas (as compared with rural non-farm and urban areas). In 1961 both rural farm areas and urban areas reported 2.8 p.c. of these children not at school, whereas the percentage in rural non-farm areas was 3.5. It should be pointed out that most Indian and Eskimo children of the far north are in rural non-farm areas.

Canada et dans chaque province et territoire. Il complète la partie du tableau VI qui donne le nombre et le pourcentage de personnes âgées de 10 à 14 ans qui fréquentent l'école. La particularité peut-être la plus frappante de ce tableau est la forte diminution numérique et procentuelle de ce groupe entre 1951 et 1961. Au Canada entier, le nombre, de 79,694 qu'il était en 1951, a fléchi à 54,560 en 1961, et le pourcentage de 7 p. 100 en 1951 à moins de 3 p. 100 dix ans plus tard. En 1951, la Saskatchewan comptait le plus faible pourcentage (3.8), et en 1961, les pourcentages étaient plus bas que ce chiffre dans toutes les provinces et au Yukon. Le tableau fait voir aussi que les différences numériques et procentuelles d'une province à l'autre parmi les enfants de ce groupe ne fréquentant pas l'école étaient beaucoup moins prononcées en 1961 qu'en 1951. Les Territoires du Nord-Ouest ont accusé à chacun des deux recensements un pourcentage anormalement élevé d'enfants de ce groupe ne fréquentant pas l'école mais aussi une diminution marquée: 1,016 ou 69.5 p. 100 en 1951 au regard de 593 ou 24.6 p. 100 en 1961.

En 1951, les régions rurales agricoles (comparativement aux régions rurales non agricoles et urbaines) accusaient le plus faible pourcentage d'enfants âgés de 10 à 14 ans qui ne fréquentaient pas l'école. En 1961, les régions rurales agricoles et les régions urbaines comptaient 2.8 p. 100 de ces enfants qui ne fréquentaient pas l'école contre 3.5 p. 100 dans les régions rurales non agricoles. Il faut observer que la plupart des enfants indiens et esquimaux de l'extrême Nord vivent dans des régions rurales non agricoles.

TABLE VII. Number and per cent of the population 10-14 years of age not attending school, for Canada, rural farm, rural non-farm and urban, and for the provinces, 1951 and 1961

TABLEAU VII. Chiffre et pourcentage de la population âgée de 10 à 14 ans ne fréquentant pas l'école, Canada, régions rurales agricoles et non agricoles, régions urbaines et provinces, 1951 et 1961

| Locality<br>Localité                                    | Population 10-14 years — ans                       |               |                          |            |
|---|--|---------------|--------------------------|------------|
|   | Not attending school<br>Ne fréquentant pas l'école |               | % of total<br>% du total |            |
|   | 1951   | 1961          | 1951                     | 1961       |
| <b>CANADA</b> .....                                     | <b>79,694</b>                                      | <b>54,560</b> | <b>7.0</b>               | <b>2.9</b> |
| <b>Rural — Rurale</b> .....                             | <b>34,951</b>                                      | <b>21,402</b> | <b>6.5</b>               | <b>3.2</b> |
| Farm — Agricole .....                                   | 18,196   | 7,576         | 5.9                      | 2.8        |
| Non-farm — Non agricole .....                           | 16,755   | 13,826        | 7.5                      | 3.5        |
| <b>Urban — Urbaine</b> .....                            | <b>44,743</b>                                      | <b>33,158</b> | <b>7.5</b>               | <b>2.8</b> |
| Newfoundland — Terre-Neuve .....                        | 1,941  | 2,144         | 5.4                      | 3.6        |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....      | 359  | 344           | 3.9                      | 2.8        |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....                     | 2,953  | 2,351         | 5.1                      | 2.9        |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....                 | 2,993  | 2,165         | 6.0                      | 3.0        |
| Quebec — Québec .....                                   | 37,814   | 20,616        | 10.5                     | 3.6        |
| Ontario .....   | 19,401   | 14,835        | 6.0                      | 2.5        |
| Manitoba .....  | 3,035  | 2,178         | 5.0                      | 2.4        |
| Saskatchewan .....                                      | 2,789  | 2,946         | 3.8                      | 3.1        |
| Alberta .....   | 3,259  | 2,717         | 4.2                      | 2.1        |
| British Columbia — Colombie-Britannique .....           | 4,047  | 3,635         | 5.1                      | 2.4        |
| Yukon .....   | 87   | 36            | 16.5                     | 3.0        |
| Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest ..... | 1,016  | 593           | 69.5                     | 24.6       |

### School Attendance of Children in Families. —

Some information on school attendance in relation to family groupings was obtained at the 1961 Census. For census purposes a family is defined as a husband and wife (with or without children who have never married) or a parent with one or more unmarried sons or daughters living together in the same dwelling. Children in families refer to unmarried sons and daughters 24 years of age or younger living in the homes of their parents. The children are classified into four age groups corresponding roughly to the four schooling levels—pre-school, elementary, secondary, and university. In the case of the two upper age groups, 15-18 years and 19-24 years, the number at school, as well as the total number was tabulated.

Table VIII shows the number and percentage of children in families attending school in each of these two age groups for the rural farm, rural non-farm and urban parts of Canada as a whole, as well as for each province. It will be noted that in Canada in 1961 approximately 70 p.c. of children 15 to 18 years of age and living with their parents were attending school at least some time during the school year which ended in June 1961. (Students at boarding-schools or living away from home while attending university were considered, for census purposes, as living at home.) Of the young persons aged 19 to 24 years, one in five in the country as a whole were reported as attending school.

**Fréquentation scolaire des enfants dans les familles.**—Le recensement de 1961 a fourni certains renseignements sur la fréquentation scolaire en fonction des groupements familiaux. On entend par famille, pour les besoins du recensement, le mari et la femme (avec ou sans enfants non encore mariés) ou l'un des deux avec un fils ou une fille ou plus non mariés, vivant ensemble sous le même toit. "Enfants dans les familles" veut dire les fils et les filles non mariés âgés de 24 ans ou moins demeurant dans la maison de leurs parents. Les enfants sont répartis en quatre groupes d'âge qui correspondent approximativement aux quatre échelons de scolarité—pré-scolaire, élémentaire, secondaire et universitaire. Dans le cas des deux groupes d'âge plus avancé, 15-18 et 19-24 ans, le nombre de ceux qui fréquentent l'école de même que le total ont été calculés.

Le tableau VIII montre le nombre et le pourcentage d'enfants, de chacun de ces groupes d'âge, dans les familles, qui fréquentent l'école dans les régions rurales agricoles, rurales non agricoles et urbaines du Canada entier de même que dans chaque province. On observera qu'au Canada en 1961, environ 70 p. 100 des enfants âgés de 15 à 18 ans et demeurant chez leurs parents avaient fréquenté l'école au moins pendant quelque temps durant l'année scolaire close en juin 1961. (Pour les besoins du recensement, les étudiants dans les pensionnats ou éloignés du foyer pendant leurs études universitaires sont comptés comme demeurant chez leurs parents.) Sur le nombre de jeunes personnes âgées de 19 à 24 ans au Canada entier, une sur cinq, d'après le recensement, fréquentait l'école.

**TABLE VIII. Number and per cent of children in families 15-18 and 19-24 years of age attending school, for Canada, rural farm, rural non-farm and urban size groups, and for the provinces, 1961**

**TABLÉAU VIII. Nombre et pourcentage d'enfants dans les familles âgés de 15 à 18 et de 19 à 24 ans fréquentant l'école, Canada, régions rurales agricoles, non agricoles, et urbaines par tranche de taille, et provinces, 1961**

| Locality<br>Localité                               | Children in families — Enfants dans les familles |  |             |                   |  |             |
|--|--|--|-------------|-------------------|--|-------------|
|  | 15-18 years — ans                                |  |             | 19-24 years — ans |  |             |
|  | Total  | Attending school<br>—<br>Fréquentant l'école |             | Total             | Attending school<br>—<br>Fréquentant l'école |             |
|  |  | Number<br>—<br>Nombre                        | %           |                   | Number<br>—<br>Nombre                        | %           |
| <b>CANADA</b> .....                                | <b>1,059,808</b>                                 | <b>748,714</b>                               | <b>70.6</b> | <b>609,036</b>    | <b>121,682</b>                               | <b>20.0</b> |
| <b>Rural — Rurale</b> .....                        | <b>378,735</b>                                   | <b>248,320</b>                               | <b>65.6</b> | <b>193,445</b>    | <b>27,909</b>                                | <b>14.4</b> |
| Farm — Agricole .....                              | 173,084  | 112,965                                      | 65.3        | 95,326            | 13,600                                       | 14.3        |
| Non-farm — Non agricole .....                      | 205,651  | 135,355                                      | 65.8        | 98,119            | 14,309                                       | 14.6        |
| <b>Urban — Urbaine</b> .....                       | <b>681,073</b>                                   | <b>500,394</b>                               | <b>73.5</b> | <b>415,591</b>    | <b>93,773</b>                                | <b>22.6</b> |
| 100,000 and over — et plus .....                   | 400,623  | 292,119                                      | 72.9        | 257,345           | 58,882                                       | 22.9        |
| 30,000-99,999 .....                                | 98,435   | 74,245                                       | 75.4        | 59,311            | 13,933                                       | 23.5        |
| 10,000-29,999 .....                                | 61,646   | 45,741                                       | 74.2        | 34,986            | 7,620  | 21.8        |
| 5,000-9,999 .....                                  | 35,090   | 26,113                                       | 74.4        | 19,200            | 4,225  | 22.0        |
| Under 5,000 — Moins de 5,000 .....                 | 85,279   | 62,176                                       | 72.9        | 44,749            | 9,113  | 20.4        |
| Newfoundland — Terre-Neuve .....                   | 32,582   | 21,004                                       | 64.5        | 16,827            | 1,522  | 9.0         |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard ..... | 6,626  | 4,465  | 67.4        | 3,606             | 600  | 16.6        |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....                | 45,611   | 32,907                                       | 72.1        | 23,000            | 4,036  | 17.5        |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....            | 39,668   | 27,329                                       | 68.9        | 19,746            | 3,660  | 18.5        |
| Quebec — Québec .....                              | 353,764  | 209,975                                      | 59.4        | 240,275           | 34,464                                       | 14.3        |
| Ontario .....                                      | 321,482  | 245,421                                      | 76.3        | 179,622           | 45,625                                       | 25.4        |
| Manitoba .....                                     | 51,530   | 39,156                                       | 76.0        | 26,775            | 5,883  | 22.0        |
| Saskatchewan .....                                 | 53,033   | 41,991                                       | 79.2        | 23,396            | 5,736  | 24.5        |
| Alberta .....                                      | 70,686   | 57,259                                       | 81.0        | 32,882            | 8,351  | 25.4        |
| British Columbia — Colombie-Britannique .....      | 83,272   | 68,346                                       | 82.1        | 42,081            | 11,714                                       | 27.8        |

An analysis of the statistics compiled for children in families attending school reveals substantially the same provincial and rural-urban differences, etc., as that disclosed for all children in the earlier part of this report. This is to be expected since well over 90 p.c. of children of school ages are members of a family as defined in the census. It will not be necessary, therefore, to develop this analysis further in this section.

**School Attendance in Relation to Specified Characteristics of the Family Head.**<sup>1</sup>—Tables IX, X, and XI show the percentage of children aged 15-18 and 19-24 years attending school, for families classified according to various characteristics of the head of the family. These tables give some indication of how school retention is related to such factors as income, occupation, education or age of parent, but caution should be observed in interpreting the results. Many factors have a bearing on school termination. Some of these, such as the student's health and innate intelligence and the education and attitude of the mother are not measurable from census data. Other factors are interrelated, such as the father's education, occupation and income and since these factors are not correlated in census tabulations it is difficult to isolate the separate effects of each factor on the duration of schooling of the children.

In Table IX the percentage of school attendance among children aged 15-18 and 19-24 years is computed for families classified by the age of the head, the sex of the head, for families where one parent is deceased, and for families of post-war immigrants. This table indicates that greater proportions of children in these age groups remain in school for families whose heads are in the broad middle age range of 35 to 54 years than is the case for younger and older family heads. Higher percentages of children of female heads and widowed heads than of all heads had left school, which supports the belief that in families where the mother is the head older children are more likely to be required to help out financially, thus cutting short their schooling.

Families whose heads have immigrated to this country since World War II would appear from this table to have a somewhat better record than all families in the matter of school attendance. This, however, is not a true comparison since post-war immigrants are found mainly in the large metropolitan areas where retention in the school system is generally higher than in other parts of the country. When this analysis is carried out for the three largest metropolitan areas combined (Montreal.

Une analyse de la statistique établie à l'égard des enfants dans les familles qui fréquentent l'école révèle sensiblement les mêmes différences provinciales et rurales-urbaines, etc., que celles observées dans la première partie du présent rapport à l'égard de tous les enfants. C'était à prévoir puisque beaucoup plus de 90 p. 100 des enfants d'âge scolaire font partie de familles, suivant la définition du recensement. Inutile, par conséquent, de pousser plus loin cette analyse dans la présente partie du rapport.

**Fréquentation scolaire en fonction de certaines caractéristiques du chef de famille.**<sup>1</sup>—Les tableaux IX, X et XI donnent le pourcentage d'enfants âgés de 15 à 18 et de 19 à 24 ans qui fréquentent l'école, dans les familles classées suivant diverses caractéristiques du chef. Ils donnent une idée de l'emprise de l'école en fonction de facteurs tels que le revenu, la profession, le degré d'instruction ou l'âge du chef mais il faut interpréter ces résultats avec prudence. Plusieurs facteurs entrent en jeu dans l'abandon des études, dont certains tels que la santé et l'intelligence innée de l'élève, le degré d'instruction et l'attitude de la mère, ne sont pas mesurables d'après les chiffres du recensement. D'autres facteurs se conjuguent tels que le degré d'instruction, la profession et le revenu du père et comme le rapport entre ces facteurs n'est pas établi dans les calculs du recensement, il est difficile d'isoler les effets de chacun de la durée de la fréquentation scolaire des enfants.

Au tableau IX, le pourcentage de fréquentation scolaire parmi les enfants âgés de 15 à 18 ans et de 19 à 24 ans est calculé à l'égard des familles classées suivant l'âge et le sexe du chef, à l'égard des familles où le père ou la mère est décédé et des familles des immigrants d'après-guerre. Le tableau révèle que de plus fortes proportions d'enfants dans ces groupes d'âge demeurent à l'école dans le cas des familles dont les chefs sont dans le grand groupe d'âge moyen de 35-54 ans que dans le cas des chefs de famille plus jeunes et plus âgés. De plus forts pourcentages d'enfants de chefs féminins ou de veuves que de tous les chefs avaient quitté l'école, ce qui confirme l'opinion voulant que dans les familles dont le chef est la mère, les enfants plus âgés devront probablement aider financièrement la famille et partant devront écourter leurs études.

D'après ce tableau, les familles dont les chefs ont immigré au pays depuis la Seconde Guerre mondiale ont apparemment une fiche un peu meilleure que l'ensemble des familles en matière de fréquentation scolaire. Ce n'est pas là, cependant, une vraie comparaison puisqu'on trouve les immigrants d'après-guerre, en majeure partie, dans les grands centres métropolitains où l'emprise du système scolaire est généralement plus marquée que dans les autres parties du pays. Si l'on étend l'ana-

<sup>1</sup> For further analysis of this topic the reader is referred to report No. 7.2-1 in this series entitled "Canadian Families".

<sup>1</sup> Analyse plus détaillée du sujet dans le rapport n° 7.2-1, de la présente série, intitulé "Familles canadiennes".

Toronto and Vancouver), which contain almost exactly one half of the total post-war immigrant families in Canada, it shows a slightly higher rate of school attendance among families of the native-born. Nevertheless, immigrant families compare favourably with all families with respect to the proportion of children remaining in school beyond the age of compulsory attendance.

lyse aux trois plus grands centres métropolitains réunis (Montréal, Toronto et Vancouver) qui comptent à peu près exactement la moitié de toutes les familles immigrantes d'après-guerre au Canada, elle révèle un taux de fréquentation un peu plus élevé parmi les familles de naissance canadienne. Quoiqu'il en soit, les familles immigrantes soutiennent bien la comparaison avec toutes les familles quant à la proportion d'enfants qui demeurent à l'école au-delà de l'âge de fréquentation obligatoire.

**TABLE IX. Families of specified characteristics by age of head, showing the percentage of children attending school, aged 15-18 and 19-24 years, for Canada, 1961**

**TABLEAU IX. Familles suivant certaines caractéristiques et l'âge du chef, et pourcentage d'enfants âgés de 15 à 18 et de 19 à 24 ans fréquentant l'école, Canada, 1961**

| Family characteristics and age of head<br>Caractéristiques des familles et âge du chef | Children in families — Enfants dans les familles |   |              |                   |   |              |
|--|--|---|--------------|-------------------|---|--------------|
|  | 15-18 years — ans                                |   |              | 19-24 years — ans |   |              |
|  | Total  | Attending school<br>Fréquentant l'école |              | Total             | Attending school<br>Fréquentant l'école |              |
|  |  | Number<br>—<br>Nombre                   | %            |                   | Number<br>—<br>Nombre                   | %            |
| <b>All families — Toutes familles .....</b>  | <b>1, 059, 808</b>                               | <b>748, 714</b>                         | <b>70. 6</b> | <b>609, 036</b>   | <b>121, 682</b>                         | <b>20. 0</b> |
| Under 35 years — Moins de 35 ans .....   | 10, 445  | 7, 067                                  | 67. 7        | 3, 303            | 325                                     | 9. 8         |
| 35-44 years — ans .....  | 322, 717   | 237, 590                                | 73. 6        | 60, 587           | 12, 752                                 | 21. 0        |
| 45-54 " " .....  | 519, 194   | 366, 499                                | 70. 6        | 314, 686          | 68, 403                                 | 21. 7        |
| 55 years and over — ans et plus .....  | 207, 452   | 137, 558                                | 66. 3        | 230, 460          | 40, 202                                 | 17. 4        |
| With male head — Chef masculin .....   | 973, 222   | 692, 218                                | 71. 1        | 536, 212          | 110, 711                                | 20. 6        |
| With female head — Chef féminin .....  | 86, 586  | 56, 496                                 | 65. 2        | 72, 824           | 10, 971                                 | 15. 1        |
| <b>Families with widowed head — Familles-chef veuf .....</b>                           | <b>66, 952</b>                                   | <b>43, 240</b>                          | <b>64. 6</b> | <b>65, 215</b>    | <b>9, 506</b>                           | <b>14. 6</b> |
| Under 35 years — Moins de 35 ans .....   | 436  | 304                                     | 69. 7        | 54                | 10                                      | 18. 5        |
| 35-44 years — ans .....  | 16, 432  | 11, 028                                 | 67. 1        | 5, 888            | 966                                     | 16. 4        |
| 45-54 " " .....  | 31, 269  | 20, 584                                 | 65. 8        | 27, 924           | 4, 501                                  | 16. 1        |
| 55 years and over — ans et plus .....  | 18, 815  | 11, 324                                 | 60. 2        | 31, 349           | 4, 029                                  | 12. 9        |
| <b>Post-war immigrant families — Familles d'immigrants<br/>d'après-guerre .....</b>    | <b>69, 992</b>                                   | <b>51, 011</b>                          | <b>72. 9</b> | <b>41, 246</b>    | <b>8, 870</b>                           | <b>21. 5</b> |
| Under 35 years — Moins de 35 ans .....   | 1, 320   | 927                                     | 70. 2        | 740               | 66                                      | 8. 9         |
| 35-44 years — ans .....  | 26, 334  | 20, 461                                 | 77. 7        | 4, 962            | 1, 211                                  | 24. 4        |
| 45-54 " " .....  | 34, 228  | 24, 402                                 | 71. 3        | 25, 094           | 5, 642                                  | 22. 5        |
| 55 years and over — ans et plus .....  | 8, 110   | 5, 221                                  | 64. 4        | 10, 450           | 1, 951                                  | 18. 7        |

In Table X the percentage of children aged 15-18 and 19-24 years attending school is shown for families classified by the earnings and age of the head and by certain specified occupations of the head. The findings in this table confirm what has generally been assumed to be true, viz., that, regardless of the parent's age, children of wealthier parents are more likely to continue at school longer than children whose parents are in the lower earnings brackets. This is substantiated by the occupational data which show considerably higher proportions of these children at school among such relatively high salaried occupations as the managerial and professional than among lower wage-earning occupations.

Le tableau X donne le pourcentage d'enfants âgés de 15 à 18 et de 19 à 24 ans fréquentant l'école pour les familles classées suivant le gain et l'âge du chef et suivant certaines professions déterminées de celui-ci. Les constatations contenues dans ce tableau confirment ce qu'en général on croit être vrai à savoir que, indépendamment de l'âge du père, les enfants de parents fortunés demeureront probablement plus longtemps à l'école que les enfants de parents qui sont dans les catégories de bas revenus. Les données relatives aux professions, qui révèlent de plus fortes proportions d'enfants à l'école parmi des professions relativement bien rémunérées telles que l'administration et les professions libérales que dans celles qui le sont moins, justifient cette assertion.

**TABLE X. Wage-earner families by earnings and age of head, and families with heads in specified occupations, showing the percentage of children attending school, aged 15-18 and 19-24 years, for Canada, 1961**

**TABLEAU X. Familles salariales suivant le gain et l'âge du chef et familles dont les chefs ont une profession déterminée et pourcentage d'enfants âgés de 15 à 18 et de 19 à 24 ans fréquentant l'école, Canada, 1961**

| Earnings and age of head<br>Gain et âge du chef                            | % of children<br>at school<br>—<br>% d'enfants<br>à l'école |                            | Specified occupations of head<br>Profession déterminée du chef                          | % of children<br>at school<br>—<br>% d'enfants<br>à l'école |                            |
|--|---|----------------------------|---|---|----------------------------|
|  | 15-18<br>years<br>—<br>ans                                  | 19-24<br>years<br>—<br>ans |   | 15-18<br>years<br>—<br>ans                                  | 19-24<br>years<br>—<br>ans |
| <b>All wage-earner family heads — Tous chefs de famille salariés .....</b> | <b>72.5</b>   | <b>21.3</b>                | <b>All occupations — Toutes professions .....</b>                                       | <b>72.4</b>   | <b>21.9</b>                |
| Under 35 years — Moins de 35 ans .....                                     | 68.2  | 9.6                        | Managerial occupations — Administrateurs .....  | 84.3  | 37.8                       |
| 35-44 years — ans .....  | 74.9  | 21.6                       | Professional engineers — Ingénieurs professionnels .....                                | 91.9  | 57.0                       |
| 45-54 " " .....  | 71.9  | 22.3                       | School teachers — Instituteurs .....  | 92.6  | 57.9                       |
| 55 years and over — ans et plus .....                                      | 69.0  | 19.7                       | Physicians and surgeons — Médecins et chirurgiens .....                                 | 94.9  | 73.6                       |
| <b>Under \$3,000 — Moins de \$3,000 .....</b>                              | <b>60.9</b>   | <b>12.0</b>                | Accountants and auditors — Comptables et vérificateurs .....                            | 90.7  | 46.0                       |
| Under 35 years — Moins de 35 ans .....                                     | 61.3  | 6.5                        | Clerical occupations — Employés de bureau .....   | 77.8  | 23.9                       |
| 35-44 years — ans .....  | 63.2  | 12.8                       | Commercial travellers — Voyageurs de commerce .....                                     | 84.0  | 33.4                       |
| 45-54 " " .....  | 59.8  | 12.0                       | Policemen and detectives — Agents de police et détectives .....                         | 77.9  | 21.3                       |
| 55 years and over — ans et plus .....                                      | 60.0  | 11.8                       | Taxi drivers and chauffeurs — Conducteurs de taxi et chauffeurs .....                   | 63.7  | 12.5                       |
| <b>\$3,000 — \$4,999 .....</b>   | <b>72.3</b>   | <b>18.4</b>                | Farmers and stockraisers — Cultivateurs et éleveurs .....                               | 66.7  | 15.2                       |
| Under 35 years — Moins de 35 ans .....                                     | 70.2  | 10.5                       | Fishermen — Pêcheurs .....  | 57.3  | 9.5                        |
| 35-44 years — ans .....  | 74.5  | 19.6                       | Carpenters — Charpentiers-menuisiers .....  | 68.0  | 15.5                       |
| 45-54 " " .....  | 71.2  | 18.7                       | Mechanics and repairmen, motor vehicle — Mécaniciens et réparateurs d'automobiles ..... | 70.5  | 16.5                       |
| 55 years and over — ans et plus .....                                      | 70.7  | 17.5                       | General foremen in construction — Contremaîtres de la construction .....                | 71.8  | 17.5                       |
| <b>\$5,000 — \$6,999 .....</b>   | <b>81.7</b>   | <b>29.4</b>                | Non-farm labourers, n.e.s. — Manœuvres non agricoles, n.c.a. ....                       | 58.7  | 9.8                        |
| Under 35 years — Moins de 35 ans .....                                     | 75.2  | 15.5                       |   |   |                            |
| 35-44 years — ans .....  | 83.3  | 29.4                       |   |   |                            |
| 45-54 " " .....  | 81.1  | 29.8                       |   |   |                            |
| 55 years and over — ans et plus .....                                      | 79.4  | 28.6                       |   |   |                            |
| <b>\$7,000 and over — et plus .....</b>                                    | <b>90.7</b>   | <b>50.0</b>                |   |   |                            |
| Under 35 years — Moins de 35 ans .....                                     | 80.6  | 28.8                       |   |   |                            |
| 35-44 years — ans .....  | 91.1  | 47.7                       |   |   |                            |
| 45-54 " " .....  | 90.7  | 50.6                       |   |   |                            |
| 55 years and over — ans et plus .....                                      | 89.8  | 49.4                       |   |   |                            |

In Table XI this type of analysis is extended further by relating school attendance of the older children in the family to the educational background of the family head. Again the figures follow the expected pattern. There is a clear-cut positive correlation between the percentage of children who remain in school and the educational attainment of the parents. Where the family head had a university degree, nearly 95 p.c. of the children aged 15 to 18 and close to two thirds of those aged 19 to 24 years were at school. On the other hand, where the family head had left school before reaching high school less than two thirds of the children aged 15 to 18 and only about one in seven of those aged 19-24 years were reported as attending school. These differences may be due in part to a variation in attitudes towards education but certainly also to the fact that parents with an inadequate education are generally in the lower income brackets and, therefore, find it a greater financial strain to keep their children at school beyond the years of compulsory schooling.

Le tableau XI étend l'analyse en rattachant la fréquentation scolaire des enfants plus âgés dans la famille au degré d'instruction du chef. Ici encore, les chiffres sont conformes aux prévisions. Il existe une corrélation positive nette entre le pourcentage d'enfants qui demeurent à l'école et le degré d'instruction des parents. Là où le chef de la famille possède un grade universitaire, près de 95 p. 100 des enfants âgés de 15 à 18 ans et près des deux tiers de ceux âgés de 19 à 24 ans sont à l'école. Par contre, là où le chef de famille a quitté l'école avant le secondaire, moins de deux tiers des enfants âgés de 15 à 18 ans et un sur sept seulement de ceux qui sont âgés de 19 à 24 ans fréquentaient l'école, d'après le recensement. Ces différences sont peut-être dues en partie à une variation d'attitudes envers l'instruction mais tiennent sûrement aussi à ce que les parents insuffisamment instruits se trouvent généralement dans les catégories de bas revenus et, en conséquence, ont plus de difficulté à maintenir leurs enfants à l'école au-delà de l'âge de fréquentation obligatoire.

TABLE XI. Families by schooling and age of head, showing the percentage of children attending school, aged 15-18 and 19-24 years, for Canada, 1961

TABLEAU XI. Familles suivant la scolarité et l'âge du chef et pourcentage d'enfants âgés de 15 à 18 et de 19 à 24 ans fréquentant l'école, Canada, 1961

| Schooling and age of head<br>Scolarité et âge du chef | % of children at school<br>% d'enfants à l'école |                       | Schooling and age of head<br>Scolarité et âge du chef | % of children at school<br>% d'enfants à l'école |                       |
|---|--|-----------------------|---|--|-----------------------|
|   | 15-18<br>years<br>ans                            | 19-24<br>years<br>ans |   | 15-18<br>years<br>ans                            | 19-24<br>years<br>ans |
| <b>All family heads — Tous chefs de famille .....</b> | <b>70.6</b>                                      | <b>20.0</b>           | <b>Secondary — Con. — Secondaire — fin:</b>           |  |                       |
| Under 35 years — Moins de 35 ans .....                | 67.7   | 9.8                   | 3rd year — 3e année .....                             | 82.4   | 28.9                  |
| 35-44 years — ans .....                               | 73.6   | 21.0                  | Under 35 years — Moins de 35 ans .....                | 76.4   | 9.9                   |
| 45-54 " " .....                                       | 70.6   | 21.7                  | 35-44 years — ans .....                               | 83.6   | 28.6                  |
| 55 years and over — ans et plus .....                 | 66.3   | 17.4                  | 45-54 " " .....                                       | 82.3   | 30.3                  |
| <b>No schooling — Aucune scolarité .....</b>          | <b>45.5</b>                                      | <b>6.9</b>            | 55 years and over — ans et plus .....                 | 79.1   | 26.6                  |
| Under 35 years — Moins de 35 ans .....                | 40.0   | 4.9                   | 4th and 5th years — 4e et 5e années .....             | 84.6   | 34.6                  |
| 35-44 years — ans .....                               | 42.5   | 5.8                   | Under 35 years — Moins de 35 ans .....                | 76.6   | 13.8                  |
| 45-54 " " .....                                       | 43.7   | 7.1                   | 35-44 years — ans .....                               | 86.2   | 35.8                  |
| 55 years and over — ans et plus .....                 | 48.2   | 6.9                   | 45-54 " " .....                                       | 84.4   | 36.3                  |
| <b>Elementary — Élémentaire</b>                       |  |                       | 55 years and over — ans et plus .....                 | 81.2   | 31.3                  |
| Less than 5th year — Moins que la 5e année            | 51.8   | 8.5                   | <b>Some university — Université .....</b>             | <b>88.2</b>                                      | <b>45.5</b>           |
| Under 35 years — Moins de 35 ans .....                | 52.4   | 4.7                   | Under 35 years — Moins de 35 ans .....                | 79.6   | 30.5                  |
| 35-44 years — ans .....                               | 51.9   | 7.7                   | 35-44 years — ans .....                               | 89.2   | 45.0                  |
| 45-54 " " .....                                       | 50.7   | 8.6                   | 45-54 " " .....                                       | 88.5   | 48.8                  |
| 55 years and over — ans et plus .....                 | 53.2   | 8.5                   | 55 years and over — ans et plus .....                 | 85.7   | 40.5                  |
| 5th year and over — 5e année et plus .....            | 66.3   | 14.6                  | <b>University degree — Grade universitaire .....</b>  | <b>93.8</b>                                      | <b>63.7</b>           |
| Under 35 years — Moins de 35 ans .....                | 63.6   | 7.1                   | Under 35 years — Moins de 35 ans .....                | 86.2   | 33.3                  |
| 35-44 years — ans .....                               | 67.9   | 15.0                  | 35-44 years — ans .....                               | 94.4   | 61.5                  |
| 45-54 " " .....                                       | 65.7   | 15.0                  | 45-54 " " .....                                       | 93.9   | 66.7                  |
| 55 years and over — ans et plus .....                 | 65.6   | 14.0                  | 55 years and over — ans et plus .....                 | 92.3   | 59.7                  |
| <b>Secondary — Secondaire</b>                         |  |                       |   |  |                       |
| 1st and 2nd years — 1re et 2e années .....            | 76.4   | 21.5                  |   |  |                       |
| Under 35 years — Moins de 35 ans .....                | 72.0   | 9.6                   |   |  |                       |
| 35-44 years — ans .....                               | 78.1   | 22.7                  |   |  |                       |
| 45-54 " " .....                                       | 75.8   | 22.3                  |   |  |                       |
| 55 years and over — ans et plus .....                 | 74.5   | 19.9                  |   |  |                       |

## EDUCATIONAL LEVELS

Highest grade (or year) of school attended by the person was recorded on the census schedule by marking one of 13 possible positions, which ranged from "no schooling" to "university degree". No provision was made for recording university education at the Master's or Doctor's level since the number of persons in these categories was expected to be considerably less than one p.c. of the population. For persons attending school this question provides an indication of the number enrolled at the various grades or levels, and is particularly significant when it is related to the person's age. For the adult population this question supplies a means of assessing the educational level of the country as a whole or any segment of Canadian society. Furthermore, if this question is analysed for the adult population in broad age groups, it provides some indication of the extent to which the general educational attainment of the population has been changing over the years.

This report does not by any means exhaust the research data relating to education available from the 1961 Census. Other census reports show the relation between formal schooling and a person's occupation, schooling data for family heads and other family members, and detailed data involving such interrelated factors as schooling, age, occupation, and total earnings from self-employment. Tabulations still to be made of 1961 Census data will permit further analysis of schooling data in relation to such population characteristics as ethnic origin, language, and patterns of migration.

**Schooling Level of the Population Attending School.**—Of the nearly 4,300,000 persons 5 to 24 years of age reported in the 1961 Census as attending school, close to 3,300,000 were attending elementary school or kindergarten. Most of the remaining 1,000,000 were attending secondary school, but 89,000, or just over two p.c. of the total number at school, were enrolled in university courses. It is not possible to make a precise comparison with earlier censuses, since the information then was in terms of number of years of schooling rather than highest grade attended. However, from rough comparisons it would appear that there was a smaller percentage at the elementary level in 1961 than in 1951 or 1941. If this is true, it supports the evidence brought forward earlier in this report which indicates increasing proportions of children attending school at the secondary and university levels—that is, at the ages of 15-19 and 20-24.

Table XII shows for Canada and each of the provinces the number and percentage of persons aged 5-24 years attending school in 1961 at three specified levels. The varying proportions at elementary school, secondary school, and at university by province are due partly to provincial

## DEGRÉ D'INSTRUCTION

Le questionnaire du recensement contenait 13 positions possibles variant de "n'a pas été à l'école" à "degré universitaire" où l'on pouvait pointer le grade (ou année) le plus avancé atteint par la personne. Le questionnaire ne prévoyait pas d'endroit où indiquer l'instruction universitaire à l'échelon de la maîtrise ou du doctorat parce que le nombre de personnes de cette catégorie était de beaucoup moins de 1 p. 100 de la population. Dans le cas des personnes fréquentant l'école cette question donne une idée du nombre d'inscriptions aux divers grades ou niveaux et revêt une importance particulière si on la rapproche de l'âge de la personne. Dans celui des adultes, elle fournit un moyen d'évaluer le degré général d'instruction du pays entier ou d'un segment particulier de la société canadienne. De plus, si on analyse cette question en fonction de la population adulte répartie en grands groupes d'âge, elle donne une idée de l'étendue du changement qui s'est opéré avec les années dans le degré général d'instruction de la population.

Le présent rapport est loin d'épuiser les données relatives à l'éducation tirées du recensement de 1961. D'autres rapports montrent la relation entre l'instruction régulière et la profession d'une personne, le degré d'instruction des chefs et des autres membres de la famille et donne des chiffres détaillés quant à des facteurs tels que le degré d'instruction, l'âge, la profession et le gain total provenant d'un emploi autonome. Les calculs qui suivront, d'après les données du recensement de 1961, permettront d'autres analyses du degré d'instruction en fonction de caractéristiques démographiques telles que l'origine ethnique, la langue et les migrations.

**Degré d'instruction de la population qui fréquente l'école.**—Sur près de 4,300,000 personnes âgées de 5 à 24 ans et qui, d'après le recensement de 1961, fréquentaient l'école, près de 3,300,000 fréquentaient l'école élémentaire ou le jardin d'enfants. La majeure partie du million restant fréquentait l'école secondaire mais 89,000 ou à peine plus de 2 p. 100 étaient inscrits à des cours universitaires. Il n'est pas possible d'établir une comparaison précise avec les recensements antérieurs parce que les renseignements obtenus alors se fondaient sur le nombre d'années de fréquentation scolaire plutôt que sur le grade le plus élevé atteint. Toutefois, d'après des comparaisons approximatives, il semble que l'élémentaire comptait en 1961, un plus faible pourcentage qu'en 1951 ou 1941. Si tel est le cas, cela confirme la preuve exposée plus tôt dans le présent rapport qui indique une proportion croissante d'enfants fréquentant l'école aux niveaux secondaire et universitaire, c'est-à-dire, aux âges de 15 à 19 ans et 20 à 24 ans.

Le tableau XII donne, pour le Canada et chacune des provinces, le nombre et le pourcentage de personnes âgées de 5 à 24 ans fréquentant l'école en 1961 à trois échelons déterminés. Les variations proportionnelles aux échelons élémentaire, secondaire et universitaire, par province, sont dues en partie aux

differences in the age distribution of persons aged 5-24, but perhaps even more to the differences in school retention rates in the provinces. The four Atlantic Provinces and the Territories show higher-than-average proportions attending elementary schools with correspondingly lower proportions in secondary schools and universities. British Columbia shows the highest proportion of the 5-24 age group at university (2.9 p.c.) and the highest proportion attending secondary schools (23.5 p.c.).

More detailed information on the grade levels reached by persons reported as attending school is given in Table 3 of the Tabular Section. In this table, account is taken of the age and sex of the persons attending school and the data are reported for the rural farm, rural non-farm and urban parts of Canada. No provincial figures are shown in this table.

différences de répartition selon l'âge des personnes âgées de 5 à 24 ans d'une province à l'autre, mais peut-être davantage aux différences des taux de persévérance dans les provinces. Dans les quatre provinces de l'Atlantique et dans les Territoires, les proportions d'enfants fréquentant l'école élémentaire sont plus élevées que la moyenne; il s'ensuit que les proportions de ceux qui fréquentent l'école secondaire et l'université sont plus basses. C'est en Colombie-Britannique que la proportion de personnes âgées de 5 à 24 ans qui fréquentent l'université est la plus élevée (2.9 p. 100) de même que celle des personnes fréquentant l'école secondaire (23.5 p. 100).

Le tableau 3 (partie des tableaux) donne plus de détails quant au degré d'instruction atteint par les personnes qui d'après le recensement fréquentaient l'école. Il tient compte de l'âge et du sexe des personnes et donne les chiffres pour les régions rurales agricoles, rurales non agricoles et urbaines du Canada. Il ne donne aucun chiffre par province.

**TABLE XII. Numerical and percentage distribution of the population 5-24 years of age attending school, by highest level of schooling, for Canada and the provinces, 1961**

**TABLEAU XII. Répartition numérique et procentuelle de la population âgée de 5-24 ans fréquentant l'école, suivant le degré d'instruction le plus élevé, Canada et provinces, 1961**

| Province and territory<br>—<br>Province et territoire   | Population<br>5-24 years<br>attending<br>school<br>—<br>Population<br>de 5-24 ans<br>fréquentant<br>l'école | Schooling level reached — Degré d'instruction atteint                    |              |                              |              |                               |             |
|---|---|--|--------------|------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------|
|   |   | Kindergarten or<br>elementary<br>—<br>Jardin d'enfants ou<br>élémentaire |              | Secondary<br>—<br>Secondaire |              | University<br>—<br>Université |             |
|   |   | Number<br>—<br>Nombre  | %            | Number<br>—<br>Nombre        | %            | Number<br>—<br>Nombre         | %           |
| <b>CANADA</b> .....                                     | <b>4, 299, 131</b>  | <b>3, 297, 824</b>   | <b>76. 7</b> | <b>912, 054</b>              | <b>21. 2</b> | <b>89, 253</b>                | <b>2. 1</b> |
| Newfoundland — Terre-Neuve .....                        | 129, 129  | 106, 300   | 82. 3        | 21, 586                      | 16. 7        | 1, 243                        | 1. 0        |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....      | 25, 959   | 20, 318  | 78. 3        | 5, 166                       | 19. 9        | 475                           | 1. 8        |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....                     | 188, 066  | 151, 690   | 80. 6        | 32, 866                      | 17. 5        | 3, 510                        | 1. 9        |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....                 | 155, 748  | 124, 588   | 80. 0        | 28, 817                      | 18. 5        | 2, 343                        | 1. 5        |
| Quebec — Québec .....                                   | 1, 243, 222   | 943, 012   | 75. 8        | 273, 223                     | 22. 0        | 26, 987                       | 2. 2        |
| Ontario .....   | 1, 441, 386   | 1, 111, 681  | 77. 1        | 302, 690                     | 21. 0        | 27, 015                       | 1. 9        |
| Manitoba .....  | 214, 592  | 162, 426   | 75. 7        | 46, 767                      | 21. 8        | 5, 399                        | 2. 5        |
| Saskatchewan .....                                      | 220, 429  | 167, 139   | 75. 8        | 48, 441                      | 22. 0        | 4, 849                        | 2. 2        |
| Alberta .....   | 313, 486  | 239, 656   | 76. 4        | 67, 004                      | 21. 4        | 6, 826                        | 2. 2        |
| British Columbia — Colombie-Britannique .....           | 360, 173  | 264, 956   | 73. 6        | 84, 726                      | 23. 5        | 10, 491                       | 2. 9        |
| Yukon .....   | 2, 905  | 2, 440   | 84. 0        | 410                          | 14. 1        | 55                            | 1. 9        |
| Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest ..... | 4, 036  | 3, 618   | 89. 6        | 358                          | 8. 9         | 60                            | 1. 5        |

#### Schooling Level of the Population Not Attending School

**By Provinces.** — Table XIII presents the numerical and percentage distribution of the population 15 years of age and over not at school by level of schooling reached, for Canada and each of the provinces and territories. In 1961 almost one half of Canada's population 15 years and over who had completed their schooling had not progressed in formal school beyond the elementary grades. In Newfoundland, New Brunswick and

#### Degré d'instruction de la population qui ne fréquente pas l'école

**Par province.** — Le tableau XIII présente la répartition numérique et procentuelle de la population âgée de 15 ans et plus qui ne fréquente pas l'école, suivant le degré atteint, au Canada, dans chaque province et dans les territoires. En 1961, près de la moitié de la population canadienne âgée de 15 ans et plus qui ne fréquentait plus l'école ne s'était pas rendue au-delà de l'élémentaire. A Terre-Neuve, au Nouveau-Brunswick et au Québec,

Quebec more than 50 p.c., and in the Northwest Territories more than 60 p.c., of the out-of-school population had left school before reaching the secondary level. In the western part of Canada the percentage of early drop-outs was much lower, less than 40 p.c. having left school at the elementary level in Alberta, British Columbia and the Yukon Territory.

Less than two p.c. of Canada's population 15 years of age and over reported no schooling at all, but in Newfoundland and the Yukon Territory the percentage was higher than five, while in the Northwest Territories more than one person in three reported no schooling. This high rate of illiteracy or semi-illiteracy in the Territories (mostly among the native Eskimo population) will certainly be reduced as larger settlements develop and as the means of transportation improve. Indeed, there has already been considerable improvement, since in 1951 more than one half of the out-of-school population of the Northwest Territories reported no schooling.

The percentage of the population aged 15 and over not at school who had acquired a secondary school level of education was highest in British Columbia, at 58.0 p.c. and lowest in Newfoundland at 38.6 p.c. Among the Atlantic Provinces, Nova Scotia recorded a considerably higher percentage (52.7) in this category than the other provinces.

About 327,000 persons, or almost exactly three p.c. of Canada's out-of-school population 15 years of age and over, reported a university degree in 1961. An additional three p.c. reported some university education but short of a degree. The Atlantic Provinces reported the smallest percentages of college graduates, with Manitoba and Saskatchewan also below the national average in this respect. The highest concentrations of college graduates were in Ontario and British Columbia (3.4 p.c. and 3.3 p.c., respectively). The Yukon and Northwest Territories had slightly higher proportions of college graduates than a number of provinces, which may seem surprising. It is, however, a reflection of the fact that many professional persons are employed in key posts in the territories by government, the armed services and industry.

Precise comparisons of school attainment with the 1951 Census are not possible for the reasons already mentioned. However, some overall improvement in the educational level of the population during the decade 1951-1961 is indicated by the figures. In 1961 about 47 p.c. of the out-of-school population 15 years of age and over had left school before reaching the secondary (or high school) level. In 1951 almost 54 p.c. of this group reported less than nine years of schooling, which can be roughly equated with an elementary level education.

plus de 50 p. 100, et dans les Territoires du Nord-Ouest, plus de 60 p. 100 de la population non scolaire avaient quitté l'école avant d'atteindre le secondaire. Dans l'ouest du Canada, le pourcentage de personnes qui avaient tôt quitté l'école est beaucoup plus bas, soit moins de 40 p. 100 l'ayant quittée à l'échelon élémentaire en Alberta, en Colombie-Britannique et au Yukon.

Moins de 2 p. 100 de la population canadienne âgée de 15 ans et plus se sont déclarés sans aucune instruction, mais à Terre-Neuve et au Yukon, ce pourcentage surpassait cinq tandis que dans les Territoires du Nord-Ouest une personne sur trois n'était jamais allée à l'école. Le taux élevé de l'analphabétisme ou du semi-analphabétisme dans les Territoires (la majeure partie parmi les Esquimaux) s'abaissera vraisemblablement à mesure que surgiront de nouveaux établissements et que les moyens de transport s'amélioreront. De fait, on y observe déjà une amélioration sensible puisqu'en 1951, plus de la moitié de la population non scolaire des Territoires du Nord-Ouest se déclarait sans instruction.

Le pourcentage de la population âgée de 15 ans et plus ne fréquentant pas l'école mais qui avait déjà une instruction secondaire est le plus élevé (58.0 p. 100) en Colombie-Britannique et le moins élevé (38.6 p. 100) à Terre-Neuve. Dans les provinces de l'Atlantique, la Nouvelle-Écosse enregistre un pourcentage sensiblement plus élevé (52.7) dans cette catégorie que les autres provinces.

Environ 327,000 personnes, ou plus exactement 3 p. 100 de la population non scolaire âgée de 15 ans et plus, ont déclaré des grades universitaires en 1961, et 3 p. 100 une certaine instruction universitaire mais sans grade. Les provinces de l'Atlantique déclarent le plus faible pourcentage de diplômés de collège; à ce point de vue, le Manitoba et la Saskatchewan sont aussi inférieurs à la moyenne nationale. Les plus fortes concentrations de diplômés de collège sont en Ontario et en Colombie-Britannique (respectivement, 3.4 et 3.3 p. 100). Au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest, les proportions de diplômés de collège sont un peu plus élevées que dans un certain nombre de provinces, ce qui peut être surprenant, mais tient toutefois à ce que plusieurs professionnels sont à l'emploi du gouvernement, des services armés et de l'industrie dans des postes de commandement dans les territoires.

Pour les raisons déjà mentionnées, il est impossible d'établir une comparaison précise avec le recensement de 1951 quant au degré d'instruction atteint. Toutefois, le niveau d'instruction de la population s'est élevé en général entre 1951 et 1961, ainsi que les chiffres l'indiquent. En 1961, 47 p. 100 environ de la population non scolaire âgée de 15 ans et plus avaient quitté l'école avant de parvenir au secondaire. En 1951, 54 p. 100 de ce groupe avaient déclaré moins de neuf années d'études, ce qui équivaut approximativement à l'élémentaire.

**TABLE XIII. Numerical and percentage distribution of the population 15 years of age and over not attending school, by highest level of schooling, for Canada and the provinces, 1961**

**TABLEAU XIII. Répartition numérique et procentage de la population âgée de 15 ans et plus ne fréquentant pas l'école, suivant le degré d'instruction le plus élevé, Canada et provinces, 1961**

| Province and territory<br>—<br>Province et territoire      | Population<br>15 years and<br>over not<br>attending<br>school<br>—<br>Population<br>de 15 ans et<br>plus ne<br>fréquentant<br>pas l'école | Highest level of schooling — Degré d'instruction le plus élevé |            |                                |             |                              |             |                                    |            |   |            |
|--|---|--|------------|--------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|------------------------------------|------------|---|------------|
|  |   | No<br>schooling<br>—<br>N'a pas fréquenté<br>l'école           |            | Elementary<br>—<br>Élémentaire |             | Secondary<br>—<br>Secondaire |             | Some university<br>—<br>Université |            | University<br>degree<br>—<br>Grade<br>universitaire |            |
|  |   | Number<br>—<br>Nombre  | %          | Number<br>—<br>Nombre          | %           | Number<br>—<br>Nombre        | %           | Number<br>—<br>Nombre              | %          | Number<br>—<br>Nombre                               | %          |
| <b>CANADA .....</b>  | <b>11, 046, 605</b>   | <b>176, 524</b>  | <b>1.6</b> | <b>4, 989, 822</b>             | <b>45.2</b> | <b>5, 209, 423</b>           | <b>47.1</b> | <b>343, 933</b>                    | <b>3.1</b> | <b>326, 903</b>                                     | <b>3.0</b> |
| Newfoundland — Terre-Neuve .....                           | 241, 345  | 13, 291  | 5.5        | 127, 181                       | 52.7        | 93, 152                      | 38.6        | 5, 775                             | 2.4        | 1, 946  | 0.8        |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-<br>Edouard .....     | 61, 297   | 573  | 0.9        | 28, 827                        | 47.0        | 29, 218                      | 47.7        | 1, 771                             | 2.9        | 908   | 1.5        |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....                        | 438, 467  | 6, 382   | 1.5        | 178, 608                       | 40.7        | 230, 930                     | 52.7        | 12, 384                            | 2.8        | 10, 163   | 2.3        |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....                    | 336, 203  | 9, 164   | 2.7        | 181, 140                       | 53.9        | 130, 318                     | 38.8        | 9, 415                             | 2.8        | 6, 166  | 1.8        |
| Quebec — Québec .....                                      | 3, 117, 580   | 31, 891  | 1.0        | 1, 689, 510                    | 54.2        | 1, 221, 892                  | 39.2        | 83, 584                            | 2.6        | 90, 703   | 3.0        |
| Ontario .....  | 3, 895, 452   | 44, 836  | 1.1        | 1, 665, 339                    | 42.7        | 1, 944, 307                  | 50.0        | 108, 066                           | 2.8        | 132, 904  | 3.4        |
| Manitoba .....   | 568, 928  | 16, 497  | 2.9        | 229, 909                       | 40.4        | 287, 293                     | 50.5        | 20, 593                            | 3.6        | 14, 636   | 2.6        |
| Saskatchewan .....   | 553, 625  | 17, 103  | 3.1        | 258, 570                       | 46.7        | 249, 514                     | 45.1        | 17, 431                            | 3.1        | 11, 007   | 2.0        |
| Alberta .....  | 784, 832  | 15, 636  | 2.0        | 294, 746                       | 37.5        | 418, 501                     | 53.3        | 31, 882                            | 4.1        | 24, 067   | 3.1        |
| British Columbia — Colombie-Britan-<br>nique .....         | 1, 026, 989   | 15, 956  | 1.5        | 329, 610                       | 32.1        | 595, 440                     | 58.0        | 52, 124                            | 5.1        | 33, 859   | 3.3        |
| Yukon .....  | 8, 826  | 489  | 5.6        | 2, 791                         | 31.6        | 4, 834                       | 54.8        | 480                                | 5.4        | 232   | 2.6        |
| Northwest Territories — Territoires<br>du Nord-Ouest ..... | 13, 061   | 4, 706   | 36.0       | 3, 591                         | 27.5        | 4, 024                       | 30.8        | 428                                | 3.3        | 312   | 2.4        |

**By Rural and Urban.**—Table XIV extends the information contained in Table XIII to the rural farm, rural non-farm and urban parts of Canada. Table XIV shows clearly the tendency for the majority of university-trained persons to take up residence in urban centres—3.7 p.c. with a university degree in urban centres compared with 1.0 p.c. in rural areas. In farm areas only one person in every 200 reported having a university degree. Numerically, out of 327,000 persons reporting a university degree, 296,000 of them were living in urban centres.

In urban areas of Canada the majority of persons 15 years of age and over not at school had left school at the secondary level (51.4 p.c.) with only about 40 p.c. leaving before reaching high school. On the other hand, in rural non-farm areas nearly 55 p.c. and in rural farm areas almost 63 p.c. had left school at the elementary level.

Persons who reported no schooling at all were concentrated mainly in rural non-farm areas (3.6 p.c. compared with 1.6 p.c. for Canada as a whole). Those whose schooling stopped at the elementary stage were found in greatest proportion in farm areas. Rural farm areas were much more homogeneous than rural non-farm areas, in the sense that relatively fewer farm residents than non-farm residents were reported at one extreme or the other (no schooling or university training).

**Rural et urbain.**—Le tableau XIV étend les renseignements contenus dans le tableau XIII aux régions rurales agricoles, rurales non agricoles et urbaines du Canada. Il révèle clairement la tendance de la majorité des universitaires à s'établir dans les centres urbains—3.7 p. 100 des diplômés dans les centres urbains au regard de 1.0 p. 100 dans les régions rurales. Dans les régions agricoles une personne seulement sur 200 a déclaré posséder un grade universitaire. Numériquement, sur 327,000 personnes déclarant un degré universitaire, 296,000 demeurent dans les centres urbains.

Dans les régions urbaines du Canada, la majorité (51.4 p. 100) des personnes âgées de 15 ans et plus qui ne fréquentaient pas l'école avaient quitté celle-ci au niveau secondaire, environ 40 p. 100 seulement l'ayant quittée avant d'atteindre le secondaire. D'autre part, dans les régions rurales non agricoles, près de 55 p. 100, et dans les régions rurales agricoles, près de 63 p. 100 avaient quitté l'école au niveau élémentaire.

Les personnes qui ont déclaré n'avoir aucune instruction se concentrent principalement dans les régions rurales non agricoles (3.6 p. 100 au regard de 1.6 p. 100 au Canada entier). Ceux qui ont abandonné leurs études au niveau élémentaire se trouvent en très fortes proportions dans les régions rurales agricoles. Les régions rurales agricoles sont beaucoup plus homogènes que les régions rurales non agricoles, en ce qu'on y trouve relativement moins de résidents agricoles que de résidents non agricoles à l'un ou l'autre des extrêmes (sans aucune instruction ou formation universitaire).

**TABLE XIV. Numerical and percentage distribution of the population 15 years of age and over not attending school, by highest level of schooling, for Canada, rural farm, rural non-farm and urban, 1961**

**TABLEAU XIV. Répartition numérique et procentuelle de la population âgée de 15 ans et plus ne fréquentant pas l'école, suivant le degré d'instruction le plus élevé, Canada, régions rurales agricoles et non agricoles, et régions urbaines, 1961**

| Locality<br>—<br>Localité           | Population<br>15 years and<br>over not<br>attending<br>school<br>—<br>Population<br>de 15 ans et<br>plus ne<br>fréquentant<br>pas l'école | Highest level of schooling — Degré d'instruction le plus élevé |            |                                |             |                              |             |                                    |            |   |            |
|-------------------------------------|---|--|------------|--------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|------------------------------------|------------|---|------------|
|                                     |   | No<br>schooling<br>—<br>N'a pas fréquenté<br>l'école           |            | Elementary<br>—<br>Élémentaire |             | Secondary<br>—<br>Secondaire |             | Some university<br>—<br>Université |            | University<br>degree<br>—<br>Grade<br>universitaire |            |
|                                     |   | Number<br>—<br>Nombre  | %          | Number<br>—<br>Nombre          | %           | Number<br>—<br>Nombre        | %           | Number<br>—<br>Nombre              | %          | Number<br>—<br>Nombre                               | %          |
| <b>CANADA .....</b>                 | <b>11,046,605</b>   | <b>176,524</b>   | <b>1.6</b> | <b>4,989,822</b>               | <b>45.2</b> | <b>5,209,423</b>             | <b>47.1</b> | <b>343,933</b>                     | <b>3.1</b> | <b>326,903</b>                                      | <b>3.0</b> |
| <b>Rural — Rurale .....</b>         | <b>3,125,237</b>  | <b>89,142</b>  | <b>2.9</b> | <b>1,804,678</b>               | <b>57.7</b> | <b>1,138,960</b>             | <b>36.4</b> | <b>61,449</b>                      | <b>2.0</b> | <b>31,008</b>                                       | <b>1.0</b> |
| <b>Farm — Agricole .....</b>        | <b>1,162,357</b>  | <b>19,067</b>  | <b>1.7</b> | <b>730,356</b>                 | <b>62.8</b> | <b>389,574</b>               | <b>33.5</b> | <b>17,716</b>                      | <b>1.5</b> | <b>5,644</b>  | <b>0.5</b> |
| <b>Non-farm — Non agricole ....</b> | <b>1,962,880</b>  | <b>70,075</b>  | <b>3.6</b> | <b>1,074,322</b>               | <b>54.7</b> | <b>749,386</b>               | <b>38.2</b> | <b>43,733</b>                      | <b>2.2</b> | <b>25,364</b>                                       | <b>1.3</b> |
| <b>Urban — Urbaine .....</b>        | <b>7,921,368</b>  | <b>87,382</b>  | <b>1.1</b> | <b>3,185,144</b>               | <b>40.2</b> | <b>4,070,463</b>             | <b>51.4</b> | <b>282,484</b>                     | <b>3.6</b> | <b>295,895</b>                                      | <b>3.7</b> |

**By Age and Sex.**—A classification of the adult population into broad age groups to show the level of schooling reached by each such age group offers one method of gaining an historical insight into formal education in this country. In Tables XV and XVI the out-of-school population is classified into five age groups (15-24 years, 25-34 years, 35-44 years, 45-64 years and 65 years and over) and sorted into five categories according to the level of schooling reached. These tables show significant differences in level of schooling: (a) between the rural and urban parts of the country, (b) from province to province, and (c) among the various age groups.

Table XV reveals the broad differences in schooling levels of the rural vs. the urban population not attending school according to age. In the youngest age group, 15-24 years, just over one half of the farm population reported an elementary level of schooling as compared with about 45 p.c. of the rural non-farm population and only 28 p.c. of the urban sector of the population. These percentages rise with age to just over 70 and 60 in the age group 45-64 years for the rural farm and rural non-farm population, respectively, but to only 47.7 p.c. in the case of the urban population in this age group. The corresponding percentages in the oldest age group, 65 years and over, were 75.0, 68.8 and 60.6 for the rural farm, rural non-farm and urban populations.

The wealthier and more urbanized provinces of Ontario, Alberta and British Columbia, had higher-than-average proportions of persons with a university degree. Quebec was close to the average for Canada in percentage of university graduates, while the remaining provinces were below the national average in this respect. At all

**Suivant l'âge et le sexe.**—Un classement de la population adulte en grands groupes d'âge de façon à montrer le degré d'instruction atteint par chacun de ces groupes, offre un moyen d'obtenir un aperçu historique de l'enseignement officiel au pays. Aux tableaux XV et XVI, la population non scolaire est répartie en cinq groupes d'âge quinquennaux (15-24, 25-34, 35-44, 45-64 et 65 ans et plus) et en cinq catégories fondées sur le degré d'instruction atteint. Ces tableaux révèlent des différences importantes quant au niveau d'instruction: a) entre les régions rurales et les régions urbaines, b) entre provinces, et c) entre les divers groupes d'âge.

Le tableau XV révèle, suivant l'âge, les grandes différences entre le degré d'instruction de la population rurale et de la population urbaine. Dans le groupe d'âge le moins avancé (15-24 ans), à peine plus de la moitié de la population agricole a déclaré posséder une instruction élémentaire au regard de 45 p. 100 environ de la population rurale non agricole et 28 p. 100 seulement de la population urbaine. Ces pourcentages s'élèvent jusqu'à un peu plus de 70 et 60 dans le groupe d'âge de 45-64 ans parmi la population rurale agricole et la population rurale non agricole, respectivement, mais à 47.7 p. 100 seulement parmi la population urbaine du même groupe. Les pourcentages correspondants parmi le groupe d'âge le plus avancé, soit 65 ans et plus, étaient de 75.0, 68.8 et 60.6 parmi la population rurale agricole, rurale non agricole et urbaine.

Les provinces plus riches et plus urbanisées de l'Ontario, de l'Alberta et de la Colombie-Britannique comptent des proportions supérieures à la moyenne de personnes possédant un degré universitaire. Le Québec n'est pas loin de la moyenne nationale tandis que les autres provinces lui sont inférieures. À tous les niveaux d'âge, la Colombie-Britannique compte de

age levels British Columbia had the highest percentage of persons with some or complete secondary-level (that is, high school) education. Nova Scotia and Prince Edward Island were well above the national average for persons with a secondary-level education among the older age groups, while the Prairie Provinces and Ontario were above average in this respect at the younger age levels. At all age levels, Newfoundland, New Brunswick and Quebec reported higher-than-average proportions of persons whose schooling had not extended beyond the elementary level, and the same was true of Saskatchewan for older persons. For reasons already noted, the Territories reported an abnormally high proportion with no schooling.

plus forts pourcentages de personnes possédant une instruction secondaire partielle ou complète. La Nouvelle-Écosse et l'Île-du-Prince-Édouard surpassent de beaucoup la moyenne nationale quant au nombre de personnes du niveau secondaire parmi les groupes d'âge avancé; il en est ainsi de l'Ontario et des provinces des Prairies parmi les groupes d'âge le moins avancé. À tous les échelons Terre-Neuve, le Nouveau-Brunswick et le Québec signalent des proportions supérieures à la moyenne de personnes qui n'ont pas fréquenté l'école au-delà de l'élémentaire; il en est de même en Saskatchewan chez les personnes plus âgées. Pour les raisons déjà mentionnées, les territoires accusent une proportion anormalement élevée de personnes sans aucune instruction.

**TABLE XV. Percentage distribution of the population 15 years of age and over not attending school, classified according to age group, by highest level of schooling, for Canada, rural farm, rural non-farm, and urban, 1961**

**TABLEAU XV. Répartition procentuelle de la population âgée de 15 ans et plus ne fréquentant pas l'école, suivant le groupe d'âge et le degré d'instruction le plus élevé, Canada, régions rurales agricoles et non agricoles, et régions urbaines, 1961**

| Age group and level of schooling<br>Groupe d'âge et degré d'instruction  | Canada              | Rural — Rurale     |                       |                               | Urban<br>—<br>Urbaine |
|--|---------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|
|  |                     | Total              | Farm<br>—<br>Agricole | Non-farm<br>—<br>Non agricole |                       |
| <b>Population 15 years and over not attending school — Population de 15 ans et plus ne fréquentant pas l'école</b> | <b>11, 046, 605</b> | <b>3, 125, 237</b> | <b>1, 162, 357</b>    | <b>1, 962, 880</b>            | <b>7, 921, 368</b>    |
| <b>15-24 years — ans</b>   | <b>1, 683, 770</b>  | <b>522, 508</b>    | <b>194, 191</b>       | <b>328, 317</b>               | <b>1, 161, 262</b>    |
| No schooling — N'a pas fréquenté l'école   | 0.8                 | 1.5                | 0.7                   | 1.9                           | 0.5                   |
| Elementary — Élémentaire   | 33.9                | 46.9               | 51.0                  | 44.5                          | 28.0                  |
| Secondary — Secondaire   | 61.6                | 49.7               | 46.8                  | 51.4                          | 67.0                  |
| Some university — Université   | 2.7                 | 1.6                | 1.3                   | 1.8                           | 3.2                   |
| University degree — Grade universitaire  | 1.0                 | 0.3                | 0.2                   | 0.4                           | 1.3                   |
| <b>25-34 years — ans</b>   | <b>2, 447, 281</b>  | <b>622, 884</b>    | <b>195, 208</b>       | <b>427, 676</b>               | <b>1, 824, 397</b>    |
| No schooling — N'a pas fréquenté l'école   | 0.7                 | 1.6                | 0.6                   | 2.1                           | 0.4                   |
| Elementary — Élémentaire   | 36.3                | 48.8               | 52.8                  | 46.9                          | 32.0                  |
| Secondary — Secondaire   | 55.3                | 45.8               | 44.0                  | 46.7                          | 58.5                  |
| Some university — Université   | 3.8                 | 2.5                | 2.0                   | 2.7                           | 4.3                   |
| University degree — Grade universitaire  | 3.9                 | 1.3                | 0.6                   | 1.6                           | 4.8                   |
| <b>35-44 years — ans</b>   | <b>2, 373, 637</b>  | <b>639, 492</b>    | <b>245, 573</b>       | <b>393, 919</b>               | <b>1, 734, 145</b>    |
| No schooling — N'a pas fréquenté l'école   | 0.8                 | 1.7                | 0.6                   | 2.4                           | 0.5                   |
| Elementary — Élémentaire   | 41.4                | 55.9               | 61.0                  | 52.8                          | 36.0                  |
| Secondary — Secondaire   | 50.4                | 38.9               | 36.2                  | 40.6                          | 54.6                  |
| Some university — Université   | 3.5                 | 2.2                | 1.7                   | 2.5                           | 4.0                   |
| University degree — Grade universitaire  | 3.9                 | 1.3                | 0.5                   | 1.7                           | 4.9                   |
| <b>45-64 years — ans</b>   | <b>3, 154, 450</b>  | <b>919, 155</b>    | <b>394, 029</b>       | <b>525, 126</b>               | <b>2, 235, 295</b>    |
| No schooling — N'a pas fréquenté l'école   | 1.9                 | 3.3                | 2.1                   | 4.3                           | 1.3                   |
| Elementary — Élémentaire   | 52.8                | 65.3               | 70.7                  | 61.3                          | 47.7                  |
| Secondary — Secondaire   | 39.3                | 28.4               | 25.3                  | 30.7                          | 43.8                  |
| Some university — Université   | 2.9                 | 1.9                | 1.4                   | 2.2                           | 3.3                   |
| University degree — Grade universitaire  | 3.1                 | 1.1                | 0.5                   | 1.5                           | 3.9                   |
| <b>65 years and over — ans et plus</b>   | <b>1, 387, 467</b>  | <b>421, 198</b>    | <b>133, 356</b>       | <b>287, 842</b>               | <b>966, 269</b>       |
| No schooling — N'a pas fréquenté l'école   | 4.8                 | 7.2                | 5.2                   | 8.0                           | 3.8                   |
| Elementary — Élémentaire   | 63.6                | 70.7               | 75.0                  | 68.8                          | 60.6                  |
| Secondary — Secondaire   | 27.7                | 19.9               | 18.2                  | 20.7                          | 31.1                  |
| Some university — Université   | 2.1                 | 1.4                | 1.1                   | 1.5                           | 2.3                   |
| University degree — Grade universitaire  | 1.8                 | 0.8                | 0.5                   | 1.0                           | 2.2                   |

**TABLE XVI. Percentage distribution by highest level of schooling of the population 15 years of age and over not attending school, classified according to age group, for the provinces, 1961**

**TABLEAU XVI. Répartition procentuelle de la population âgée de 15 ans et plus ne fréquentant pas l'école, suivant le degré d'instruction le plus élevé et le groupe d'âge, provinces, 1961**

| Age group and level of schooling<br>Groupe d'âge et degré d'instruction  | Newfoundland<br>Terre-Neuve | Prince Edward Island<br>Île-du-Prince-Édouard | Nova Scotia<br>Nouvelle-Écosse | New Brunswick<br>Nouveau-Brunswick | Quebec<br>Québec | Ontario          | Manitoba       | Saskatchewan   | Alberta        | British Columbia<br>Colombie-Britannique | Yukon and N.W.T.<br>Yukon et T.N.-O. |
|--|-----------------------------|---|--------------------------------|------------------------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|--|--------------------------------------|
| <b>Population 15 years and over not attending school — Population de 15 ans et plus ne fréquentant pas l'école .....</b> | <b>241,345</b>              | <b>61,297</b>                                 | <b>438,467</b>                 | <b>336,203</b>                     | <b>3,117,580</b> | <b>3,895,452</b> | <b>568,928</b> | <b>553,625</b> | <b>784,832</b> | <b>1,026,989</b>                         | <b>21,887</b>                        |
| <b>15-24 years — ans .....</b>   | <b>50,252</b>               | <b>9,879</b>                                  | <b>73,827</b>                  | <b>58,084</b>                      | <b>575,631</b>   | <b>514,916</b>   | <b>81,116</b>  | <b>77,120</b>  | <b>116,034</b> | <b>122,260</b>                           | <b>4,651</b>                         |
| No schooling — N'a pas fréquenté l'école .....   | 1.1                         | 0.7   | 0.7                            | 0.9                                | 0.8              | 0.7              | 0.9            | 1.1            | 0.8            | 0.8                                      | 21.9                                 |
| Elementary — Élémentaire .....   | 37.9                        | 36.8  | 33.0                           | 43.8                               | 46.1             | 26.8             | 27.4           | 28.9           | 23.0           | 17.8                                     | 33.0                                 |
| Secondary — Secondaire .....   | 57.8                        | 58.9  | 62.9                           | 52.4                               | 49.7             | 69.4             | 66.8           | 65.5           | 71.1           | 75.8                                     | 41.3                                 |
| Some university — Université .....   | 2.9                         | 3.0   | 2.6                            | 2.4                                | 2.4              | 2.0              | 3.9            | 3.8            | 4.1            | 4.7                                      | 3.3                                  |
| University degree — Grade universitaire .....  | 0.3                         | 0.6   | 0.8                            | 0.5                                | 1.0              | 1.1              | 1.0            | 0.7            | 1.0            | 0.9                                      | 0.5                                  |
| <b>25-34 years — ans .....</b>   | <b>51,792</b>               | <b>10,948</b>                                 | <b>86,252</b>                  | <b>66,765</b>                      | <b>726,558</b>   | <b>870,602</b>   | <b>115,276</b> | <b>111,758</b> | <b>189,718</b> | <b>210,696</b>                           | <b>6,916</b>                         |
| No schooling — N'a pas fréquenté l'école .....   | 2.4                         | 0.7   | 0.7                            | 1.4                                | 0.6              | 0.6              | 0.9            | 1.1            | 0.7            | 0.7                                      | 18.4                                 |
| Elementary — Élémentaire .....   | 45.9                        | 39.5  | 33.1                           | 45.9                               | 47.0             | 33.3             | 29.8           | 31.8           | 26.6           | 22.4                                     | 25.4                                 |
| Secondary — Secondaire .....   | 47.2                        | 53.4  | 59.4                           | 46.9                               | 45.3             | 58.5             | 60.6           | 59.5           | 63.6           | 66.7                                     | 48.1                                 |
| Some university — Université .....   | 3.2                         | 4.3   | 3.7                            | 3.3                                | 3.3              | 3.3              | 4.9            | 4.5            | 4.8            | 6.0                                      | 5.2                                  |
| University degree — Grade universitaire .....  | 1.3                         | 2.1   | 3.1                            | 2.5                                | 3.8              | 4.3              | 3.8            | 3.1            | 4.3            | 4.2                                      | 2.9                                  |
| <b>35-44 years — ans .....</b>   | <b>48,670</b>               | <b>11,336</b>                                 | <b>89,035</b>                  | <b>69,398</b>                      | <b>661,859</b>   | <b>860,703</b>   | <b>119,862</b> | <b>114,849</b> | <b>171,233</b> | <b>221,958</b>                           | <b>4,734</b>                         |
| No schooling — N'a pas fréquenté l'école .....   | 4.6                         | 0.7   | 0.8                            | 1.9                                | 0.6              | 0.5              | 1.0            | 1.2            | 0.7            | 0.6                                      | 21.8                                 |
| Elementary — Élémentaire .....   | 57.1                        | 42.8  | 36.2                           | 53.0                               | 54.0             | 36.8             | 36.3           | 41.1           | 33.2           | 25.9                                     | 27.0                                 |
| Secondary — Secondaire .....   | 34.6                        | 51.4  | 56.8                           | 39.8                               | 38.6             | 54.9             | 55.5           | 51.3           | 57.3           | 63.6                                     | 42.8                                 |
| Some university — Université .....   | 2.6                         | 3.1   | 3.2                            | 3.0                                | 3.1              | 3.3              | 3.9            | 3.6            | 4.4            | 5.2                                      | 4.7                                  |
| University degree — Grade universitaire .....  | 1.1                         | 2.0   | 3.0                            | 2.3                                | 3.7              | 4.5              | 3.3            | 2.8            | 4.4            | 4.7                                      | 3.7                                  |
| <b>45-64 years — ans .....</b>   | <b>63,826</b>               | <b>18,242</b>                                 | <b>126,160</b>                 | <b>95,171</b>                      | <b>847,944</b>   | <b>1,142,526</b> | <b>169,603</b> | <b>164,568</b> | <b>215,045</b> | <b>306,847</b>                           | <b>4,518</b>                         |
| No schooling — N'a pas fréquenté l'école .....   | 6.8                         | 1.1   | 1.7                            | 3.3                                | 1.1              | 1.3              | 3.2            | 3.7            | 2.8            | 1.8                                      | 29.3                                 |
| Elementary — Élémentaire .....   | 61.2                        | 51.9  | 45.7                           | 59.8                               | 60.6             | 51.0             | 48.8           | 59.2           | 49.6           | 38.6                                     | 32.7                                 |
| Secondary — Secondaire .....   | 29.4                        | 42.8  | 47.4                           | 31.9                               | 32.7             | 41.4             | 42.4           | 32.8           | 41.1           | 51.3                                     | 31.5                                 |
| Some university — Université .....   | 1.8                         | 2.6   | 2.6                            | 2.9                                | 2.4              | 2.7              | 3.1            | 2.5            | 3.8            | 5.0                                      | 3.5                                  |
| University degree — Grade universitaire .....  | 0.8                         | 1.6   | 2.6                            | 2.1                                | 3.2              | 3.6              | 2.5            | 1.8            | 2.7            | 3.3                                      | 3.0                                  |
| <b>65 years and over — ans et plus .....</b>   | <b>26,805</b>               | <b>10,892</b>                                 | <b>63,193</b>                  | <b>46,785</b>                      | <b>305,588</b>   | <b>506,705</b>   | <b>83,071</b>  | <b>85,330</b>  | <b>92,802</b>  | <b>165,228</b>                           | <b>1,068</b>                         |
| No schooling — N'a pas fréquenté l'école .....   | 18.3                        | 1.4   | 3.9                            | 6.9                                | 3.2              | 3.3              | 9.9            | 9.0            | 6.7            | 4.0                                      | 50.9                                 |
| Elementary — Élémentaire .....   | 65.4                        | 60.0  | 56.7                           | 66.9                               | 69.4             | 66.7             | 56.6           | 65.7           | 58.3           | 51.1                                     | 31.2                                 |
| Secondary — Secondaire .....   | 15.2                        | 35.9  | 36.0                           | 22.8                               | 24.0             | 26.1             | 29.7           | 22.8           | 30.9           | 38.6                                     | 15.4                                 |
| Some university — Université .....   | 0.8                         | 1.7   | 1.9                            | 2.2                                | 1.5              | 1.8              | 2.3            | 1.5            | 2.6            | 4.2                                      | 1.2                                  |
| University degree — Grade universitaire .....  | 0.3                         | 1.0   | 1.5                            | 1.2                                | 1.9              | 2.1              | 1.5            | 1.0            | 1.5            | 2.1                                      | 1.3                                  |

The most significant feature of Tables XV and XVI is the great variation in education level shown for the different age groups. Table XV shows that, for the 1,387,467 persons 65 years of age or over, more than two-thirds had an education not extending beyond elementary school, while fewer than 4 p.c. had attended university. These persons for the most part would have completed

Le trait le plus significatif des tableaux XV et XVI est la grande variation du degré d'instruction d'un groupe d'âge à l'autre. Le tableau XV montre que, sur les 1,387,467 personnes âgées de 65 ans et plus, plus des deux tiers n'ont pas dépassé l'école élémentaire tandis que moins de 4 p. 100 ont fréquenté l'université. Ces personnes auraient, en majeure partie, terminé leurs études avant 1915.

their schooling before 1915. For the 3,154,450 aged 45-64 years, the majority (54.7 p.c.) reported an elementary education or less, but the proportion who had attended university increased to six p.c. This age group would represent the persons who had completed their schooling during the period 1915-1935. The majority of those aged 35-44 years had a partial or complete secondary education, although in a few provinces (Newfoundland, New Brunswick and Quebec) and in the farm areas of most provinces, more than one-half had terminated their formal schooling at the elementary level. Nearly 7.5 p.c. of this age group, who would have been passing through the school systems during the decade 1935-1945, had attended university. The age groups 25-34 years and 15-24 years showed a continuance of the trend toward increasingly higher school retention rates. Only in farm areas did the majority of the age group 15-24 years report educational attainment not extending beyond the elementary schools, and even then the percentage with some high school education or better was about 48 p.c. This age group showed a smaller proportion with university education than the group aged 25-34 years, but only because it contained a large number of persons who would hardly have been old enough at the time of the Census to have attended university, or at least to have graduated with a degree. It is also quite conceivable that a number of this group will resume their education after a break of one or more years and eventually graduate from university.

Table 4 in the Tabular Section presents similar information to that of Tables XV and XVI for the rural farm, rural non-farm and urban parts of each province, and reveals wide differences in education level. For example, only one out of four persons in the age group 25-34 years in the farm areas of Quebec had progressed in school beyond the elementary level, whereas in urban British Columbia four out of five had progressed this far. For those 65 years of age and over, the percentage with some high school education or better ranged from 9 p.c. in the rural non-farm homes of Newfoundland to 51 p.c. in the urban homes of Prince Edward Island. In general, however, school attainment in the rural and urban parts of the provinces followed much the same pattern as that recorded for Canada. The urban population in all provinces in 1961 had progressed further in school than the rural population. Also, in both rural and urban areas of the various provinces, the younger members of the population had acquired a more extensive formal education than persons in the older age groups.

Table XVII gives the numerical and percentage distribution of males and females 15 years of age or older not attending school according to their educational attainment, for specified age groups. This table provides a more detailed classification

Quant aux 3,154,450 personnes âgées de 45 à 64 ans, la majorité (54.7 p. 100) a déclaré une instruction élémentaire ou moins mais la proportion ayant fréquenté l'université a augmenté à six pour cent. Ce groupe d'âge représenterait les personnes qui ont terminé leurs études entre 1915 et 1935. La majorité des personnes âgées de 35 à 44 ans avaient une instruction secondaire partielle ou complète bien que dans quelques provinces (Terre-Neuve, Nouveau-Brunswick et Québec) et dans les régions agricoles de la plupart des provinces, plus de la moitié avaient mis fin à leurs études régulières à l'échelon élémentaire. Près de 7.5 p. 100 des personnes de ce groupe d'âge, qui auraient passé par les écoles durant la décennie de 1935-1945, avaient fréquenté l'université. Dans les groupes d'âge de 25-34 ans et 15-24 ans la tendance persiste vers un taux croissant de persévérance scolaire. Ce n'est que dans les régions agricoles que la majorité des personnes âgées de 15 à 24 ans ont déclaré ne pas avoir fréquenté l'école au-delà de l'élémentaire et même là, le pourcentage de celles qui ont reçu une certaine instruction secondaire ou supérieure était d'environ 48 p. 100. Ce groupe d'âge compte une plus faible proportion d'universitaires que le groupe de 25-34 ans mais pour la seule raison qu'il contient un grand nombre de personnes qui, à l'époque du recensement, auraient été à peine assez âgées pour fréquenter l'université ou, pour le moins, y avoir décroché un grade. Il est aussi assez concevable qu'un certain nombre de personnes de ce groupe reprendront leurs études après une interruption d'un an ou deux et y obtiendront leur diplôme.

Le tableau 4 (partie des tableaux) donne des renseignements semblables à ceux des tableaux XV et XVI pour les régions rurales agricoles, rurales non agricoles et urbaines de chaque province et révèle des différences marquées quant au degré d'instruction. Par exemple, une personne sur quatre seulement dans le groupe d'âge de 25-34 ans dans les régions rurales agricoles du Québec avait poussé ses études au-delà de l'élémentaire au regard de quatre sur cinq en Colombie-Britannique urbaine. Chez les personnes âgées de 65 ans et plus le pourcentage de celles qui avaient reçu une certaine instruction secondaire ou supérieure variait de 9 p. 100 dans les foyers ruraux non agricoles de Terre-Neuve à 51 p. 100 dans les foyers urbains de l'Île-du-Prince-Édouard. En général, toutefois, le degré d'instruction atteint dans les régions rurales et les régions urbaines des provinces est à peu près le même qu'au Canada entier. La population urbaine de toutes les provinces, en 1961, avait poussé ses études plus loin que la population rurale. De même, aussi bien dans les régions rurales qu'urbaines des diverses provinces, le jeune élément de la population avait acquis une instruction régulière plus avancée que l'élément plus âgé.

Le tableau XVII donne, à l'égard de groupes d'âge déterminés, la répartition numérique et procen-tuelle de la population non scolaire des deux sexes âgée de 15 ans et plus suivant le degré d'instruction atteint. Il contient un classement plus détaillé de

of age than the preceding tables, and at the same time permits a comparison to be made between the schooling of men and women. It is immediately apparent from this table that higher proportions of men than women are found at both ends of the educational scale. This applies to all age groups, and, although not shown in this table, is true for both rural and urban areas. The majority of women, nearly 52 p.c. terminated their formal education at the secondary level, while only 42.5 p.c. of men were at this level. Exactly 50 p.c. of the males 15 years and over had not progressed beyond elementary school as compared with 43.7 p.c. of the females; on the other hand, 4.2 p.c. of males reported a university degree, compared with only 1.7 p.c. of females. For both men and women the proportions with no schooling beyond the elementary level increased with age.

l'âge que les précédents et permet, en même temps, d'établir une comparaison entre le degré d'instruction des personnes du sexe masculin et celui des personnes du sexe féminin. On observe immédiatement que les hommes comptent des proportions plus élevées que les femmes aux deux extrémités de l'échelle, ce qui s'applique à tous les groupes d'âge et, bien que le tableau ne l'indique pas, tant aux régions rurales qu'urbaines. La majorité des femmes, près de 52 p. 100, terminent leurs études régulières à la fin du secondaire au regard de 42.5 p. 100 des hommes. Cinquante pour cent exactement des hommes âgés de 15 ans et plus n'étaient pas allés au-delà de l'école élémentaire au regard de 43.7 p. 100 des femmes. D'autre part, 4.2 p. 100 des hommes ont déclaré un grade universitaire contre 1.7 p. 100 seulement des femmes. Tant chez les hommes que chez les femmes, les proportions de personnes qui n'ont pas fréquenté l'école au-delà de l'élémentaire augmentent en fonction de l'âge.

TABLE XVII. Numerical and percentage distribution by highest level of schooling of the population 15 years of age and over not attending school, classified according to age group and sex, for Canada, 1961

TABLEAU XVII. Répartition numérique et procentuelle de la population âgée de 15 ans et plus ne fréquentant pas l'école, suivant le degré d'instruction le plus élevé, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1961

| Age and sex<br>—<br>Âge et sexe | Population<br>15 years and<br>over not<br>attending<br>school<br>—<br>Population<br>de 15 ans et<br>plus ne<br>fréquentant<br>pas l'école | Highest level of schooling — Degré d'instruction le plus élevé |            |                                |             |                              |             |                                    |            |   |            |
|---------------------------------|---|--|------------|--------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|------------------------------------|------------|---|------------|
|                                 |   | No<br>schooling<br>—<br>N'a pas fréquenté<br>l'école           |            | Elementary<br>—<br>Élémentaire |             | Secondary<br>—<br>Secondaire |             | Some university<br>—<br>Université |            | University<br>degree<br>—<br>Grade<br>universitaire |            |
|                                 |   | Number<br>—<br>Nombre  | %          | Number<br>—<br>Nombre          | %           | Number<br>—<br>Nombre        | %           | Number<br>—<br>Nombre              | %          | Number<br>—<br>Nombre                               | %          |
| <b>CANADA .....</b>             | <b>11, 046, 605</b>   | <b>176, 524</b>  | <b>1.6</b> | <b>4, 989, 822</b>             | <b>45.2</b> | <b>5, 209, 423</b>           | <b>47.1</b> | <b>343, 933</b>                    | <b>3.1</b> | <b>326, 903</b>                                     | <b>3.0</b> |
| 15-19 .....                     | 594, 276  | 6, 620   | 1.1        | 239, 324                       | 40.3        | 343, 016                     | 57.7        | 5, 030                             | 0.9        | 286   | —          |
| 20-24 .....                     | 1, 089, 494   | 7, 376   | 0.7        | 330, 727                       | 30.3        | 694, 040                     | 63.7        | 41, 339                            | 3.8        | 16, 012   | 1.5        |
| 25-34 .....                     | 2, 447, 281   | 18, 116  | 0.7        | 888, 080                       | 36.3        | 1, 352, 401                  | 55.3        | 93, 506                            | 3.8        | 95, 178   | 3.9        |
| 35-44 .....                     | 2, 373, 637   | 19, 245  | 0.8        | 981, 882                       | 41.4        | 1, 196, 149                  | 50.4        | 83, 178                            | 3.5        | 93, 183   | 3.9        |
| 45-54 .....                     | 1, 869, 292   | 24, 697  | 1.3        | 909, 965                       | 48.7        | 812, 894                     | 43.5        | 58, 609                            | 3.1        | 63, 127   | 3.4        |
| 55-64 .....                     | 1, 285, 158   | 33, 858  | 2.6        | 756, 526                       | 58.9        | 426, 928                     | 33.2        | 33, 632                            | 2.6        | 34, 214   | 2.7        |
| 65 and over — et plus .....     | 1, 387, 467   | 66, 612  | 4.8        | 883, 318                       | 63.7        | 383, 995                     | 27.7        | 28, 639                            | 2.0        | 24, 903   | 1.8        |
| <b>Males — Hommes .....</b>     | <b>5, 498, 252</b>  | <b>92, 295</b>   | <b>1.7</b> | <b>2, 652, 005</b>             | <b>48.3</b> | <b>2, 340, 054</b>           | <b>42.5</b> | <b>182, 179</b>                    | <b>3.3</b> | <b>231, 719</b>                                     | <b>4.2</b> |
| 15-19 .....                     | 282, 694  | 3, 687   | 1.3        | 132, 320                       | 46.8        | 144, 718                     | 51.2        | 1, 912                             | 0.7        | 57  | —          |
| 20-24 .....                     | 520, 532  | 3, 730   | 0.7        | 180, 213                       | 34.6        | 308, 473                     | 59.3        | 20, 051                            | 3.9        | 8, 065  | 1.5        |
| 25-34 .....                     | 1, 234, 408   | 9, 610   | 0.8        | 481, 973                       | 39.0        | 624, 673                     | 50.6        | 50, 777                            | 4.1        | 67, 375   | 5.5        |
| 35-44 .....                     | 1, 182, 029   | 10, 258  | 0.9        | 512, 799                       | 43.4        | 543, 345                     | 46.0        | 46, 182                            | 3.9        | 69, 445   | 5.8        |
| 45-54 .....                     | 953, 720  | 12, 405  | 1.3        | 489, 124                       | 51.3        | 377, 287                     | 39.6        | 30, 821                            | 3.2        | 44, 083   | 4.6        |
| 55-64 .....                     | 652, 582  | 16, 630  | 2.5        | 406, 372                       | 62.3        | 187, 332                     | 28.7        | 17, 787                            | 2.8        | 24, 461   | 3.7        |
| 65 and over — et plus .....     | 672, 287  | 35, 975  | 5.4        | 449, 204                       | 66.8        | 154, 226                     | 22.9        | 14, 649                            | 2.2        | 18, 233   | 2.7        |
| <b>Females — Femmes .....</b>   | <b>5, 548, 353</b>  | <b>84, 229</b>   | <b>1.5</b> | <b>2, 337, 817</b>             | <b>42.2</b> | <b>2, 869, 369</b>           | <b>51.7</b> | <b>161, 754</b>                    | <b>2.9</b> | <b>95, 184</b>                                      | <b>1.7</b> |
| 15-19 .....                     | 311, 582  | 2, 933   | 0.9        | 107, 004                       | 34.4        | 198, 298                     | 63.7        | 3, 118                             | 1.0        | 229   | —          |
| 20-24 .....                     | 568, 962  | 3, 646   | 0.6        | 150, 514                       | 26.5        | 385, 567                     | 67.8        | 21, 288                            | 3.7        | 7, 947  | 1.4        |
| 25-34 .....                     | 1, 212, 873   | 8, 506   | 0.7        | 406, 107                       | 33.5        | 727, 728                     | 60.0        | 42, 729                            | 3.5        | 27, 803   | 2.3        |
| 35-44 .....                     | 1, 191, 608   | 8, 987   | 0.7        | 469, 083                       | 39.4        | 652, 804                     | 54.8        | 36, 996                            | 3.1        | 23, 738   | 2.0        |
| 45-54 .....                     | 915, 572  | 12, 292  | 1.3        | 420, 841                       | 46.0        | 435, 607                     | 47.6        | 27, 788                            | 3.0        | 19, 044   | 2.1        |
| 55-64 .....                     | 632, 576  | 17, 228  | 2.7        | 350, 154                       | 55.4        | 239, 596                     | 37.9        | 15, 845                            | 2.5        | 9, 753  | 1.5        |
| 65 and over — et plus .....     | 715, 180  | 30, 637  | 4.3        | 434, 114                       | 60.7        | 229, 769                     | 32.1        | 13, 990                            | 2.0        | 6, 670  | 0.9        |

**Relationship between Education and Earnings.**—It is generally recognized that a person's earning power in modern society is, to a large extent, influenced or determined by the extent of his formal education. Most professional occupations and many top positions in government and industry are out of reach of persons who lack a university degree. One should not, of course, measure the value of education by the opportunity it provides for greater monetary returns to the exclusion of other rewards. Nevertheless, for many persons the prospect of increased earning power is the chief motivating force in their efforts to acquire an adequate education.

The 1961 Census provides an opportunity to measure the relationship between education and earnings in some considerable detail. The following table is a brief summary for Canada as a whole, showing the distribution by earnings groups of male and female wage and salary earners, classified by education level and broad age groups. This table shows quite clearly the direct relationship between earnings and level of education. The median earnings of males with only an elementary education was about \$3,100, compared with nearly \$4,000 for those with a secondary education, and more than \$5,500 for those with a partial or completed university education. Expressing this in another way, males with a secondary-level education earned 28 p.c. more than those who had not progressed beyond elementary school, while those with some or complete university training earned, on the average 41 p.c. more than those with a secondary-level education. Among female wage and salary earners, the increase in earnings was even more pronounced as one moved up the educational scale. Those with a university education were earning 52 p.c. more, on the average, than those whose formal education stopped at the high school level, while the latter had median earnings 53 p.c. higher than those whose schooling was limited to the elementary grades.

This association of higher earnings with more advanced levels of schooling holds true, with one exception, for specified age groups of the working population. The exception is the younger age group (15-24 years) of males reporting university training, where more than one-third reported earnings of less than \$1,000. This apparent anomaly is readily explained. The figures in this table are based on persons who reported themselves as working for wages or salary during the survey week, that is, a week in June 1961. This included part-time as well as full-time workers, and would therefore have included large numbers of university students with summer jobs. Hence, the abnormally large proportion of university-level wage-earners with earnings of less than \$1,000 among males aged 15-24 years.

Table XVIII shows not only that earnings increase markedly with rising educational attainment, but also that maximum earning power is reached later in life for those with a more complete education. For males with an elementary

**Rapport entre le degré d'instruction et le gain.**—On reconnaît généralement que dans la société moderne le degré d'instruction influence ou détermine la puissance rémunératrice. La plupart des professions libérales et plusieurs postes de commande dans les gouvernements et l'industrie demeurent inaccessibles aux personnes qui n'ont pas de grade universitaire. Il ne faut pas, naturellement, mesurer la valeur de l'instruction en fonction des possibilités qu'elle offre de gagner plus d'argent en dehors des autres compensations. Quoiqu'il en soit, pour de nombreuses personnes, la perspective de gagner davantage est le principal mobile qui les pousse à acquérir une instruction satisfaisante.

Le recensement de 1961 permet de mesurer suffisamment en détail le rapport qui existe entre le degré d'instruction et le gain. Le tableau qui suit est un état sommaire pour le Canada entier, qui montre la répartition par catégorie de gain des hommes et des femmes à salaire et à traitement classés suivant le degré d'instruction et par grands groupes d'âge. On y voit très clairement le rapport direct qui existe entre le gain et le degré d'instruction. Le gain médian des hommes qui n'ont qu'une instruction élémentaire est d'environ \$3,100 au regard de près de \$4,000 chez ceux qui ont une instruction secondaire et plus de \$5,500 chez ceux qui ont une instruction universitaire partielle ou complète. En d'autres termes, les hommes possédant une instruction secondaire gagnent 28 p. 100 de plus que ceux qui n'ont pas dépassé l'élémentaire, tandis que ceux qui possèdent une instruction universitaire partielle ou complète gagnent en moyenne 41 p. 100 de plus que ceux qui n'ont pas dépassé le secondaire. Chez les femmes travaillant à salaire ou à traitement, l'augmentation du gain augmente encore davantage en fonction du degré d'instruction. Les femmes universitaires gagnent en moyenne 52 p. 100 de plus que celles qui ont mis fin à leurs études à l'échelon secondaire, tandis que ces dernières gagnent 53 p. 100 de plus que celles dont l'instruction se limite à l'élémentaire.

Cette association du gain plus élevé au degré d'instruction plus avancé vaut, à une exception près, pour les groupes d'âge déterminés de la population active. Fait exception, le groupe d'âge moins avancé de 15-24 ans chez les hommes déclarant une formation universitaire et où plus d'un tiers ont déclaré un gain de moins de \$1,000. Cette anomalie apparente s'explique facilement. Les chiffres du tableau se fondent sur les personnes qui ont déclaré travailler à salaire ou à traitement durant la semaine de l'enquête, soit une semaine en juin 1961. Ces personnes comprennent des travailleurs à temps partiel et de plein temps dont un grand nombre d'étudiants universitaires travaillant à des emplois d'été, d'où la proportion anormalement élevée de salariés universitaires gagnant moins de \$1,000, chez les hommes, dans le groupe d'âge de 15-24 ans.

Le tableau XVIII fait voir non seulement que le gain augmente sensiblement en fonction du degré d'instruction mais aussi que les personnes qui possèdent une instruction avancée atteignent leur capacité maximale de gagner, plus tard dans la vie. Chez

school education, highest median earnings (\$3,316) is recorded for those in the 25-44 age bracket. For males with a high school education, median salaries are almost the same (\$4,401 and \$4,435) for those in the 25-44 and 45+ age brackets respectively. However, for those with a university education, median earnings increase significantly at each age level, reaching a peak of \$6,664 for males aged 45 years and over. The situation is no different for female wage and salary earners, — maximum earnings being reached at age 45+ for the university group and at age 25-44 for those whose education stopped at the elementary or secondary levels. The implications of this analysis are fairly clear. While there may be some short-term financial advantage in curtailing one's schooling in order to get a paying job, over the full span of a normal working life the advantage is with the person who has acquired a university education.

les hommes qui n'ont qu'une instruction élémentaire, ce sont ceux du groupe de 25-44 ans dont le gain médian (\$3,316) est le plus élevé. Chez ceux qui possèdent une instruction secondaire, la rémunération médiane est à peu près la même (\$4,401 et \$4,435) chez ceux de 25-44 ans que chez ceux de 45 ans et plus. Toutefois, chez les universitaires, le gain médian augmente sensiblement à chaque échelon d'âge et atteint le sommet de \$6,664 chez les hommes âgés de 45 ans et plus. La situation ne diffère pas chez les femmes qui travaillent pour un salaire ou un traitement, les universitaires parvenant à leur gain maximal à 45 ans et plus et celles possédant une instruction élémentaire ou secondaire de 25 à 44 ans. La portée de cette étude est assez claire. Si l'abandon précoce des études en vue d'obtenir un emploi lucratif peut offrir un avantage financier passager, durant toute la durée de la vie productive normale l'avantage demeure du côté de la personne qui a acquis une formation universitaire.

TABLE XVIII. Percentage distribution by earnings group of wage-earners, classified according to sex, highest level of schooling and age group, for Canada, 1961

TABLÉAU XVIII. Répartition procentuelle par catégorie de gain des salariés classés suivant le sexe, le degré d'instruction et le groupe d'âge, Canada, 1961

| Schooling, sex and age<br>—<br>Degré d'instruction, sexe<br>et âge | Total wage-earners<br>—<br>Total, salariés | Total wage-earners reporting earnings<br>—<br>Total, salariés déclarant un gain | Percentage distribution by amount of earnings reported<br>—<br>Répartition procentuelle suivant le montant du gain déclaré |               |               |               |               |               |               |               |            | Median earnings<br>—<br>Gain médian |
|--|--|---|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|-------------------------------------|
|  |  |   | -\$1,000   | \$1,000-1,999 | \$2,000-2,999 | \$3,000-3,999 | \$4,000-4,999 | \$5,000-5,999 | \$6,000-6,999 | \$7,000-9,999 | \$10,000 + |                                     |
| Males — Hommes   |  |   |  |               |               |               |               |               |               |               |            |                                     |
| Elementary — Élémentaire   | 1,580,242                                  | 1,523,108   | 11.6   | 15.3          | 20.6          | 25.6          | 16.4          | 6.7           | 2.2           | 1.3           | 0.3        | 3,099                               |
| 15-24 .....  | 221,898                                    | 214,624   | 29.8   | 27.4          | 23.5          | 13.5          | 4.3           | 1.1           | 0.3           | 0.1           | 0.0        | 1,737                               |
| 25-44 .....  | 744,818                                    | 722,053   | 7.7  | 12.9          | 20.4          | 28.1          | 19.3          | 7.8           | 2.4           | 1.2           | 0.2        | 3,316                               |
| 45 and over — et plus ....   | 613,526                                    | 586,431   | 9.7  | 13.7          | 19.7          | 26.9          | 17.4          | 7.5           | 2.8           | 1.8           | 0.5        | 3,256                               |
| Secondary — Secondaire ....  | 1,844,457                                  | 1,762,909   | 7.9  | 8.2           | 13.2          | 21.5          | 21.9          | 13.6          | 6.6           | 5.3           | 1.8        | 3,960                               |
| 15-24 .....  | 435,981                                    | 421,524   | 24.1   | 19.0          | 24.1          | 20.4          | 8.9           | 2.5           | 0.7           | 0.3           | 0.0        | 2,287                               |
| 25-44 .....  | 972,093                                    | 921,598   | 2.5  | 4.4           | 9.5           | 22.4          | 27.8          | 17.8          | 8.2           | 5.9           | 1.5        | 4,401                               |
| 45 and over — et plus ....   | 436,383                                    | 419,787   | 3.6  | 5.6           | 10.5          | 20.7          | 22.1          | 15.2          | 9.1           | 9.0           | 4.2        | 4,435                               |
| University — Université ....                                       | 356,821                                    | 336,016   | 9.0  | 6.5           | 5.4           | 9.6           | 12.1          | 12.8          | 11.8          | 20.4          | 12.4       | 5,575                               |
| 15-24 .....  | 60,817                                     | 57,751  | 37.3   | 22.5          | 10.9          | 12.8          | 8.8           | 5.0           | 1.8           | 0.7           | 0.2        | 1,565                               |
| 25-44 .....  | 203,263                                    | 191,560   | 3.2  | 3.1           | 3.9           | 8.6           | 13.5          | 16.0          | 15.4          | 25.3          | 11.0       | 6,105                               |
| 45 and over — et plus ....   | 92,741                                     | 86,705  | 2.8  | 3.5           | 5.1           | 9.6           | 11.3          | 10.8          | 10.3          | 22.8          | 23.8       | 6,664                               |
| Females — Femmes   |  |   |  |               |               |               |               |               |               |               |            |                                     |
| Elementary — Élémentaire   | 435,515                                    | 409,081   | 34.6   | 35.5          | 22.0          | 6.4           | 1.3           |               |               | 0.2           |            | 1,435                               |
| 15-24 .....  | 102,480                                    | 98,903  | 43.8   | 38.0          | 15.1          | 2.7           | 0.3           |               |               | 0.1           |            | 1,183                               |
| 25-44 .....  | 174,167                                    | 164,066   | 30.7   | 34.5          | 25.1          | 8.1           | 1.5           |               |               | 0.1           |            | 1,560                               |
| 45 and over — et plus ....   | 158,868                                    | 146,112   | 32.7   | 34.8          | 23.4          | 7.1           | 1.7           |               |               | 0.3           |            | 1,495                               |
| Secondary — Secondaire ....  | 1,019,942                                  | 951,216   | 22.3   | 22.4          | 29.5          | 19.0          | 6.2           |               |               | 0.6           |            | 2,181                               |
| 15-24 .....  | 373,526                                    | 350,334   | 28.1   | 25.8          | 32.6          | 12.2          | 1.2           |               |               | 0.1           |            | 1,847                               |
| 25-44 .....  | 420,347                                    | 391,369   | 19.2   | 19.5          | 28.4          | 24.3          | 8.0           |               |               | 0.6           |            | 2,398                               |
| 45 and over — et plus ....   | 226,069                                    | 209,513   | 18.1   | 22.2          | 26.3          | 20.6          | 11.3          |               |               | 1.5           |            | 2,368                               |
| University — Université ....                                       | 130,000                                    | 114,816   | 16.1   | 10.1          | 15.9          | 23.4          | 25.0          |               |               | 9.5           |            | 3,340                               |
| 15-24 .....  | 35,919                                     | 32,569  | 33.6   | 11.5          | 20.6          | 24.4          | 9.6           |               |               | 0.3           |            | 2,234                               |
| 25-44 .....  | 56,658                                     | 49,981  | 9.6  | 9.7           | 14.5          | 25.8          | 31.0          |               |               | 9.4           |            | 3,628                               |
| 45 and over — et plus ....   | 37,423                                     | 32,266  | 8.4  | 9.2           | 13.1          | 18.9          | 31.4          |               |               | 19.0          |            | 4,023                               |

**Schooling Levels of Immigrants by Period of Immigration.**—When the level of schooling of the immigrant population of Canada 15 years of age and over is compared with that of the Canadian-born population, it is noted that slightly higher proportions of immigrants than non-immigrants had attained the fourth year of secondary school or higher (24.0 p.c. compared with 23.1 p.c.), while at the same time higher percentages of immigrants were also found with no schooling or an elementary-level education (51.4 p.c. compared with 42.1 p.c.). On the other hand, 34.8 p.c. of the Canadian-born population 15 years and over left school during the first three years of high school compared with only 24.6 p.c. of the immigrants. However, unless one takes into account the different age distributions of immigrants vs. non-immigrants as well as the varying periods of arrival of the former, the figures quoted above are not too significant.

In Table XIX the immigrants are divided into three broad groups according to their year of arrival in Canada. More than 1,200,000 came to this country before 1931 and approximately the same number (the post-war immigrants) arrived here between 1946 and 1961. On the other hand, only about one tenth of this number immigrated to Canada during the 15 years spanning the Great Depression and the Second World War (1931 to 1945). This table classified the Canadian-born as well as the three immigrant groups into 10-year age groups, so that any bias resulting from age differentials may be eliminated.

In analysing this table, another factor to take into consideration is whether the immigrant arrived in Canada before completing his education or whether he was educated in his native country before leaving it. This information was not obtained in the Census and can only be deduced from the person's age in relation to his period of immigration. In the case of immigrants who came to Canada before 1931, those under 45 years of age must almost certainly have been educated in this country. Those older than that may or may not have received all or part of their education in Canada. For those who arrived in Canada between 1931 and 1945, those under 35 probably went to school in this country, while those 45 or older had probably completed all or most of their schooling before immigrating. Of the post-war immigrants, those aged 35 or older were probably educated in their native country, while those under 35 may or may not have been educated in Canada, depending upon their year of arrival and precise age.

One interesting fact revealed from this table is that higher proportions of immigrants than Canadian-born at all ages have university degrees or some university training with the single exception of immigrants 45 years of age and older who arrived in Canada before 1931. There are probably several reasons for this. It is probable that careful selection has resulted in a higher-than-average proportion of immigrants with higher education

**Degré d'instruction des immigrants suivant la période d'immigration.**—Si l'on compare le degré d'instruction de la population immigrante âgée de 15 ans et plus à celui de la population canadienne de naissance, on constate qu'une proportion légèrement plus élevée d'immigrants que de non-immigrants a atteint la quatrième année du secondaire ou mieux (24.0 p. 100 au regard de 23.1 p. 100) tandis qu'on trouve de plus forts pourcentages d'immigrants sans instruction ou ne possédant qu'une instruction élémentaire (51.4 p. 100 au regard de 42.1 p. 100). D'autre part, 34.8 p. 100 de la population canadienne de naissance âgée de 15 ans et plus ont quitté l'école durant les trois premières années du secondaire comparativement à 24.6 p. 100 des immigrants. Toutefois, à moins de tenir compte des différences entre immigrants et non-immigrants quant à la répartition par âge de même que des différentes périodes d'arrivée des premiers, les chiffres ci-dessus ne sont pas trop significatifs.

Au tableau XIX, les immigrants sont répartis en trois grands groupes suivant l'année de leur arrivée au Canada. Plus de 1,200,000 sont venus au pays avant 1931 et à peu près le même nombre (immigrants d'après-guerre), entre 1946 et 1961. Par ailleurs, un dixième environ de ce nombre seulement a immigré durant les quinze années de la grande dépression et de la seconde Grande Guerre (1931-1945). Le tableau classe la population de naissance canadienne aussi bien que la population immigrée en trois groupes d'âge décennaux afin d'éliminer toute possibilité de biais pouvant résulter des différences d'âge.

Dans l'étude de ce tableau, il faut tenir compte de ce que l'immigrant est venu au pays avant de terminer ses études ou qu'il les a terminées dans son pays natal avant de le quitter. Le recensement n'a pas fourni ce renseignement, qu'on ne peut que déduire de l'âge de la personne en fonction de la période de son immigration. Dans le cas des immigrants arrivés au Canada avant 1931, il est plus que probable que les moins de 45 ans ont reçu leur instruction ici. Les plus âgés peuvent ou non avoir reçu, en entier ou en partie, leur instruction au Canada. Quant à ceux qui sont arrivés entre 1931 et 1945, les moins de 35 ans ont probablement fréquenté les écoles canadiennes, tandis que les personnes âgées de 45 ans et plus ont probablement fait leurs études en entier ou en majeure partie avant d'immigrer. Parmi les immigrants d'après-guerre, ceux qui étaient âgés de 35 ans et plus se sont probablement instruits dans leur pays natal, tandis que les moins de 35 ans peuvent ou non s'être instruits au Canada, dépendant de l'année de leur arrivée et de leur âge exact.

Ce tableau révèle, détail intéressant, que de plus fortes proportions d'immigrants que de Canadiens de naissance à tous les âges possèdent des degrés ou une certaine formation universitaires, faisant seuls exception les immigrants âgés de 45 ans et plus venus au Canada avant 1931. À cela il y a probablement plusieurs raisons. Il est probable que le choix méticuleux a donné une proportion plus forte que la moyenne d'immigrants possédant une

or the capacity to obtain one. The tendency for immigrants, particularly the post-war immigrants, to settle in the larger cities close to most of Canada's universities may also have a bearing on the result as shown in this table for Canada as a whole. This could be tested by performing the same analysis for some large metropolitan area such as Toronto or Montreal. Another hypothesis, that can neither be proved nor disproved, is that immigrants as a class may be more aggressive in their determination to succeed than native-born Canadians, since the very act of immigrating calls for some degree of initiative, while the uncertainty of life in a strange land may well spur the immigrant to greater efforts to cope with the task of making a living.

Whatever the explanation, it would appear from Table XIX that immigration has provided this country with a substantial body of educated citizens.

instruction supérieure ou capables de l'acquérir. La tendance chez les immigrants, particulièrement ceux d'après-guerre, à s'établir dans les grandes villes à proximité de la plupart des universités canadiennes peut aussi avoir une portée, ainsi que l'indique le tableau pour le Canada entier. On pourrait en établir la preuve en étendant la même étude à certaines grandes villes métropolitaines telles que Toronto ou Montréal. Une autre hypothèse, qu'on ne peut ni accepter ni rejeter, veut que les immigrants comme classe soient plus déterminés à réussir que les Canadiens de naissance, parce que le fait même d'immigrer exige déjà un certain esprit d'initiative, tandis que l'incertitude de la vie dans une terre étrangère peut stimuler chez l'immigrant de plus grands efforts en vue de la tâche qui l'attend d'assurer sa subsistance.

Quelle que soit l'explication, le tableau XIX révèle que l'immigration a amené au pays un élément nombreux de citoyens instruits.

**TABLE XIX. Percentage distribution by highest level of schooling of the Canadian-born and immigrant population 15 years of age and over, classified according to period of immigration and age, for Canada, 1961**

**TABLEAU XIX. Répartition procentuelle suivant le degré d'instruction le plus élevé, de la population canadienne de naissance et de la population immigrée âgée de 15 ans et plus, classée suivant la période d'immigration et l'âge, Canada, 1961**

| Period of immigration and age<br>Période d'immigration et âge | Total             | Percentage distribution by level of schooling<br>Répartition procentuelle suivant le degré d'instruction |                                |             |                              |             |                        |                                    |   |
|---|-------------------|--|--------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|------------------------|------------------------------------|---|
|   |                   | No schooling<br>—<br>N'a pas fréquenté l'école   | Elementary<br>—<br>Elémentaire |             | Secondary<br>—<br>Secondaire |             |                        | Some university<br>—<br>Université | University degree<br>—<br>Grade universitaire |
|   |                   |  | 1 - 4                          | 5 +         | 1 and 2<br>—<br>1 et 2       | 3           | 4 and 5<br>—<br>4 et 5 |                                    |   |
|   |                   |  |                                |             |                              |             |                        |                                    |   |
| <b>CANADA .....</b>   | <b>12,046,325</b> | <b>1.5</b>   | <b>7.1</b>                     | <b>35.5</b> | <b>22.8</b>                  | <b>9.8</b>  | <b>16.7</b>            | <b>3.6</b>                         | <b>2.9</b>                                    |
| <b>Canadian born — Canadien de naissance:</b>                 |                   |  |                                |             |                              |             |                        |                                    |   |
| <b>Total, 15 and over — et plus .....</b>                     | <b>9,471,082</b>  | <b>1.2</b>   | <b>6.6</b>                     | <b>34.3</b> | <b>24.3</b>                  | <b>10.5</b> | <b>16.7</b>            | <b>3.5</b>                         | <b>2.9</b>                                    |
| 15-24 .....   | 2,365,127         | 0.5  | 1.9                            | 24.2        | 32.1                         | 14.5        | 21.0                   | 4.6                                | 1.1   |
| 25-34 .....   | 2,030,784         | 0.7  | 3.2                            | 31.9        | 25.8                         | 11.4        | 19.1                   | 3.9                                | 4.0   |
| 35-44 .....   | 1,928,821         | 0.8  | 5.9                            | 35.7        | 23.3                         | 10.6        | 16.7                   | 3.2                                | 3.8   |
| 45-54 .....   | 1,466,993         | 1.2  | 8.8                            | 39.7        | 20.9                         | 8.9         | 14.3                   | 3.0                                | 3.3   |
| 55-64 .....   | 828,082           | 2.2  | 13.7                           | 44.6        | 16.9                         | 6.1         | 11.0                   | 2.6                                | 2.9   |
| 65 and over — et plus .....                                   | 851,275           | 3.5  | 19.2                           | 45.8        | 14.1                         | 4.7         | 8.9                    | 1.8                                | 2.1   |
| <b>Immigrant — Immigrée .....</b>                             | <b>2,575,243</b>  | <b>2.6</b>   | <b>8.9</b>                     | <b>39.9</b> | <b>17.5</b>                  | <b>7.1</b>  | <b>16.9</b>            | <b>3.9</b>                         | <b>3.2</b>                                    |
| <i>Before 1931 — Avant 1931:</i>                              |                   |  |                                |             |                              |             |                        |                                    |   |
| <b>Total, 15 and over — et plus .....</b>                     | <b>1,216,999</b>  | <b>4.0</b>   | <b>11.2</b>                    | <b>45.7</b> | <b>17.3</b>                  | <b>5.7</b>  | <b>11.8</b>            | <b>2.5</b>                         | <b>1.8</b>                                    |
| 25-34 .....   | 16,607            | 0.4  | 1.9                            | 30.1        | 26.0                         | 12.0        | 20.2                   | 4.3                                | 5.2   |
| 35-44 .....   | 97,832            | 0.3  | 2.2                            | 32.6        | 25.7                         | 11.7        | 19.7                   | 3.5                                | 4.2   |
| 45-54 .....   | 227,656           | 1.3  | 7.7                            | 42.5        | 22.4                         | 7.9         | 13.4                   | 2.7                                | 2.1   |
| 55-64 .....   | 377,012           | 3.2  | 13.0                           | 48.0        | 16.4                         | 5.0         | 10.5                   | 2.4                                | 1.6   |
| 65 and over — et plus .....                                   | 497,892           | 6.8  | 13.5                           | 48.6        | 13.6                         | 3.9         | 10.1                   | 2.3                                | 1.2   |
| <i>1931 to — à 1945:</i>                                      |                   |  |                                |             |                              |             |                        |                                    |   |
| <b>Total, 15 and over — et plus .....</b>                     | <b>120,148</b>    | <b>1.8</b>   | <b>6.0</b>                     | <b>31.8</b> | <b>19.2</b>                  | <b>8.8</b>  | <b>20.9</b>            | <b>5.8</b>                         | <b>5.9</b>                                    |
| 15-24 .....   | 11,658            | 0.5  | 1.0                            | 13.5        | 28.9                         | 17.6        | 27.1                   | 8.2                                | 3.3   |
| 25-34 .....   | 24,254            | 0.3  | 1.8                            | 25.6        | 22.9                         | 11.4        | 23.2                   | 6.2                                | 8.6   |
| 35-44 .....   | 32,652            | 0.4  | 3.1                            | 31.8        | 22.5                         | 9.4         | 22.1                   | 5.3                                | 5.4   |
| 45-54 .....   | 24,227            | 1.8  | 7.9                            | 35.2        | 15.0                         | 6.3         | 20.5                   | 6.5                                | 6.7   |
| 55-64 .....   | 18,085            | 4.5  | 14.0                           | 42.6        | 11.3                         | 4.2         | 14.1                   | 4.4                                | 5.1   |
| 65 and over — et plus .....                                   | 9,272             | 7.2  | 12.6                           | 41.0        | 11.9                         | 4.0         | 15.4                   | 4.0                                | 3.8   |
| <i>1946 to — à 1961:</i>                                      |                   |  |                                |             |                              |             |                        |                                    |   |
| <b>Total, 15 years and over — et plus .....</b>               | <b>1,238,096</b>  | <b>1.3</b>   | <b>7.0</b>                     | <b>34.9</b> | <b>17.5</b>                  | <b>8.4</b>  | <b>21.5</b>            | <b>5.1</b>                         | <b>4.3</b>                                    |
| 15-24 .....   | 239,420           | 0.4  | 4.1                            | 30.0        | 27.6                         | 12.2        | 19.9                   | 4.7                                | 1.2   |
| 25-34 .....   | 409,462           | 0.8  | 6.6                            | 34.6        | 16.3                         | 8.6         | 23.2                   | 5.2                                | 4.7   |
| 35-44 .....   | 330,580           | 0.8  | 6.3                            | 35.3        | 15.7                         | 7.7         | 23.1                   | 5.8                                | 5.2   |
| 45-54 .....   | 159,628           | 2.1  | 10.2                           | 38.1        | 13.1                         | 5.9         | 19.8                   | 5.1                                | 5.7   |
| 55-64 .....   | 66,291            | 4.5  | 12.7                           | 41.5        | 11.5                         | 4.5         | 16.2                   | 4.1                                | 5.0   |
| 65 and over — et plus .....                                   | 32,715            | 8.0  | 13.9                           | 42.6        | 10.4                         | 3.6         | 14.5                   | 3.5                                | 3.5   |

TABULAR SECTION

—

SECTION TABULAIRE



TABLE 1. Number and per cent of the population 5-24 years of age attending school, by age group and sex, for Canada and the provinces, 1931-1961

TABLEAU 1. Chiffre et pourcentage de la population âgée de 5 à 24 ans fréquentant l'école, par groupe d'âge et sexe, Canada et provinces, 1931-1961

| Age and sex<br>Âge et sexe                            | 1931             |                        |             | 1941             |                        |             | 1951             |                        |             | 1961             |                        |             |
|---|------------------|------------------------|-------------|------------------|------------------------|-------------|------------------|------------------------|-------------|------------------|------------------------|-------------|
|   | Total            | At school<br>À l'école |             | Total            | At school<br>À l'école |             | Total            | At school<br>À l'école |             | Total            | At school<br>À l'école |             |
|   |                  | Number<br>Nombre       | %           |                  | Number<br>Nombre       | %           |                  | Number<br>Nombre       | %           |                  | Number<br>Nombre       | %           |
| <b>CANADA<sup>1</sup></b>                             | <b>4,137,576</b> | <b>2,155,249</b>       | <b>51.8</b> | <b>4,299,158</b> | <b>2,170,162</b>       | <b>50.5</b> | <b>4,675,221</b> | <b>2,441,418</b>       | <b>52.2</b> | <b>6,551,726</b> | <b>4,299,131</b>       | <b>65.6</b> |
| 5-9   | 1,132,749        | 777,235                | 68.6        | 1,045,820        | 697,989                | 66.7        | 1,397,825        | 909,966                | 65.1        | 2,079,522        | 1,565,257              | 75.3        |
| 10-14   | 1,074,051        | 1,002,511              | 93.3        | 1,100,877        | 1,037,657              | 94.3        | 1,130,783        | 1,051,089              | 93.0        | 1,855,999        | 1,801,439              | 97.1        |
| 15-19   | 1,039,591        | 349,706                | 33.6        | 1,120,035        | 396,717                | 35.4        | 1,057,972        | 427,682                | 40.4        | 1,432,559        | 838,283                | 58.5        |
| 20-24   | 911,185          | 25,797                 | 2.8         | 1,032,426        | 37,799                 | 3.7         | 1,088,641        | 52,681                 | 4.8         | 1,183,646        | 94,152                 | 8.0         |
| <b>Males - Hommes</b>                                 | <b>2,104,409</b> | <b>1,085,151</b>       | <b>51.6</b> | <b>2,168,564</b> | <b>1,090,430</b>       | <b>50.3</b> | <b>2,358,710</b> | <b>1,250,008</b>       | <b>53.0</b> | <b>3,328,174</b> | <b>2,232,354</b>       | <b>67.1</b> |
| 5-9   | 572,507          | 391,322                | 68.4        | 529,092          | 351,736                | 66.5        | 713,873          | 463,040                | 64.9        | 1,063,840        | 799,221                | 75.1        |
| 10-14   | 542,930          | 507,665                | 93.5        | 556,304          | 524,163                | 94.2        | 575,122          | 535,473                | 93.1        | 948,160          | 920,185                | 97.0        |
| 15-19   | 525,250          | 169,394                | 32.2        | 565,212          | 191,190                | 33.8        | 532,180          | 216,906                | 40.8        | 729,035          | 446,341                | 61.2        |
| 20-24   | 463,722          | 16,770                 | 3.6         | 517,956          | 23,341                 | 4.5         | 537,535          | 34,589                 | 6.4         | 587,139          | 66,607                 | 11.3        |
| <b>Females - Femmes</b>                               | <b>2,033,167</b> | <b>1,070,098</b>       | <b>52.1</b> | <b>2,130,594</b> | <b>1,079,732</b>       | <b>50.7</b> | <b>2,316,511</b> | <b>1,191,410</b>       | <b>51.4</b> | <b>3,223,552</b> | <b>2,066,777</b>       | <b>64.1</b> |
| 5-9   | 560,242          | 385,913                | 68.9        | 516,728          | 346,253                | 67.0        | 683,952          | 446,926                | 65.3        | 1,015,682        | 766,036                | 75.4        |
| 10-14   | 531,121          | 494,846                | 93.2        | 544,573          | 513,494                | 94.3        | 555,661          | 515,616                | 92.8        | 907,839          | 881,254                | 97.1        |
| 15-19   | 514,341          | 180,312                | 35.1        | 554,823          | 205,527                | 37.0        | 525,792          | 210,776                | 40.1        | 703,524          | 391,942                | 55.7        |
| 20-24   | 447,463          | 9,027                  | 2.0         | 514,470          | 14,458                 | 2.8         | 551,106          | 18,092                 | 3.3         | 596,507          | 27,545                 | 4.6         |
| <b>Newfoundland - Terre-Neuve</b>                     | <b>-</b>         | <b>-</b>               | <b>-</b>    | <b>-</b>         | <b>-</b>               | <b>-</b>    | <b>139,680</b>   | <b>76,633</b>          | <b>54.9</b> | <b>197,935</b>   | <b>129,129</b>         | <b>65.2</b> |
| 5-9   | -                | -                      | -           | -                | -                      | -           | 46,433           | 30,181                 | 65.0        | 64,404           | 47,994                 | 74.5        |
| 10-14   | -                | -                      | -           | -                | -                      | -           | 36,126           | 34,185                 | 94.6        | 59,464           | 57,320                 | 96.4        |
| 15-19   | -                | -                      | -           | -                | -                      | -           | 30,403           | 11,675                 | 38.4        | 43,829           | 22,647                 | 51.7        |
| 20-24   | -                | -                      | -           | -                | -                      | -           | 26,718           | 592                    | 2.2         | 30,238           | 1,168                  | 3.9         |
| <b>Males - Hommes</b>                                 | <b>-</b>         | <b>-</b>               | <b>-</b>    | <b>-</b>         | <b>-</b>               | <b>-</b>    | <b>70,524</b>    | <b>38,671</b>          | <b>54.8</b> | <b>100,106</b>   | <b>66,027</b>          | <b>66.0</b> |
| 5-9   | -                | -                      | -           | -                | -                      | -           | 23,425           | 15,069                 | 64.3        | 32,622           | 24,171                 | 74.1        |
| 10-14   | -                | -                      | -           | -                | -                      | -           | 18,329           | 17,386                 | 94.9        | 30,255           | 29,138                 | 96.3        |
| 15-19   | -                | -                      | -           | -                | -                      | -           | 15,358           | 5,866                  | 38.2        | 21,941           | 11,908                 | 54.3        |
| 20-24   | -                | -                      | -           | -                | -                      | -           | 13,412           | 350                    | 2.6         | 15,288           | 810                    | 5.3         |
| <b>Females - Femmes</b>                               | <b>-</b>         | <b>-</b>               | <b>-</b>    | <b>-</b>         | <b>-</b>               | <b>-</b>    | <b>69,156</b>    | <b>37,962</b>          | <b>54.9</b> | <b>97,829</b>    | <b>63,102</b>          | <b>64.5</b> |
| 5-9   | -                | -                      | -           | -                | -                      | -           | 23,008           | 15,112                 | 65.7        | 31,782           | 23,823                 | 75.0        |
| 10-14   | -                | -                      | -           | -                | -                      | -           | 17,797           | 16,799                 | 94.4        | 29,209           | 28,182                 | 96.5        |
| 15-19   | -                | -                      | -           | -                | -                      | -           | 15,045           | 5,809                  | 38.6        | 21,888           | 10,739                 | 49.1        |
| 20-24   | -                | -                      | -           | -                | -                      | -           | 13,306           | 242                    | 1.8         | 14,950           | 358                    | 2.4         |
| <b>Prince Edward Island<br/>Île-du-Prince-Édouard</b> | <b>34,929</b>    | <b>18,201</b>          | <b>52.1</b> | <b>36,594</b>    | <b>19,042</b>          | <b>52.0</b> | <b>34,505</b>    | <b>19,605</b>          | <b>56.8</b> | <b>39,699</b>    | <b>25,959</b>          | <b>65.4</b> |
| 5-9   | 9,560            | 6,549                  | 68.5        | 9,658            | 6,675                  | 69.1        | 10,358           | 7,091                  | 68.5        | 12,216           | 8,699                  | 71.2        |
| 10-14   | 9,405            | 8,856                  | 94.2        | 9,490            | 9,126                  | 96.2        | 9,294            | 8,935                  | 96.1        | 12,264           | 11,920                 | 97.2        |
| 15-19   | 8,904            | 2,594                  | 29.1        | 9,184            | 3,002                  | 32.7        | 8,296            | 3,315                  | 40.0        | 8,875            | 4,927                  | 55.5        |
| 20-24   | 7,060            | 202                    | 2.9         | 8,262            | 239                    | 2.9         | 6,557            | 264                    | 4.0         | 6,344            | 413                    | 6.5         |
| <b>Males - Hommes</b>                                 | <b>18,069</b>    | <b>9,007</b>           | <b>49.8</b> | <b>18,852</b>    | <b>9,396</b>           | <b>49.8</b> | <b>17,601</b>    | <b>9,794</b>           | <b>55.6</b> | <b>20,324</b>    | <b>13,047</b>          | <b>64.2</b> |
| 5-9   | 4,781            | 3,252                  | 68.0        | 4,868            | 3,339                  | 68.6        | 5,302            | 3,561                  | 67.2        | 6,228            | 4,420                  | 71.0        |
| 10-14   | 4,790            | 4,465                  | 93.2        | 4,834            | 4,610                  | 95.4        | 4,778            | 4,581                  | 95.9        | 6,221            | 6,025                  | 96.8        |
| 15-19   | 4,632            | 1,152                  | 24.9        | 4,678            | 1,294                  | 27.7        | 4,176            | 1,489                  | 35.7        | 4,583            | 2,326                  | 50.8        |
| 20-24   | 3,866            | 138                    | 3.6         | 4,472            | 153                    | 3.4         | 3,345            | 163                    | 4.9         | 3,292            | 276                    | 8.4         |
| <b>Females - Femmes</b>                               | <b>16,860</b>    | <b>9,194</b>           | <b>54.5</b> | <b>17,742</b>    | <b>9,646</b>           | <b>54.4</b> | <b>16,904</b>    | <b>9,811</b>           | <b>58.0</b> | <b>19,375</b>    | <b>12,912</b>          | <b>66.6</b> |
| 5-9   | 4,779            | 3,297                  | 69.0        | 4,790            | 3,336                  | 69.6        | 5,056            | 3,530                  | 69.8        | 5,988            | 4,279                  | 71.5        |
| 10-14   | 4,615            | 4,391                  | 95.1        | 4,656            | 4,516                  | 97.0        | 4,516            | 4,354                  | 96.4        | 6,043            | 5,895                  | 97.6        |
| 15-19   | 4,272            | 1,442                  | 33.8        | 4,506            | 1,708                  | 37.9        | 4,120            | 1,826                  | 44.3        | 4,292            | 2,601                  | 60.6        |
| 20-24   | 3,194            | 64                     | 2.0         | 3,790            | 86                     | 2.3         | 3,212            | 101                    | 3.1         | 3,052            | 137                    | 4.5         |
| <b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</b>                  | <b>210,244</b>   | <b>114,776</b>         | <b>54.6</b> | <b>222,456</b>   | <b>115,288</b>         | <b>51.8</b> | <b>224,755</b>   | <b>130,908</b>         | <b>58.2</b> | <b>278,639</b>   | <b>188,066</b>         | <b>67.5</b> |
| 5-9   | 57,186           | 41,044                 | 71.8        | 55,684           | 39,649                 | 71.2        | 68,816           | 50,645                 | 73.6        | 84,760           | 70,365                 | 83.0        |
| 10-14   | 56,538           | 53,524                 | 94.7        | 55,386           | 53,430                 | 96.5        | 58,131           | 55,178                 | 94.9        | 80,329           | 77,978                 | 97.1        |
| 15-19   | 53,299           | 18,958                 | 35.6        | 56,421           | 20,408                 | 36.2        | 51,533           | 23,318                 | 45.2        | 64,239           | 36,789                 | 57.3        |
| 20-24   | 43,221           | 1,250                  | 2.9         | 54,965           | 1,801                  | 3.3         | 46,275           | 1,767                  | 3.8         | 49,311           | 2,934                  | 5.9         |
| <b>Males - Hommes</b>                                 | <b>107,884</b>   | <b>56,822</b>          | <b>52.7</b> | <b>112,845</b>   | <b>56,890</b>          | <b>50.4</b> | <b>113,387</b>   | <b>65,951</b>          | <b>58.2</b> | <b>143,226</b>   | <b>96,739</b>          | <b>67.5</b> |
| 5-9   | 29,023           | 20,633                 | 71.1        | 28,268           | 19,838                 | 70.2        | 35,074           | 25,627                 | 73.1        | 43,419           | 35,888                 | 82.7        |
| 10-14   | 28,662           | 27,039                 | 94.3        | 28,120           | 27,032                 | 96.1        | 29,505           | 27,996                 | 94.9        | 41,098           | 39,888                 | 97.1        |
| 15-19   | 27,382           | 8,445                  | 30.8        | 28,523           | 8,990                  | 31.5        | 25,867           | 11,237                 | 43.4        | 33,166           | 19,032                 | 57.4        |
| 20-24   | 22,817           | 705                    | 3.1         | 27,934           | 1,030                  | 3.7         | 22,941           | 1,091                  | 4.8         | 25,543           | 1,931                  | 7.6         |
| <b>Females - Femmes</b>                               | <b>102,360</b>   | <b>57,954</b>          | <b>56.6</b> | <b>109,611</b>   | <b>58,398</b>          | <b>53.3</b> | <b>111,368</b>   | <b>64,957</b>          | <b>58.3</b> | <b>135,413</b>   | <b>91,327</b>          | <b>67.4</b> |
| 5-9   | 28,163           | 20,411                 | 72.5        | 27,416           | 19,811                 | 72.3        | 33,742           | 25,018                 | 74.1        | 41,341           | 34,477                 | 83.4        |
| 10-14   | 27,876           | 26,485                 | 95.0        | 27,266           | 26,398                 | 96.8        | 28,626           | 27,182                 | 95.0        | 39,231           | 38,090                 | 97.1        |
| 15-19   | 25,917           | 10,513                 | 40.6        | 27,898           | 11,418                 | 40.9        | 25,666           | 12,081                 | 47.1        | 31,073           | 17,757                 | 57.1        |
| 20-24   | 20,404           | 545                    | 2.7         | 27,031           | 771                    | 2.9         | 23,334           | 676                    | 2.9         | 23,768           | 1,003                  | 4.2         |

<sup>1</sup> Figures for Canada include Newfoundland in 1951 and 1961 only. - Les chiffres pour le Canada comprennent Terre-Neuve en 1951 et 1961 seulement.

TABLE 1. Number and per cent of the population 5-24 years of age attending school, by age group and sex, for Canada and the provinces, 1931-1961 - Continued

TABLEAU 1. Chiffre et pourcentage de la population âgée de 5 à 24 ans fréquentant l'école, par groupe d'âge et sexe, Canada et provinces, 1931-1961 - suite

| Age and sex<br>Âge et sexe                       | 1931             |                        |             | 1941             |                        |             | 1951             |                        |             | 1961             |                        |             |
|--|------------------|------------------------|-------------|------------------|------------------------|-------------|------------------|------------------------|-------------|------------------|------------------------|-------------|
|  | Total            | At school<br>À l'école |             | Total            | At school<br>À l'école |             | Total            | At school<br>À l'école |             | Total            | At school<br>À l'école |             |
|  |                  | Number<br>Nombre       | %           |                  | Number<br>Nombre       | %           |                  | Number<br>Nombre       | %           |                  | Number<br>Nombre       | %           |
| <b>New Brunswick</b><br><b>Nouveau-Brunswick</b> | <b>174,368</b>   | <b>89,034</b>          | <b>51.1</b> | <b>186,480</b>   | <b>91,790</b>          | <b>49.2</b> | <b>188,454</b>   | <b>103,021</b>         | <b>54.7</b> | <b>239,560</b>   | <b>155,748</b>         | <b>65.0</b> |
| 5-9  | 50,317           | 32,151                 | 63.9        | 47,908           | 30,630                 | 63.9        | 59,504           | 37,704                 | 63.4        | 75,882           | 52,319                 | 68.9        |
| 10-14  | 46,808           | 42,524                 | 90.8        | 47,821           | 44,170                 | 92.4        | 49,541           | 46,548                 | 94.0        | 72,745           | 70,580                 | 97.0        |
| 15-19  | 42,849           | 13,437                 | 31.4        | 48,444           | 15,682                 | 32.4        | 42,850           | 17,377                 | 40.6        | 53,514           | 30,347                 | 56.7        |
| 20-24  | 34,394           | 922                    | 2.7         | 42,307           | 1,308                  | 3.1         | 36,559           | 1,392                  | 3.8         | 37,419           | 2,502                  | 6.7         |
| <b>Males - Hommes</b>                            | <b>88,948</b>    | <b>44,391</b>          | <b>49.9</b> | <b>94,838</b>    | <b>45,060</b>          | <b>47.5</b> | <b>93,721</b>    | <b>52,026</b>          | <b>55.5</b> | <b>121,883</b>   | <b>79,650</b>          | <b>65.3</b> |
| 5-9  | 25,624           | 16,256                 | 63.4        | 24,176           | 15,358                 | 63.5        | 30,289           | 19,152                 | 63.2        | 38,666           | 26,567                 | 68.7        |
| 10-14  | 23,756           | 21,525                 | 90.6        | 23,957           | 21,987                 | 91.8        | 25,127           | 23,550                 | 93.7        | 37,003           | 35,893                 | 97.0        |
| 15-19  | 21,943           | 6,005                  | 27.4        | 24,679           | 7,001                  | 28.4        | 21,088           | 8,444                  | 40.0        | 27,437           | 15,495                 | 56.5        |
| 20-24  | 17,625           | 605                    | 3.4         | 22,026           | 714                    | 3.2         | 17,217           | 880                    | 5.1         | 18,777           | 1,695                  | 9.0         |
| <b>Females - Femmes</b>                          | <b>85,420</b>    | <b>44,643</b>          | <b>52.3</b> | <b>91,642</b>    | <b>46,730</b>          | <b>51.0</b> | <b>94,733</b>    | <b>50,995</b>          | <b>53.8</b> | <b>117,677</b>   | <b>76,098</b>          | <b>64.7</b> |
| 5-9  | 24,693           | 15,895                 | 64.4        | 23,732           | 15,272                 | 64.4        | 29,215           | 18,552                 | 63.5        | 37,216           | 25,752                 | 69.2        |
| 10-14  | 23,052           | 20,999                 | 91.1        | 23,864           | 22,183                 | 93.0        | 24,414           | 22,998                 | 94.2        | 35,742           | 34,687                 | 97.0        |
| 15-19  | 20,906           | 7,432                  | 35.5        | 23,765           | 8,681                  | 36.5        | 21,762           | 8,933                  | 41.0        | 26,077           | 14,852                 | 57.0        |
| 20-24  | 16,769           | 317                    | 1.9         | 20,281           | 594                    | 2.9         | 19,342           | 512                    | 2.6         | 18,642           | 807                    | 4.3         |
| <b>Quebec - Québec</b>                           | <b>1,236,807</b> | <b>587,736</b>         | <b>47.5</b> | <b>1,364,808</b> | <b>648,427</b>         | <b>47.5</b> | <b>1,502,987</b> | <b>718,624</b>         | <b>47.8</b> | <b>2,029,198</b> | <b>1,243,222</b>       | <b>61.3</b> |
| 5-9  | 353,912          | 232,592                | 65.7        | 347,940          | 220,391                | 63.3        | 463,444          | 279,109                | 60.2        | 624,074          | 434,345                | 69.6        |
| 10-14  | 315,863          | 278,725                | 88.2        | 361,438          | 330,411                | 91.4        | 361,140          | 323,326                | 89.5        | 568,065          | 547,449                | 96.4        |
| 15-19  | 299,894          | 70,777                 | 23.6        | 351,193          | 88,597                 | 25.2        | 337,501          | 100,865                | 29.9        | 467,426          | 234,137                | 50.1        |
| 20-24  | 267,138          | 5,642                  | 2.1         | 304,237          | 9,028                  | 3.0         | 340,902          | 15,324                 | 4.5         | 369,633          | 27,291                 | 7.4         |
| <b>Males - Hommes</b>                            | <b>614,672</b>   | <b>297,783</b>         | <b>48.4</b> | <b>681,374</b>   | <b>330,344</b>         | <b>48.5</b> | <b>752,163</b>   | <b>373,053</b>         | <b>49.6</b> | <b>1,025,521</b> | <b>648,363</b>         | <b>63.2</b> |
| 5-9  | 178,185          | 116,639                | 65.5        | 175,179          | 110,680                | 63.2        | 236,287          | 141,832                | 60.0        | 319,002          | 221,365                | 69.4        |
| 10-14  | 158,179          | 140,531                | 88.8        | 181,899          | 166,925                | 91.8        | 183,612          | 165,510                | 90.1        | 289,651          | 279,576                | 96.5        |
| 15-19  | 147,565          | 36,150                 | 24.5        | 175,941          | 46,227                 | 26.3        | 167,765          | 54,919                 | 32.7        | 235,792          | 127,649                | 54.1        |
| 20-24  | 130,743          | 4,463                  | 3.4         | 148,355          | 6,512                  | 4.4         | 164,499          | 10,792                 | 6.6         | 181,076          | 19,773                 | 10.9        |
| <b>Females - Femmes</b>                          | <b>622,135</b>   | <b>289,953</b>         | <b>46.6</b> | <b>683,434</b>   | <b>318,083</b>         | <b>46.5</b> | <b>750,824</b>   | <b>345,571</b>         | <b>46.0</b> | <b>1,003,677</b> | <b>594,859</b>         | <b>59.3</b> |
| 5-9  | 175,727          | 115,953                | 66.0        | 172,761          | 109,711                | 63.5        | 227,157          | 137,277                | 60.4        | 305,072          | 212,980                | 69.8        |
| 10-14  | 157,684          | 138,194                | 87.6        | 179,539          | 163,486                | 91.1        | 177,528          | 157,816                | 88.9        | 278,414          | 267,873                | 96.2        |
| 15-19  | 152,329          | 34,627                 | 22.7        | 175,252          | 42,370                 | 24.2        | 169,736          | 45,946                 | 27.1        | 231,634          | 106,488                | 46.0        |
| 20-24  | 136,395          | 1,179                  | 0.9         | 155,882          | 2,516                  | 1.6         | 176,403          | 4,532                  | 2.6         | 188,557          | 7,518                  | 4.0         |
| <b>Ontario</b>                                   | <b>1,261,268</b> | <b>686,077</b>         | <b>54.4</b> | <b>1,289,424</b> | <b>673,934</b>         | <b>52.3</b> | <b>1,392,637</b> | <b>741,768</b>         | <b>53.3</b> | <b>2,091,405</b> | <b>1,441,386</b>       | <b>68.9</b> |
| 5-9  | 332,942          | 245,846                | 73.8        | 301,515          | 220,709                | 73.2        | 399,292          | 278,655                | 69.8        | 674,519          | 554,251                | 82.2        |
| 10-14  | 318,257          | 306,393                | 96.3        | 324,804          | 311,332                | 95.9        | 325,300          | 305,899                | 94.0        | 593,037          | 578,202                | 97.5        |
| 15-19  | 318,888          | 123,207                | 38.6        | 339,116          | 129,562                | 38.2        | 315,685          | 137,901                | 43.7        | 436,883          | 275,005                | 62.9        |
| 20-24  | 291,181          | 10,631                 | 3.7         | 323,989          | 12,331                 | 3.8         | 352,360          | 19,313                 | 5.5         | 386,966          | 33,928                 | 8.8         |
| <b>Males - Hommes</b>                            | <b>641,341</b>   | <b>347,577</b>         | <b>54.2</b> | <b>633,226</b>   | <b>338,626</b>         | <b>51.8</b> | <b>707,396</b>   | <b>380,588</b>         | <b>53.8</b> | <b>1,062,701</b> | <b>750,109</b>         | <b>70.6</b> |
| 5-9  | 168,734          | 124,116                | 73.6        | 152,909          | 111,514                | 72.9        | 204,576          | 142,311                | 69.6        | 345,308          | 283,280                | 82.0        |
| 10-14  | 161,623          | 155,587                | 96.3        | 164,605          | 157,297                | 95.6        | 165,701          | 155,804                | 94.0        | 303,966          | 296,044                | 97.4        |
| 15-19  | 163,315          | 61,159                 | 37.4        | 172,133          | 62,091                 | 36.1        | 160,190          | 69,836                 | 43.6        | 223,059          | 146,831                | 65.8        |
| 20-24  | 147,669          | 6,715                  | 4.5         | 163,579          | 7,724                  | 4.7         | 176,929          | 12,637                 | 7.1         | 190,368          | 23,954                 | 12.6        |
| <b>Females - Femmes</b>                          | <b>619,927</b>   | <b>338,500</b>         | <b>54.6</b> | <b>636,198</b>   | <b>335,308</b>         | <b>52.7</b> | <b>685,241</b>   | <b>361,180</b>         | <b>52.7</b> | <b>1,028,704</b> | <b>691,277</b>         | <b>67.2</b> |
| 5-9  | 164,208          | 121,730                | 74.1        | 148,606          | 109,195                | 73.5        | 194,716          | 136,344                | 70.0        | 329,211          | 270,971                | 82.3        |
| 10-14  | 156,634          | 150,806                | 96.3        | 160,199          | 154,035                | 96.2        | 159,599          | 150,095                | 94.0        | 289,071          | 282,158                | 97.6        |
| 15-19  | 155,573          | 62,048                 | 39.9        | 166,983          | 67,471                 | 40.4        | 155,495          | 68,065                 | 43.8        | 213,824          | 128,174                | 59.9        |
| 20-24  | 143,512          | 3,916                  | 2.7         | 160,410          | 4,607                  | 2.9         | 175,431          | 6,676                  | 3.8         | 196,598          | 9,974                  | 5.1         |
| <b>Manitoba</b>                                  | <b>293,615</b>   | <b>154,441</b>         | <b>52.6</b> | <b>271,986</b>   | <b>137,437</b>         | <b>50.5</b> | <b>248,677</b>   | <b>133,420</b>         | <b>53.7</b> | <b>322,347</b>   | <b>214,592</b>         | <b>66.6</b> |
| 5-9  | 75,734           | 52,359                 | 69.1        | 62,224           | 41,989                 | 67.5        | 72,594           | 48,165                 | 66.3        | 101,382          | 76,921                 | 75.9        |
| 10-14  | 76,487           | 72,566                 | 94.9        | 67,096           | 64,003                 | 95.4        | 60,143           | 57,108                 | 95.0        | 91,150           | 88,972                 | 97.6        |
| 15-19  | 77,035           | 27,720                 | 36.0        | 73,393           | 29,104                 | 39.7        | 57,188           | 25,147                 | 44.0        | 70,808           | 43,959                 | 62.1        |
| 20-24  | 64,359           | 1,796                  | 2.8         | 69,273           | 2,341                  | 3.4         | 58,752           | 3,000                  | 5.1         | 59,007           | 4,740                  | 8.0         |
| <b>Males - Hommes</b>                            | <b>148,513</b>   | <b>77,621</b>          | <b>52.3</b> | <b>137,325</b>   | <b>68,933</b>          | <b>50.2</b> | <b>124,832</b>   | <b>67,743</b>          | <b>54.3</b> | <b>164,342</b>   | <b>111,480</b>         | <b>67.8</b> |
| 5-9  | 38,201           | 26,322                 | 68.9        | 31,657           | 21,315                 | 67.3        | 37,195           | 24,642                 | 66.3        | 51,902           | 39,288                 | 75.7        |
| 10-14  | 38,968           | 37,017                 | 95.0        | 34,095           | 32,468                 | 95.2        | 30,645           | 29,056                 | 94.8        | 46,439           | 45,292                 | 97.5        |
| 15-19  | 38,657           | 13,212                 | 34.2        | 36,675           | 13,802                 | 37.6        | 28,555           | 12,258                 | 42.9        | 36,287           | 23,416                 | 64.5        |
| 20-24  | 32,687           | 1,070                  | 3.3         | 34,898           | 1,348                  | 3.9         | 28,437           | 1,787                  | 6.3         | 29,714           | 3,484                  | 11.7        |
| <b>Females - Femmes</b>                          | <b>145,102</b>   | <b>76,820</b>          | <b>52.9</b> | <b>134,661</b>   | <b>68,504</b>          | <b>50.9</b> | <b>123,845</b>   | <b>65,677</b>          | <b>53.0</b> | <b>158,005</b>   | <b>103,112</b>         | <b>65.3</b> |
| 5-9  | 37,533           | 26,037                 | 69.4        | 30,567           | 20,674                 | 67.6        | 35,399           | 23,523                 | 66.5        | 49,480           | 37,633                 | 76.1        |
| 10-14  | 37,519           | 35,549                 | 94.7        | 33,001           | 31,535                 | 95.6        | 29,498           | 28,052                 | 95.1        | 44,711           | 43,680                 | 97.7        |
| 15-19  | 38,378           | 14,508                 | 37.8        | 36,718           | 15,302                 | 41.7        | 28,633           | 12,889                 | 45.0        | 34,521           | 20,543                 | 59.5        |
| 20-24  | 31,672           | 726                    | 2.3         | 34,375           | 993                    | 2.9         | 30,315           | 1,213                  | 4.0         | 29,293           | 1,256                  | 4.3         |

TABLE 1. Number and per cent of the population 5-24 years of age attending school, by age group and sex,  
for Canada and the provinces, 1931-1961 - Concluded

TABLEAU 1. Chiffre et pourcentage de la population âgée de 5 à 24 ans fréquentant l'école, par groupe d'âge et sexe,  
Canada et provinces, 1931-1961 - fin

| Age and sex<br>Âge et sexe  | 1931           |                        |             | 1941           |                        |             | 1951           |                        |             | 1961           |                        |             |
|---|----------------|------------------------|-------------|----------------|------------------------|-------------|----------------|------------------------|-------------|----------------|------------------------|-------------|
|   | Total          | At school<br>À l'école |             | Total          | At school<br>À l'école |             | Total          | At school<br>À l'école |             | Total          | At school<br>À l'école |             |
|   |                | Number<br>Nombre       | %           |                | Number<br>Nombre       | %           |                | Number<br>Nombre       | %           |                | Number<br>Nombre       | %           |
| <b>Saskatchewan</b> .....   | <b>404,173</b> | <b>215,927</b>         | <b>53.4</b> | <b>364,229</b> | <b>191,675</b>         | <b>52.6</b> | <b>286,492</b> | <b>160,716</b>         | <b>56.1</b> | <b>331,019</b> | <b>220,429</b>         | <b>66.6</b> |
| 5-9 .....   | 111,209        | 73,171                 | 65.8        | 88,233         | 55,207                 | 62.6        | 81,782         | 52,868                 | 64.6        | 106,886        | 76,362                 | 71.4        |
| 10-14 .....   | 110,036        | 105,506                | 95.9        | 94,890         | 91,285                 | 96.2        | 73,615         | 70,826                 | 96.2        | 94,273         | 91,327                 | 96.9        |
| 15-19 .....   | 101,033        | 35,355                 | 35.0        | 96,009         | 41,448                 | 43.2        | 68,482         | 34,123                 | 49.8        | 72,864         | 47,738                 | 65.5        |
| 20-24 .....   | 81,895         | 1,895                  | 2.3         | 85,097         | 3,735                  | 4.4         | 62,613         | 2,899                  | 4.6         | 56,996         | 5,002                  | 8.8         |
| <b>Males - Hommes</b> .....   | <b>207,591</b> | <b>107,630</b>         | <b>51.8</b> | <b>185,975</b> | <b>95,676</b>          | <b>51.4</b> | <b>145,316</b> | <b>80,714</b>          | <b>55.5</b> | <b>169,341</b> | <b>113,526</b>         | <b>67.0</b> |
| 5-9 .....   | 56,361         | 36,969                 | 65.6        | 44,683         | 27,904                 | 62.4        | 41,837         | 26,951                 | 64.4        | 54,785         | 39,103                 | 71.4        |
| 10-14 .....   | 55,606         | 53,381                 | 96.0        | 48,231         | 46,422                 | 96.2        | 37,564         | 36,077                 | 96.0        | 48,122         | 46,586                 | 96.8        |
| 15-19 .....   | 51,657         | 16,212                 | 31.4        | 48,857         | 19,350                 | 39.6        | 34,538         | 16,109                 | 46.6        | 37,461         | 24,482                 | 65.4        |
| 20-24 .....   | 43,967         | 1,068                  | 2.4         | 44,204         | 2,000                  | 4.5         | 31,377         | 1,577                  | 5.0         | 28,973         | 3,355                  | 11.6        |
| <b>Females - Femmes</b> .....   | <b>196,582</b> | <b>108,297</b>         | <b>55.1</b> | <b>178,254</b> | <b>95,999</b>          | <b>53.9</b> | <b>141,176</b> | <b>80,002</b>          | <b>56.7</b> | <b>161,678</b> | <b>106,903</b>         | <b>66.1</b> |
| 5-9 .....   | 54,848         | 36,202                 | 66.0        | 43,550         | 27,303                 | 62.7        | 39,945         | 25,917                 | 64.9        | 52,101         | 37,259                 | 71.5        |
| 10-14 .....   | 54,430         | 52,125                 | 95.8        | 46,659         | 44,863                 | 96.2        | 36,051         | 34,749                 | 96.4        | 46,151         | 44,741                 | 96.9        |
| 15-19 .....   | 49,376         | 19,143                 | 38.8        | 47,152         | 22,098                 | 46.9        | 33,944         | 18,014                 | 53.1        | 35,403         | 23,256                 | 65.7        |
| 20-24 .....   | 37,928         | 827                    | 2.2         | 40,893         | 1,735                  | 4.2         | 31,236         | 1,322                  | 4.2         | 28,023         | 1,647                  | 5.9         |
| <b>Alberta</b> .....  | <b>299,837</b> | <b>161,510</b>         | <b>53.9</b> | <b>305,523</b> | <b>161,847</b>         | <b>53.0</b> | <b>319,428</b> | <b>173,966</b>         | <b>54.5</b> | <b>477,594</b> | <b>313,486</b>         | <b>65.6</b> |
| 5-9 .....   | 81,104         | 52,159                 | 64.3        | 75,848         | 46,579                 | 61.4        | 93,063         | 59,634                 | 64.1        | 159,053        | 113,696                | 71.5        |
| 10-14 .....   | 79,484         | 76,748                 | 96.6        | 77,703         | 75,039                 | 96.6        | 76,897         | 73,638                 | 95.8        | 130,383        | 127,666                | 97.9        |
| 15-19 .....   | 74,151         | 30,807                 | 41.5        | 78,358         | 36,435                 | 46.5        | 73,941         | 37,182                 | 50.3        | 99,004         | 65,102                 | 65.8        |
| 20-24 .....   | 65,098         | 1,796                  | 2.8         | 73,614         | 3,794                  | 5.2         | 75,527         | 3,512                  | 4.6         | 89,154         | 7,022                  | 7.9         |
| <b>Males - Hommes</b> .....   | <b>153,549</b> | <b>80,280</b>          | <b>52.3</b> | <b>154,482</b> | <b>80,074</b>          | <b>51.8</b> | <b>162,751</b> | <b>88,039</b>          | <b>54.1</b> | <b>243,012</b> | <b>162,511</b>         | <b>66.9</b> |
| 5-9 .....   | 40,713         | 26,141                 | 64.2        | 38,425         | 23,500                 | 61.2        | 47,528         | 30,358                 | 63.9        | 81,633         | 58,285                 | 71.4        |
| 10-14 .....   | 40,458         | 39,071                 | 96.6        | 39,198         | 37,817                 | 96.5        | 39,008         | 37,328                 | 95.7        | 66,680         | 65,247                 | 97.9        |
| 15-19 .....   | 37,677         | 14,070                 | 37.3        | 39,335         | 16,863                 | 42.9        | 37,882         | 18,160                 | 47.9        | 50,296         | 34,085                 | 67.8        |
| 20-24 .....   | 34,701         | 998                    | 2.9         | 37,524         | 1,894                  | 5.0         | 38,333         | 2,193                  | 5.7         | 44,403         | 4,894                  | 11.0        |
| <b>Females - Femmes</b> .....   | <b>146,288</b> | <b>81,230</b>          | <b>55.5</b> | <b>151,041</b> | <b>81,773</b>          | <b>54.1</b> | <b>156,677</b> | <b>85,927</b>          | <b>54.8</b> | <b>234,582</b> | <b>150,975</b>         | <b>64.4</b> |
| 5-9 .....   | 40,391         | 26,018                 | 64.4        | 37,423         | 23,079                 | 61.7        | 45,535         | 29,276                 | 64.3        | 77,420         | 55,411                 | 71.6        |
| 10-14 .....   | 39,026         | 37,677                 | 96.5        | 38,505         | 37,222                 | 96.7        | 37,889         | 36,310                 | 95.8        | 63,703         | 62,419                 | 98.0        |
| 15-19 .....   | 36,474         | 16,737                 | 45.9        | 39,023         | 19,572                 | 50.2        | 36,059         | 19,022                 | 52.8        | 48,708         | 31,017                 | 63.7        |
| 20-24 .....   | 30,397         | 798                    | 2.6         | 36,090         | 1,900                  | 5.3         | 37,194         | 1,319                  | 3.5         | 44,751         | 2,128                  | 4.8         |
| <b>British Columbia<br/>Colombie-Britannique</b> .....                              | <b>237,115</b> | <b>126,993</b>         | <b>53.6</b> | <b>251,488</b> | <b>129,911</b>         | <b>51.7</b> | <b>328,555</b> | <b>180,741</b>         | <b>55.0</b> | <b>530,233</b> | <b>360,173</b>         | <b>67.9</b> |
| 5-9 .....   | 59,149         | 41,179                 | 69.6        | 54,915         | 35,852                 | 65.3        | 99,892         | 65,088                 | 65.2        | 171,661        | 127,496                | 74.3        |
| 10-14 .....   | 59,823         | 57,387                 | 95.9        | 60,706         | 58,453                 | 96.3        | 78,609         | 74,562                 | 94.9        | 150,689        | 147,054                | 97.6        |
| 15-19 .....   | 62,346         | 26,773                 | 42.9        | 68,620         | 32,398                 | 47.2        | 70,230         | 36,532                 | 52.0        | 112,653        | 76,598                 | 68.0        |
| 20-24 .....   | 55,797         | 1,654                  | 3.0         | 69,247         | 3,208                  | 4.6         | 79,824         | 4,559                  | 5.7         | 95,230         | 9,025                  | 9.5         |
| <b>Males - Hommes</b> .....   | <b>121,124</b> | <b>63,773</b>          | <b>52.7</b> | <b>126,429</b> | <b>65,052</b>          | <b>51.5</b> | <b>166,008</b> | <b>92,385</b>          | <b>55.7</b> | <b>270,248</b> | <b>187,365</b>         | <b>69.3</b> |
| 5-9 .....   | 30,084         | 20,904                 | 69.5        | 27,969         | 18,144                 | 64.9        | 50,996         | 33,107                 | 64.9        | 87,860         | 65,441                 | 74.5        |
| 10-14 .....   | 30,180         | 28,918                 | 95.8        | 30,580         | 29,409                 | 96.2        | 39,838         | 37,739                 | 94.7        | 76,904         | 75,026                 | 97.6        |
| 15-19 .....   | 31,805         | 12,952                 | 40.7        | 33,727         | 15,543                 | 46.1        | 35,767         | 18,474                 | 51.7        | 57,726         | 40,561                 | 70.3        |
| 20-24 .....   | 29,055         | 999                    | 3.4         | 34,153         | 1,956                  | 5.7         | 39,407         | 3,065                  | 7.8         | 47,758         | 6,337                  | 13.3        |
| <b>Females - Femmes</b> .....   | <b>115,991</b> | <b>63,220</b>          | <b>54.5</b> | <b>125,059</b> | <b>64,859</b>          | <b>51.9</b> | <b>162,547</b> | <b>88,356</b>          | <b>54.4</b> | <b>259,985</b> | <b>172,808</b>         | <b>66.5</b> |
| 5-9 .....   | 29,065         | 20,275                 | 69.8        | 26,946         | 17,708                 | 65.7        | 48,896         | 31,981                 | 65.4        | 83,801         | 62,055                 | 74.1        |
| 10-14 .....   | 29,643         | 28,469                 | 96.0        | 30,126         | 29,044                 | 96.4        | 38,771         | 36,823                 | 95.0        | 73,785         | 72,028                 | 97.6        |
| 15-19 .....   | 30,541         | 13,821                 | 45.3        | 32,893         | 16,855                 | 51.2        | 34,463         | 18,058                 | 52.4        | 54,927         | 36,037                 | 65.6        |
| 20-24 .....   | 26,742         | 655                    | 2.4         | 35,094         | 1,252                  | 3.6         | 40,417         | 1,494                  | 3.7         | 47,472         | 2,688                  | 5.7         |
| <b>Yukon and Northwest Territories<br/>Yukon et Territoires du Nord-Ouest</b> ..... | <b>5,220</b>   | <b>554</b>             | <b>10.6</b> | <b>6,170</b>   | <b>811</b>             | <b>13.1</b> | <b>9,051</b>   | <b>2,016</b>           | <b>22.3</b> | <b>14,097</b>  | <b>6,941</b>           | <b>49.2</b> |
| 5-9 .....   | 1,636          | 185                    | 11.3        | 1,895          | 308                    | 16.3        | 2,647          | 826                    | 31.2        | 4,685          | 2,809                  | 60.0        |
| 10-14 .....   | 1,350          | 282                    | 20.9        | 1,543          | 408                    | 26.4        | 1,987          | 884                    | 44.5        | 3,600          | 2,971                  | 82.5        |
| 15-19 .....   | 1,192          | 78                     | 6.5         | 1,297          | 81                     | 6.2         | 1,863          | 247                    | 13.3        | 2,464          | 1,034                  | 42.0        |
| 20-24 .....   | 1,042          | 9                      | 0.9         | 1,435          | 14                     | 1.0         | 2,554          | 59                     | 2.3         | 3,348          | 127                    | 3.8         |
| <b>Males - Hommes</b> .....   | <b>2,718</b>   | <b>267</b>             | <b>9.8</b>  | <b>3,218</b>   | <b>379</b>             | <b>11.8</b> | <b>5,011</b>   | <b>1,044</b>           | <b>20.8</b> | <b>7,470</b>   | <b>3,537</b>           | <b>47.3</b> |
| 5-9 .....   | 801            | 90                     | 11.2        | 958            | 144                    | 15.0        | 1,364          | 430                    | 31.5        | 2,415          | 1,413                  | 58.5        |
| 10-14 .....   | 708            | 131                    | 18.5        | 785            | 196                    | 25.0        | 1,015          | 446                    | 43.9        | 1,821          | 1,470                  | 80.7        |
| 15-19 .....   | 617            | 37                     | 6.0         | 664            | 29                     | 4.4         | 994            | 114                    | 11.5        | 1,287          | 556                    | 43.2        |
| 20-24 .....   | 592            | 9                      | 1.5         | 811            | 10                     | 1.2         | 1,638          | 54                     | 3.3         | 1,947          | 98                     | 5.0         |
| <b>Females - Femmes</b> .....   | <b>2,502</b>   | <b>287</b>             | <b>11.5</b> | <b>2,952</b>   | <b>432</b>             | <b>14.6</b> | <b>4,040</b>   | <b>972</b>             | <b>24.1</b> | <b>6,627</b>   | <b>3,404</b>           | <b>51.4</b> |
| 5-9 .....   | 835            | 95                     | 11.4        | 937            | 164                    | 17.5        | 1,283          | 396                    | 30.9        | 2,270          | 1,396                  | 61.5        |
| 10-14 .....   | 642            | 151                    | 23.5        | 758            | 212                    | 28.0        | 972            | 438                    | 45.1        | 1,779          | 1,501                  | 84.4        |
| 15-19 .....   | 575            | 41                     | 7.1         | 633            | 52                     | 8.2         | 869            | 133                    | 15.3        | 1,177          | 478                    | 40.6        |
| 20-24 .....   | 450            | -                      | -           | 624            | 4                      | 0.6         | 916            | 5                      | 0.5         | 1,401          | 29                     | 2.1         |

TABLE 2. Number and per cent of the population 5-24 years of age attending school, by age group, for Canada and the provinces, rural farm, rural non-farm and urban, 1961

TABLEAU 2. Chiffre et pourcentage de la population âgée de 5 à 24 ans fréquentant l'école, par groupe d'âge, Canada et provinces, régions rurales agricoles et non agricoles, et régions urbaines, 1961

| Age and locality<br>—<br>Âge et localité                  | Total<br>population<br>—<br>Population<br>totale | Population<br>attending school<br>—<br>Population<br>fréquentant l'école |             | Age and locality<br>—<br>Âge et localité   | Total<br>population<br>—<br>Population<br>totale | Population<br>attending school<br>—<br>Population<br>fréquentant l'école |             |
|---|--|--|-------------|--|--|--|-------------|
|   |  | Number<br>—<br>Nombre  | %           |  |  | Number<br>—<br>Nombre  | %           |
| <b>CANADA</b> .....                                       | <b>6,551,726</b>                                 | <b>4,299,131</b>   | <b>65.6</b> | <b>Newfoundland — Terre-Neuve</b> .....    | <b>197,935</b>                                   | <b>129,129</b>   | <b>65.2</b> |
| 5-9 .....   | 2,079,522  | 1,565,257  | 75.3        | 5-9 .....                                  | 64,404   | 47,994   | 74.5        |
| 10-14 .....   | 1,855,999  | 1,801,439  | 97.1        | 10-14 .....                                | 59,464   | 57,320   | 96.4        |
| 15-19 .....   | 1,432,559  | 838,283  | 58.5        | 15-19 .....                                | 43,829   | 22,647   | 51.7        |
| 20-24 .....   | 1,183,646  | 94,152   | 8.0         | 20-24 .....                                | 30,238   | 1,168  | 3.9         |
| <b>Rural — Rurale</b> .....                               | <b>2,188,536</b>                                 | <b>1,431,641</b>   | <b>65.4</b> | <b>Rural — Rurale</b> .....                | <b>98,761</b>                                    | <b>63,958</b>  | <b>64.8</b> |
| 5-9 .....   | 715,762  | 502,777  | 70.2        | 5-9 .....                                  | 32,581   | 23,226   | 71.3        |
| 10-14 .....   | 659,103  | 637,701  | 96.8        | 10-14 .....                                | 31,053   | 29,763   | 95.8        |
| 15-19 .....   | 494,025  | 273,021  | 55.3        | 15-19 .....                                | 21,622   | 10,615   | 49.1        |
| 20-24 .....   | 319,646  | 18,142   | 5.7         | 20-24 .....                                | 13,505   | 354  | 2.6         |
| <b>Farm — Agricole</b> .....                              | <b>860,322</b>                                   | <b>579,943</b>   | <b>67.4</b> | <b>Farm — Agricole</b> .....               | <b>4,066</b>                                     | <b>2,708</b>   | <b>66.6</b> |
| 5-9 .....   | 267,273  | 188,661  | 70.6        | 5-9 .....                                  | 1,160  | 837  | 72.2        |
| 10-14 .....   | 268,212  | 260,636  | 97.2        | 10-14 .....                                | 1,293  | 1,260  | 97.4        |
| 15-19 .....   | 215,126  | 122,960  | 57.2        | 15-19 .....                                | 1,059  | 588  | 55.5        |
| 20-24 .....   | 109,711  | 7,686  | 7.0         | 20-24 .....                                | 554  | 23   | 4.2         |
| <b>Non-farm — Non agricole</b> .....                      | <b>1,328,214</b>                                 | <b>851,698</b>   | <b>64.1</b> | <b>Non-farm — Non agricole</b> .....       | <b>94,695</b>                                    | <b>61,250</b>  | <b>64.7</b> |
| 5-9 .....   | 448,489  | 314,116  | 70.0        | 5-9 .....                                  | 31,421   | 22,389   | 71.3        |
| 10-14 .....   | 390,891  | 377,065  | 96.5        | 10-14 .....                                | 29,760   | 28,503   | 95.8        |
| 15-19 .....   | 278,899  | 150,061  | 53.8        | 15-19 .....                                | 20,563   | 10,027   | 48.8        |
| 20-24 .....   | 209,935  | 10,456   | 5.0         | 20-24 .....                                | 12,951   | 331  | 2.6         |
| <b>Urban — Urbaine</b> .....                              | <b>4,363,190</b>                                 | <b>2,867,490</b>   | <b>65.7</b> | <b>Urban — Urbaine</b> .....               | <b>99,174</b>                                    | <b>65,171</b>  | <b>65.7</b> |
| 5-9 .....   | 1,363,760  | 1,062,480  | 77.9        | 5-9 .....                                  | 31,823   | 24,768   | 77.8        |
| 10-14 .....   | 1,196,896  | 1,163,738  | 97.2        | 10-14 .....                                | 28,411   | 27,557   | 97.0        |
| 15-19 .....   | 938,534  | 565,262  | 60.2        | 15-19 .....                                | 22,207   | 12,032   | 54.2        |
| 20-24 .....   | 864,000  | 76,010   | 8.8         | 20-24 .....                                | 16,733   | 814  | 4.9         |
| <b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</b> ..... | <b>39,699</b>                                    | <b>25,959</b>  | <b>65.4</b> | <b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</b> ..... | <b>278,639</b>                                   | <b>188,066</b>   | <b>67.5</b> |
| 5-9 .....   | 12,216   | 8,699  | 71.2        | 5-9 .....                                  | 84,760   | 70,365   | 83.0        |
| 10-14 .....   | 12,264   | 11,920   | 97.2        | 10-14 .....                                | 80,329   | 77,978   | 97.1        |
| 15-19 .....   | 8,875  | 4,927  | 55.5        | 15-19 .....                                | 64,239   | 36,789   | 57.3        |
| 20-24 .....   | 6,344  | 413  | 6.5         | 20-24 .....                                | 49,311   | 2,934  | 5.9         |
| <b>Rural — Rurale</b> .....                               | <b>27,145</b>                                    | <b>18,145</b>  | <b>66.8</b> | <b>Rural — Rurale</b> .....                | <b>127,272</b>                                   | <b>88,754</b>  | <b>69.7</b> |
| 5-9 .....   | 8,627  | 6,158  | 71.4        | 5-9 .....                                  | 39,740   | 32,862   | 82.7        |
| 10-14 .....   | 8,713  | 8,447  | 96.9        | 10-14 .....                                | 38,973   | 37,865   | 97.2        |
| 15-19 .....   | 5,964  | 3,311  | 55.5        | 15-19 .....                                | 29,393   | 17,109   | 58.2        |
| 20-24 .....   | 3,841  | 229  | 6.0         | 20-24 .....                                | 19,166   | 918  | 4.8         |
| <b>Farm — Agricole</b> .....                              | <b>13,361</b>                                    | <b>9,064</b>   | <b>67.8</b> | <b>Farm — Agricole</b> .....               | <b>20,900</b>                                    | <b>15,199</b>  | <b>72.7</b> |
| 5-9 .....   | 4,053  | 2,917  | 72.0        | 5-9 .....                                  | 5,799  | 4,827  | 83.2        |
| 10-14 .....   | 4,300  | 4,173  | 97.0        | 10-14 .....                                | 6,701  | 6,455  | 96.3        |
| 15-19 .....   | 3,237  | 1,873  | 57.9        | 15-19 .....                                | 5,755  | 3,733  | 64.9        |
| 20-24 .....   | 1,771  | 101  | 5.7         | 20-24 .....                                | 2,645  | 184  | 7.0         |
| <b>Non-farm — Non agricole</b> .....                      | <b>13,784</b>                                    | <b>9,081</b>   | <b>65.9</b> | <b>Non-farm — Non agricole</b> .....       | <b>106,372</b>                                   | <b>73,555</b>  | <b>69.1</b> |
| 5-9 .....   | 4,574  | 3,241  | 70.9        | 5-9 .....                                  | 33,941   | 28,035   | 82.6        |
| 10-14 .....   | 4,413  | 4,274  | 96.8        | 10-14 .....                                | 32,272   | 31,410   | 97.3        |
| 15-19 .....   | 2,727  | 1,438  | 52.7        | 15-19 .....                                | 23,638   | 13,376   | 56.6        |
| 20-24 .....   | 2,070  | 128  | 6.2         | 20-24 .....                                | 16,521   | 734  | 4.4         |
| <b>Urban — Urbaine</b> .....                              | <b>12,554</b>                                    | <b>7,814</b>   | <b>62.2</b> | <b>Urban — Urbaine</b> .....               | <b>151,367</b>                                   | <b>99,312</b>  | <b>65.6</b> |
| 5-9 .....   | 3,589  | 2,541  | 70.8        | 5-9 .....                                  | 45,020   | 37,503   | 83.3        |
| 10-14 .....   | 3,551  | 3,473  | 97.8        | 10-14 .....                                | 41,356   | 40,113   | 97.0        |
| 15-19 .....   | 2,911  | 1,616  | 55.5        | 15-19 .....                                | 34,846   | 19,680   | 56.5        |
| 20-24 .....   | 2,503  | 184  | 7.4         | 20-24 .....                                | 30,145   | 2,016  | 6.7         |

TABLE 2. Number and per cent of the population 5-24 years of age attending school, by age group, for Canada and the provinces, rural farm, rural non-farm and urban, 1961 - Continued

TABLEAU 2. Chiffre et pourcentage de la population âgée de 5 à 24 ans fréquentant l'école, par groupe d'âge, Canada et provinces, régions rurales agricoles et non agricoles, et régions urbaines, 1961 - suite

| Age and locality<br>Âge et localité            | Total<br>population<br>—<br>Population<br>totale | Population<br>attending school<br>—<br>Population<br>fréquentant l'école |             | Age and locality<br>Âge et localité  | Total<br>population<br>—<br>Population<br>totale | Population<br>attending school<br>—<br>Population<br>fréquentant l'école |             |
|--|--|--|-------------|--------------------------------------|--|--|-------------|
|  |  | Number<br>—<br>Nombre  | %           |                                      |  | Number<br>—<br>Nombre  | %           |
| <b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</b> ..... | <b>239,560</b>                                   | <b>155,748</b>   | <b>65.0</b> | <b>Quebec — Québec</b> .....         | <b>2,029,198</b>                                 | <b>1,243,222</b>   | <b>61.3</b> |
| 5-9 .....                                      | 75,882   | 52,319   | 68.9        | 5-9 .....                            | 624,074  | 434,345  | 69.6        |
| 10-14 .....                                    | 72,745   | 70,580   | 97.0        | 10-14 .....                          | 568,065  | 547,449  | 96.4        |
| 15-19 .....                                    | 53,514   | 30,347   | 56.7        | 15-19 .....                          | 467,426  | 234,137  | 50.1        |
| 20-24 .....                                    | 37,419   | 2,502  | 6.7         | 20-24 .....                          | 369,633  | 27,291   | 7.4         |
| <b>Rural — Rurale</b> .....                    | <b>134,481</b>                                   | <b>88,429</b>  | <b>65.8</b> | <b>Rural — Rurale</b> .....          | <b>601,531</b>                                   | <b>369,542</b>   | <b>61.4</b> |
| 5-9 .....                                      | 44,072   | 30,056   | 68.2        | 5-9 .....                            | 190,878  | 128,347  | 67.2        |
| 10-14 .....                                    | 42,569   | 41,179   | 96.7        | 10-14 .....                          | 182,140  | 175,221  | 96.2        |
| 15-19 .....                                    | 30,015   | 16,264   | 54.2        | 15-19 .....                          | 141,673  | 61,574   | 43.5        |
| 20-24 .....                                    | 17,825   | 930  | 5.2         | 20-24 .....                          | 86,840   | 4,400  | 5.1         |
| <b>Farm — Agricole</b> .....                   | <b>27,006</b>                                    | <b>18,390</b>  | <b>68.1</b> | <b>Farm — Agricole</b> .....         | <b>276,855</b>                                   | <b>171,645</b>   | <b>62.0</b> |
| 5-9 .....                                      | 7,721  | 5,505  | 71.3        | 5-9 .....                            | 82,227   | 56,440   | 68.6        |
| 10-14 .....                                    | 8,681  | 8,440  | 97.2        | 10-14 .....                          | 86,653   | 83,436   | 96.3        |
| 15-19 .....                                    | 7,232  | 4,193  | 58.0        | 15-19 .....                          | 71,026   | 29,812   | 42.0        |
| 20-24 .....                                    | 3,372  | 252  | 7.5         | 20-24 .....                          | 36,949   | 1,957  | 5.3         |
| <b>Non-farm — Non agricole</b> .....           | <b>107,475</b>                                   | <b>70,039</b>  | <b>65.2</b> | <b>Non-farm — Non agricole</b> ..... | <b>324,676</b>                                   | <b>197,897</b>   | <b>61.0</b> |
| 5-9 .....                                      | 36,351   | 24,551   | 67.5        | 5-9 .....                            | 108,651  | 71,907   | 66.2        |
| 10-14 .....                                    | 33,888   | 32,739   | 96.6        | 10-14 .....                          | 95,487   | 91,785   | 96.1        |
| 15-19 .....                                    | 22,783   | 12,071   | 53.0        | 15-19 .....                          | 70,647   | 31,762   | 45.0        |
| 20-24 .....                                    | 14,453   | 678  | 4.7         | 20-24 .....                          | 49,891   | 2,443  | 4.9         |
| <b>Urban — Urbaine</b> .....                   | <b>105,079</b>                                   | <b>67,319</b>  | <b>64.1</b> | <b>Urban — Urbaine</b> .....         | <b>1,427,667</b>                                 | <b>873,680</b>   | <b>61.2</b> |
| 5-9 .....                                      | 31,810   | 22,263   | 70.0        | 5-9 .....                            | 433,196  | 305,998  | 70.6        |
| 10-14 .....                                    | 30,176   | 29,401   | 97.4        | 10-14 .....                          | 385,925  | 372,228  | 96.4        |
| 15-19 .....                                    | 23,499   | 14,083   | 59.9        | 15-19 .....                          | 325,753  | 172,563  | 53.0        |
| 20-24 .....                                    | 18,594   | 1,572  | 8.0         | 20-24 .....                          | 282,793  | 22,891   | 8.1         |
| <b>Ontario</b> .....                           | <b>2,091,405</b>                                 | <b>1,441,386</b>   | <b>68.9</b> | <b>Manitoba</b> .....                | <b>322,347</b>                                   | <b>214,592</b>   | <b>66.6</b> |
| 5-9 .....                                      | 674,519  | 554,251  | 82.2        | 5-9 .....                            | 101,382  | 76,921   | 75.9        |
| 10-14 .....                                    | 593,037  | 578,202  | 97.5        | 10-14 .....                          | 91,150   | 88,972   | 97.6        |
| 15-19 .....                                    | 436,883  | 275,005  | 62.9        | 15-19 .....                          | 70,808   | 43,959   | 62.1        |
| 20-24 .....                                    | 386,966  | 33,928   | 8.8         | 20-24 .....                          | 59,007   | 4,740  | 8.0         |
| <b>Rural — Rurale</b> .....                    | <b>521,599</b>                                   | <b>347,731</b>   | <b>66.7</b> | <b>Rural — Rurale</b> .....          | <b>126,484</b>                                   | <b>85,731</b>  | <b>67.8</b> |
| 5-9 .....                                      | 172,976  | 125,291  | 72.4        | 5-9 .....                            | 41,692   | 29,871   | 71.6        |
| 10-14 .....                                    | 154,705  | 150,169  | 97.1        | 10-14 .....                          | 38,288   | 37,302   | 97.4        |
| 15-19 .....                                    | 115,186  | 67,420   | 58.5        | 15-19 .....                          | 28,784   | 17,590   | 61.1        |
| 20-24 .....                                    | 78,732   | 4,851  | 6.2         | 20-24 .....                          | 17,720   | 968  | 5.5         |
| <b>Farm — Agricole</b> .....                   | <b>192,430</b>                                   | <b>133,605</b>   | <b>69.4</b> | <b>Farm — Agricole</b> .....         | <b>67,313</b>                                    | <b>47,433</b>  | <b>70.5</b> |
| 5-9 .....                                      | 59,195   | 43,206   | 73.0        | 5-9 .....                            | 21,833   | 15,883   | 72.7        |
| 10-14 .....                                    | 59,386   | 57,991   | 97.6        | 10-14 .....                          | 21,081   | 20,541   | 97.4        |
| 15-19 .....                                    | 49,083   | 30,264   | 61.7        | 15-19 .....                          | 16,474   | 10,488   | 63.7        |
| 20-24 .....                                    | 24,766   | 2,144  | 8.7         | 20-24 .....                          | 7,925  | 521  | 6.6         |
| <b>Non-farm — Non agricole</b> .....           | <b>329,169</b>                                   | <b>214,126</b>   | <b>65.0</b> | <b>Non-farm — Non agricole</b> ..... | <b>59,171</b>                                    | <b>38,298</b>  | <b>64.7</b> |
| 5-9 .....                                      | 113,781  | 82,085   | 72.1        | 5-9 .....                            | 19,859   | 13,988   | 70.4        |
| 10-14 .....                                    | 95,319   | 92,178   | 96.7        | 10-14 .....                          | 17,207   | 16,761   | 97.4        |
| 15-19 .....                                    | 66,103   | 37,156   | 56.2        | 15-19 .....                          | 12,310   | 7,102  | 57.7        |
| 20-24 .....                                    | 53,966   | 2,707  | 5.0         | 20-24 .....                          | 9,795  | 447  | 4.6         |
| <b>Urban — Urbaine</b> .....                   | <b>1,569,806</b>                                 | <b>1,093,655</b>   | <b>69.7</b> | <b>Urban — Urbaine</b> .....         | <b>195,863</b>                                   | <b>128,861</b>   | <b>65.8</b> |
| 5-9 .....                                      | 501,543  | 428,960  | 85.5        | 5-9 .....                            | 59,690   | 47,050   | 78.8        |
| 10-14 .....                                    | 438,332  | 428,033  | 97.6        | 10-14 .....                          | 52,862   | 51,670   | 97.7        |
| 15-19 .....                                    | 321,697  | 207,585  | 64.5        | 15-19 .....                          | 42,024   | 26,369   | 62.7        |
| 20-24 .....                                    | 308,234  | 29,077   | 9.4         | 20-24 .....                          | 41,287   | 3,772  | 9.1         |

TABLE 2. Number and per cent of the population 5-24 years of age attending school, by age group, for Canada and the provinces, rural farm, rural non-farm and urban, 1961 - Concluded

TABLEAU 2. Chiffre et pourcentage de la population âgée de 5 à 24 ans fréquentant l'école, par groupe d'âge, Canada et provinces, régions rurales agricoles et non agricoles, et régions urbaines, 1961 - fin

| Age and locality<br>—<br>Âge et localité                     | Total<br>population<br>—<br>Population<br>totale | Population<br>attending school<br>—<br>Population<br>fréquentant l'école |             | Age and locality<br>—<br>Âge et localité  | Total<br>population<br>—<br>Population<br>totale | Population<br>attending school<br>—<br>Population<br>fréquentant l'école |             |
|--|--|--|-------------|---|--|--|-------------|
|  |  | Number<br>—<br>Nombre  | %           |   |  | Number<br>—<br>Nombre  | %           |
| <b>Saskatchewan</b> .....                                    | <b>331,019</b>                                   | <b>220,429</b>   | <b>66.6</b> | <b>Alberta</b> .....  | <b>477,594</b>                                   | <b>313,486</b>   | <b>65.6</b> |
| 5-9 .....  | 106,886  | 76,362   | 71.4        | 5-9 .....   | 159,053  | 113,696  | 71.5        |
| 10-14 .....  | 94,273   | 91,327   | 96.9        | 10-14 .....   | 130,383  | 127,666  | 97.9        |
| 15-19 .....  | 72,864   | 47,738   | 65.5        | 15-19 .....   | 99,004   | 65,102   | 65.8        |
| 20-24 .....  | 56,996   | 5,002  | 8.8         | 20-24 .....   | 89,154   | 7,022  | 7.9         |
| <b>Rural - Rurale</b> .....                                  | <b>193,620</b>                                   | <b>132,030</b>   | <b>68.2</b> | <b>Rural - Rurale</b> .....   | <b>186,532</b>                                   | <b>125,749</b>   | <b>67.4</b> |
| 5-9 .....  | 64,784   | 44,201   | 68.2        | 5-9 .....   | 62,157   | 42,531   | 68.4        |
| 10-14 .....  | 58,853   | 56,857   | 96.6        | 10-14 .....   | 54,511   | 53,418   | 98.0        |
| 15-19 .....  | 43,659   | 29,032   | 66.5        | 15-19 .....   | 42,302   | 27,991   | 66.2        |
| 20-24 .....  | 26,324   | 1,940  | 7.4         | 20-24 .....   | 27,562   | 1,809  | 6.6         |
| <b>Farm - Agricole</b> .....                                 | <b>116,197</b>                                   | <b>81,774</b>  | <b>70.4</b> | <b>Farm - Agricole</b> .....  | <b>111,870</b>                                   | <b>77,949</b>  | <b>69.7</b> |
| 5-9 .....  | 39,097   | 26,944   | 68.9        | 5-9 .....   | 36,825   | 25,384   | 68.9        |
| 10-14 .....  | 36,535   | 35,531   | 97.3        | 10-14 .....   | 33,807   | 33,204   | 98.2        |
| 15-19 .....  | 26,809   | 18,224   | 68.0        | 15-19 .....   | 26,857   | 18,392   | 68.5        |
| 20-24 .....  | 13,756   | 1,075  | 7.8         | 20-24 .....   | 14,381   | 969  | 6.7         |
| <b>Non-farm - Non agricole</b> .....                         | <b>77,423</b>                                    | <b>50,256</b>  | <b>64.9</b> | <b>Non-farm - Non agricole</b> .....  | <b>74,662</b>                                    | <b>47,800</b>  | <b>64.0</b> |
| 5-9 .....  | 25,687   | 17,257   | 67.2        | 5-9 .....   | 25,332   | 17,147   | 67.7        |
| 10-14 .....  | 22,318   | 21,326   | 95.6        | 10-14 .....   | 20,704   | 20,214   | 97.6        |
| 15-19 .....  | 16,850   | 10,808   | 64.1        | 15-19 .....   | 15,445   | 9,599  | 62.1        |
| 20-24 .....  | 12,568   | 865  | 6.9         | 20-24 .....   | 13,181   | 840  | 6.4         |
| <b>Urban - Urbaine</b> .....                                 | <b>137,399</b>                                   | <b>88,399</b>  | <b>64.3</b> | <b>Urban - Urbaine</b> .....  | <b>291,062</b>                                   | <b>187,737</b>   | <b>64.5</b> |
| 5-9 .....  | 42,102   | 32,161   | 76.4        | 5-9 .....   | 96,896   | 71,165   | 73.4        |
| 10-14 .....  | 35,420   | 34,470   | 97.3        | 10-14 .....   | 75,872   | 74,248   | 97.9        |
| 15-19 .....  | 29,205   | 18,706   | 64.0        | 15-19 .....   | 56,702   | 37,111   | 65.4        |
| 20-24 .....  | 30,672   | 3,062  | 10.0        | 20-24 .....   | 61,592   | 5,213  | 8.5         |
| <b>British Columbia</b><br><b>Colombie-Britannique</b> ..... | <b>530,233</b>                                   | <b>360,173</b>   | <b>67.9</b> | <b>Yukon and Northwest Territories</b><br><b>Yukon et Territoires du Nord-Ouest</b> ..... | <b>14,097</b>                                    | <b>6,941</b>   | <b>49.2</b> |
| 5-9 .....  | 171,661  | 127,496  | 74.3        | 5-9 .....   | 4,685  | 2,809  | 60.0        |
| 10-14 .....  | 150,689  | 147,054  | 97.6        | 10-14 .....   | 3,600  | 2,971  | 82.5        |
| 15-19 .....  | 112,653  | 76,598   | 68.0        | 15-19 .....   | 2,464  | 1,034  | 42.0        |
| 20-24 .....  | 95,230   | 9,025  | 9.5         | 20-24 .....   | 3,348  | 127  | 3.8         |
| <b>Rural - Rurale</b> .....                                  | <b>161,986</b>                                   | <b>107,471</b>   | <b>66.3</b> |   |  |  |             |
| 5-9 .....  | 55,262   | 38,626   | 69.9        |   |  |  |             |
| 10-14 .....  | 46,902   | 45,655   | 97.3        |   |  |  |             |
| 15-19 .....  | 33,818   | 21,514   | 63.6        |   |  |  |             |
| 20-24 .....  | 26,004   | 1,676  | 6.4         |   |  |  |             |
| <b>Farm - Agricole</b> .....                                 | <b>30,303</b>                                    | <b>22,161</b>  | <b>73.1</b> |   |  |  |             |
| 5-9 .....  | 9,355  | 6,712  | 71.7        |   |  |  |             |
| 10-14 .....  | 9,769  | 9,599  | 98.3        |   |  |  |             |
| 15-19 .....  | 7,590  | 5,391  | 71.0        |   |  |  |             |
| 20-24 .....  | 3,589  | 459  | 12.8        |   |  |  |             |
| <b>Non-farm - Non agricole</b> .....                         | <b>131,683</b>                                   | <b>85,310</b>  | <b>64.8</b> |   |  |  |             |
| 5-9 .....  | 45,907   | 31,914   | 69.5        |   |  |  |             |
| 10-14 .....  | 37,133   | 36,056   | 97.1        |   |  |  |             |
| 15-19 .....  | 26,228   | 16,123   | 61.5        |   |  |  |             |
| 20-24 .....  | 22,415   | 1,217  | 5.4         |   |  |  |             |
| <b>Urban - Urbaine</b> .....                                 | <b>368,247</b>                                   | <b>252,702</b>   | <b>68.6</b> |   |  |  |             |
| 5-9 .....  | 116,399  | 88,870   | 76.3        |   |  |  |             |
| 10-14 .....  | 103,787  | 101,399  | 97.7        |   |  |  |             |
| 15-19 .....  | 78,835   | 55,084   | 69.9        |   |  |  |             |
| 20-24 .....  | 69,226   | 7,349  | 10.6        |   |  |  |             |

TABLE 3. Number and per cent of the population 5-24 years of age attending school, by highest grade attended, age group and sex, for Canada, rural farm, rural non-farm and urban, 1961

TABLEAU 3. Chiffre et pourcentage de la population âgée de 5 à 24 ans fréquentant l'école, suivant le degré d'instruction le plus élevé, le groupe d'âge et le sexe, Canada, régions rurales agricoles et non agricoles, et régions urbaines, 1961

| Age and sex<br>—<br>Âge et sexe |   | Population<br>5-24 years<br>of age<br>—<br>Population<br>âgée de<br>5 à 24 ans | Population attending school — Population fréquentant l'école |   |           |                        |         |                       |         |                       |         |                       |        |                               |  |
|---------------------------------|---|--|--|---|-----------|------------------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|--------|-------------------------------|--|
|                                 |   |  | Total  | Grade reached — Année d'études atteinte |           |                        |         |                       |         |                       |         |                       |        | University<br>—<br>Université |  |
|                                 |   |  |  | Elementary<br>—<br>Élémentaire          |           | Secondary — Secondaire |         |                       |         |                       |         |                       |        |                               |  |
|                                 |   |  |  |   |           | 1-2 years — ans        |         | 3 years — ans         |         | 4-5 years — ans       |         |                       |        |                               |  |
| Number<br>—<br>Nombre           | % | Number<br>—<br>Nombre  | %  | Number<br>—<br>Nombre                   | %         | Number<br>—<br>Nombre  | %       | Number<br>—<br>Nombre | %       | Number<br>—<br>Nombre | %       | Number<br>—<br>Nombre | %      |                               |  |
| CANADA                          |   | T. 6,551,726   | 4,299,131  | 65.6                                    | 3,297,824 | 50.3                   | 539,315 | 8.2                   | 171,985 | 2.6                   | 200,754 | 3.1                   | 89,253 | 1.4                           |  |
|                                 |   | M. 3,328,174   | 2,232,354  | 67.1                                    | 1,707,880 | 51.3                   | 271,104 | 8.2                   | 87,082  | 2.6                   | 104,005 | 3.1                   | 62,283 | 1.9                           |  |
|                                 |   | F. 3,223,552   | 2,066,777  | 64.1                                    | 1,589,944 | 49.3                   | 268,211 | 8.3                   | 84,903  | 2.7                   | 96,749  | 3.0                   | 26,970 | 0.8                           |  |
| 5- 9                            |   | T. 2,079,522   | 1,565,257  | 75.3                                    | 1,565,257 | 75.3                   | —       | —                     | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | M. 1,063,840   | 799,221  | 75.1                                    | 799,221   | 75.1                   | —       | —                     | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | F. 1,015,682   | 766,036  | 75.4                                    | 766,036   | 75.4                   | —       | —                     | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
| 10-14                           |   | T. 1,855,999   | 1,801,439  | 97.1                                    | 1,601,955 | 86.3                   | 199,484 | 10.8                  | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | M. 948,160   | 920,185  | 97.0                                    | 828,843   | 87.4                   | 91,342  | 9.6                   | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | F. 907,839   | 881,254  | 97.1                                    | 773,112   | 85.2                   | 108,142 | 11.9                  | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
| 15-19                           |   | T. 1,432,559   | 838,283  | 58.5                                    | 126,741   | 8.8                    | 334,945 | 23.4                  | 167,647 | 11.7                  | 177,437 | 12.4                  | 31,513 | 2.2                           |  |
|                                 |   | M. 729,035   | 446,341  | 61.2                                    | 77,379    | 10.6                   | 176,611 | 24.2                  | 84,223  | 11.6                  | 89,644  | 12.3                  | 18,484 | 2.5                           |  |
|                                 |   | F. 703,524   | 391,942  | 55.7                                    | 49,362    | 7.0                    | 158,334 | 22.5                  | 83,424  | 11.9                  | 87,793  | 12.5                  | 13,029 | 1.8                           |  |
| 20-24                           |   | T. 1,183,646   | 94,152   | 8.0                                     | 3,871     | 0.3                    | 4,886   | 0.4                   | 4,338   | 0.4                   | 23,317  | 2.0                   | 57,740 | 4.9                           |  |
|                                 |   | M. 587,139   | 66,607   | 11.3                                    | 2,437     | 0.4                    | 3,151   | 0.5                   | 2,859   | 0.5                   | 14,361  | 2.4                   | 43,799 | 7.5                           |  |
|                                 |   | F. 596,507   | 27,545   | 4.6                                     | 1,434     | 0.2                    | 1,735   | 0.3                   | 1,479   | 0.3                   | 8,956   | 1.4                   | 13,941 | 2.4                           |  |
| Rural — Rurale                  |   | T. 2,188,536   | 1,431,641  | 65.4                                    | 1,138,896 | 52.0                   | 172,926 | 7.9                   | 51,820  | 2.4                   | 53,362  | 2.4                   | 14,637 | 0.7                           |  |
|                                 |   | M. 1,150,376   | 740,079  | 64.3                                    | 593,944   | 51.6                   | 84,460  | 7.3                   | 24,963  | 2.2                   | 26,163  | 2.3                   | 10,549 | 0.9                           |  |
|                                 |   | F. 1,038,160   | 691,562  | 66.6                                    | 544,952   | 52.5                   | 88,466  | 8.5                   | 26,857  | 2.6                   | 27,199  | 2.6                   | 4,088  | 0.4                           |  |
| 5- 9                            |   | T. 715,762   | 502,777  | 70.2                                    | 502,777   | 70.2                   | —       | —                     | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | M. 367,383   | 257,132  | 70.0                                    | 257,132   | 70.0                   | —       | —                     | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | F. 348,379   | 245,645  | 70.5                                    | 245,645   | 70.5                   | —       | —                     | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
| 10-14                           |   | T. 659,103   | 637,701  | 96.8                                    | 580,732   | 88.1                   | 56,969  | 8.7                   | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | M. 338,818   | 327,575  | 96.7                                    | 302,830   | 89.4                   | 24,745  | 7.3                   | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | F. 320,285   | 310,126  | 96.8                                    | 277,902   | 86.8                   | 32,224  | 10.0                  | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
| 15-19                           |   | T. 494,025   | 273,021  | 55.3                                    | 54,059    | 10.9                   | 114,580 | 23.2                  | 50,606  | 10.3                  | 48,052  | 9.7                   | 5,724  | 1.2                           |  |
|                                 |   | M. 267,729   | 142,312  | 53.2                                    | 33,111    | 12.4                   | 58,808  | 22.0                  | 24,156  | 9.0                   | 22,713  | 8.5                   | 3,524  | 1.3                           |  |
|                                 |   | F. 226,296   | 130,709  | 57.8                                    | 20,948    | 9.3                    | 55,772  | 24.6                  | 26,450  | 11.7                  | 25,339  | 11.2                  | 2,200  | 1.0                           |  |
| 20-24                           |   | T. 319,646   | 18,142   | 5.7                                     | 1,328     | 0.4                    | 1,377   | 0.4                   | 1,214   | 0.4                   | 5,310   | 1.7                   | 8,913  | 2.8                           |  |
|                                 |   | M. 176,446   | 13,060   | 7.4                                     | 871       | 0.5                    | 907     | 0.5                   | 807     | 0.4                   | 3,450   | 2.0                   | 7,025  | 4.0                           |  |
|                                 |   | F. 143,200   | 5,082  | 3.5                                     | 457       | 0.3                    | 470     | 0.3                   | 407     | 0.3                   | 1,860   | 1.3                   | 1,888  | 1.3                           |  |
| Farm — Agricole                 |   | T. 860,322   | 579,943  | 67.4                                    | 445,037   | 51.7                   | 78,162  | 9.1                   | 24,540  | 2.9                   | 26,098  | 3.0                   | 6,106  | 0.7                           |  |
|                                 |   | M. 463,927   | 300,191  | 64.7                                    | 233,783   | 50.4                   | 38,042  | 8.2                   | 11,557  | 2.5                   | 12,406  | 2.7                   | 4,403  | 0.9                           |  |
|                                 |   | F. 396,395   | 279,752  | 70.6                                    | 211,254   | 53.3                   | 40,120  | 10.1                  | 12,983  | 3.3                   | 13,692  | 3.5                   | 1,703  | 0.4                           |  |
| 5- 9                            |   | T. 267,273   | 188,661  | 70.6                                    | 188,661   | 70.6                   | —       | —                     | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | M. 137,183   | 96,622   | 70.4                                    | 96,622    | 70.4                   | —       | —                     | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | F. 130,090   | 92,039   | 70.6                                    | 92,039    | 70.6                   | —       | —                     | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
| 10-14                           |   | T. 268,212   | 260,636  | 97.2                                    | 235,511   | 87.8                   | 25,125  | 9.4                   | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | M. 138,727   | 134,688  | 97.1                                    | 123,880   | 89.3                   | 10,808  | 7.8                   | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | F. 129,485   | 125,948  | 97.3                                    | 111,631   | 86.2                   | 14,317  | 11.1                  | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
| 15-19                           |   | T. 215,126   | 122,960  | 57.2                                    | 20,278    | 9.4                    | 52,457  | 24.4                  | 24,040  | 11.2                  | 23,657  | 11.0                  | 2,528  | 1.2                           |  |
|                                 |   | M. 120,780   | 63,318   | 52.4                                    | 12,870    | 10.6                   | 26,822  | 22.2                  | 11,238  | 9.3                   | 10,830  | 9.0                   | 1,558  | 1.3                           |  |
|                                 |   | F. 94,346  | 59,642   | 63.2                                    | 7,408     | 7.8                    | 25,635  | 27.2                  | 12,802  | 13.6                  | 12,827  | 13.6                  | 970    | 1.0                           |  |
| 20-24                           |   | T. 109,711   | 7,686  | 7.0                                     | 587       | 0.5                    | 580     | 0.5                   | 500     | 0.5                   | 2,441   | 2.2                   | 3,578  | 3.3                           |  |
|                                 |   | M. 67,237  | 5,563  | 8.2                                     | 411       | 0.6                    | 412     | 0.6                   | 319     | 0.5                   | 1,576   | 2.3                   | 2,845  | 4.2                           |  |
|                                 |   | F. 42,474  | 2,123  | 5.0                                     | 176       | 0.4                    | 168     | 0.4                   | 181     | 0.4                   | 865     | 2.0                   | 733    | 1.8                           |  |
| Non-farm — Non agricole         |   | T. 1,328,214   | 851,698  | 64.1                                    | 693,859   | 52.2                   | 94,764  | 7.1                   | 27,280  | 2.1                   | 27,264  | 2.1                   | 8,531  | 0.6                           |  |
|                                 |   | M. 686,449   | 439,888  | 64.1                                    | 360,161   | 52.4                   | 46,418  | 6.8                   | 13,406  | 2.0                   | 13,757  | 2.0                   | 6,146  | 0.9                           |  |
|                                 |   | F. 641,765   | 411,810  | 64.2                                    | 333,698   | 52.0                   | 48,346  | 7.5                   | 13,874  | 2.2                   | 13,507  | 2.1                   | 2,385  | 0.4                           |  |
| 5- 9                            |   | T. 448,489   | 314,116  | 70.0                                    | 314,116   | 70.0                   | —       | —                     | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | M. 230,200   | 160,510  | 69.7                                    | 160,510   | 69.7                   | —       | —                     | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | F. 218,289   | 153,606  | 70.4                                    | 153,606   | 70.4                   | —       | —                     | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
| 10-14                           |   | T. 390,891   | 377,065  | 96.5                                    | 345,221   | 88.3                   | 31,844  | 8.2                   | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | M. 200,091   | 192,887  | 96.4                                    | 178,950   | 89.4                   | 13,937  | 7.0                   | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | F. 190,800   | 184,178  | 96.5                                    | 166,271   | 87.1                   | 17,907  | 9.4                   | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
| 15-19                           |   | T. 278,899   | 150,061  | 53.8                                    | 33,781    | 12.1                   | 62,123  | 22.3                  | 26,566  | 9.5                   | 24,395  | 8.7                   | 3,196  | 1.2                           |  |
|                                 |   | M. 146,949   | 78,994   | 53.8                                    | 20,241    | 13.8                   | 31,986  | 21.8                  | 12,918  | 8.8                   | 11,883  | 8.1                   | 1,966  | 1.3                           |  |
|                                 |   | F. 131,950   | 71,067   | 53.9                                    | 13,540    | 10.3                   | 30,137  | 22.8                  | 13,648  | 10.4                  | 12,512  | 9.5                   | 1,230  | 0.9                           |  |
| 20-24                           |   | T. 209,935   | 10,456   | 5.0                                     | 741       | 0.4                    | 797     | 0.4                   | 714     | 0.3                   | 2,869   | 1.4                   | 5,335  | 2.5                           |  |
|                                 |   | M. 109,209   | 7,497  | 6.9                                     | 460       | 0.4                    | 495     | 0.5                   | 488     | 0.5                   | 1,874   | 1.7                   | 4,180  | 3.8                           |  |
|                                 |   | F. 100,726   | 2,959  | 2.9                                     | 281       | 0.3                    | 302     | 0.3                   | 226     | 0.2                   | 995     | 1.0                   | 1,155  | 1.1                           |  |
| Urban — Urbaine                 |   | T. 4,363,190   | 2,867,490  | 65.7                                    | 2,158,928 | 49.5                   | 366,389 | 8.4                   | 120,165 | 2.7                   | 147,392 | 3.4                   | 74,616 | 1.7                           |  |
|                                 |   | M. 2,177,798   | 1,492,275  | 68.5                                    | 1,113,936 | 51.1                   | 186,644 | 8.6                   | 62,119  | 2.8                   | 77,842  | 3.6                   | 51,734 | 2.4                           |  |
|                                 |   | F. 2,185,392   | 1,375,215  | 62.9                                    | 1,044,992 | 47.8                   | 179,745 | 8.2                   | 58,046  | 2.7                   | 69,550  | 3.2                   | 22,882 | 1.0                           |  |
| 5- 9                            |   | T. 1,363,760   | 1,062,480  | 77.9                                    | 1,062,480 | 77.9                   | —       | —                     | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | M. 696,457   | 542,089  | 77.8                                    | 542,089   | 77.8                   | —       | —                     | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | F. 667,303   | 520,391  | 78.0                                    | 520,391   | 78.0                   | —       | —                     | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
| 10-14                           |   | T. 1,196,896   | 1,163,738  | 97.2                                    | 1,021,223 | 85.3                   | 142,515 | 11.9                  | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | M. 609,342   | 592,610  | 97.3                                    | 526,013   | 86.4                   | 66,597  | 10.9                  | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
|                                 |   | F. 587,554   | 571,128  | 97.2                                    | 495,210   | 84.3                   | 75,918  | 12.9                  | —       | —                     | —       | —                     | —      | —                             |  |
| 15-19                           |   | T. 938,534   | 565,262  | 60.2                                    | 72,682    | 7.7                    | 220,365 | 23.5                  | 117,041 | 12.5                  | 129,385 | 13.8                  | 25,789 | 2.7                           |  |
|                                 |   | M. 461,306   | 304,029  | 65.9                                    | 44,268    | 9.6                    | 117,803 | 25.5                  | 60,067  | 13.0                  | 66,931  | 14.5                  | 14,960 | 3.3                           |  |
|                                 |   | F. 477,228   | 261,233  | 54.7                                    | 28,414    | 5.9                    | 102,562 | 21.5                  | 56,974  | 11.9                  | 62,454  | 13.1                  | 10,829 | 2.3                           |  |
| 20-24                           |   | T. 864,000   | 76,010   | 8.8                                     | 2,543     | 0.3                    | 3,509   | 0.4                   | 3,124   | 0.4                   | 18,007  | 2.1                   | 48,827 | 5.6                           |  |
|                                 |   | M. 410,693   | 53,547   | 13.0                                    | 1,566     | 0.4                    | 2,244   | 0.5                   | 2,052   | 0.5                   | 10,911  | 2.7                   | 36,774 | 8.9                           |  |
|                                 |   | F. 453,307   | 22,463   | 5.0                                     | 977       | 0.2                    | 1,265   | 0.3                   | 1,072   | 0.2                   | 7,096   | 1.6                   | 12,053 | 2.7                           |  |

**TABLE 4. Percentage distribution of the population 15 years of age and over not attending school, by highest level of schooling and age group, for the provinces, rural farm, rural non-farm and urban, 1961**

| No.   | Locality<br>—<br>Localité                   | Population<br>15 years and<br>over not<br>attending<br>school<br>—<br>Population<br>de 15 ans<br>et plus ne<br>fréquantant<br>pas l'école | 15-24 years — ans  |  |  |   |   | 25-34 years — ans  |  |  |   |   |
|---|---|---|--------------------|--|--|---|---|--------------------|--|--|---|---|
|   |   |   | Total <sup>1</sup> | Percentage distribution<br>—<br>Répartition procentuelle |  |   |   | Total <sup>1</sup> | Percentage distribution<br>—<br>Répartition procentuelle |  |   |   |
|   |   |   |                    | Elemen-<br>tary<br>—<br>Élémen-<br>taire                 | Second-<br>ary<br>—<br>Secon-<br>daire | Some<br>univer-<br>sity<br>—<br>Univer-<br>sité | Univer-<br>sity<br>degree<br>—<br>Grade<br>universi-<br>taire |                    | Elemen-<br>tary<br>—<br>Élémen-<br>taire                 | Second-<br>ary<br>—<br>Secon-<br>daire | Some<br>univer-<br>sity<br>—<br>Univer-<br>sité | Univer-<br>sity<br>degree<br>—<br>Grade<br>universi-<br>taire |
|   |   |   |                    |  |  |   |   |                    |  |  |   |   |
| Newfoundland — Terre-Neuve                    |   |   |                    |  |  |   |   |                    |  |  |   |   |
| 1   | Rural farm — Rurale agricole .....          | 4,887   | 1,002              | 36.4   | 58.0                                   | 3.8   | 0.1   | 714                | 49.9   | 45.2                                   | 2.2   | 0.4   |
| 2   | Rural non-farm — Rurale non agricole .....  | 112,103   | 23,156             | 46.6   | 49.9                                   | 1.8   | 0.1   | 22,649             | 57.8   | 36.1                                   | 1.9   | 0.5   |
| 3   | Urban — Urbaine .....                       | 124,355   | 26,094             | 30.2   | 64.7                                   | 3.9   | 0.5   | 28,429             | 36.4   | 56.2                                   | 4.2   | 1.9   |
| Prince Edward Island<br>Île-du-Prince-Édouard |   |   |                    |  |  |   |   |                    |  |  |   |   |
| 4   | Rural farm — Rurale agricole .....          | 20,117  | 3,034              | 42.0   | 55.4                                   | 1.7   | 0.3   | 3,062              | 45.1   | 51.5                                   | 2.1   | 0.7   |
| 5   | Rural non-farm — Rurale non agricole .....  | 20,553  | 3,231              | 45.8   | 51.0                                   | 1.7   | 0.5   | 3,961              | 45.9   | 48.7                                   | 3.0   | 1.5   |
| 6   | Urban — Urbaine .....                       | 20,627  | 3,614              | 24.4   | 69.0                                   | 5.2   | 0.9   | 3,925              | 28.8   | 59.7                                   | 7.3   | 3.8   |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse                 |   |   |                    |  |  |   |   |                    |  |  |   |   |
| 7   | Rural farm — Rurale agricole .....          | 35,165  | 4,483              | 39.6   | 55.4                                   | 1.9   | 0.3   | 4,371              | 37.4   | 56.4                                   | 2.2   | 1.1   |
| 8   | Rural non-farm — Rurale non agricole .....  | 161,153   | 26,049             | 42.3   | 55.2                                   | 1.4   | 0.4   | 32,341             | 40.5   | 55.3                                   | 2.2   | 1.4   |
| 9   | Urban — Urbaine .....                       | 242,149   | 43,295             | 26.7   | 68.3                                   | 3.3   | 1.2   | 49,540             | 27.9   | 62.4                                   | 4.8   | 4.4   |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick             |   |   |                    |  |  |   |   |                    |  |  |   |   |
| 10  | Rural farm — Rurale agricole .....          | 34,780  | 6,159              | 52.4   | 43.7                                   | 2.2   | 0.4   | 4,830              | 57.5   | 37.3                                   | 2.5   | 0.8   |
| 11  | Rurale non-farm — Rurale non agricole ..... | 136,373   | 24,487             | 55.1   | 42.1                                   | 1.4   | 0.3   | 27,604             | 58.7   | 36.0                                   | 2.0   | 1.2   |
| 12  | Urban — Urbaine .....                       | 165,050   | 27,438             | 31.8   | 63.5                                   | 3.2   | 0.8   | 34,331             | 34.0   | 57.0                                   | 4.4   | 3.8   |
| Quebec — Québec                               |   |   |                    |  |  |   |   |                    |  |  |   |   |
| 13  | Rural farm — Rurale agricole .....          | 291,228   | 76,206             | 68.7   | 30.0                                   | 0.6   | 0.2   | 48,872             | 74.8   | 23.7                                   | 0.7   | 0.4   |
| 14  | Rural non-farm — Rurale non agricole .....  | 431,067   | 86,333             | 59.9   | 37.0                                   | 1.1   | 0.5   | 96,865             | 63.0   | 32.5                                   | 1.7   | 1.3   |
| 15  | Urban — Urbaine .....                       | 2,395,285   | 413,092            | 39.0   | 56.0                                   | 3.0   | 1.3   | 580,821            | 42.0   | 49.3                                   | 3.9   | 4.5   |
| Ontario                                       |   |   |                    |  |  |   |   |                    |  |  |   |   |
| 16  | Rural farm — Rurale agricole .....          | 300,882   | 41,441             | 38.5   | 59.5                                   | 1.2   | 0.2   | 47,482             | 49.5   | 47.6                                   | 1.6   | 0.7   |
| 17  | Rural non-farm — Rurale non agricole .....  | 527,947   | 80,206             | 35.2   | 61.1                                   | 1.0   | 0.4   | 120,384            | 43.5   | 51.3                                   | 2.0   | 1.7   |
| 18  | Urban — Urbaine .....                       | 3,066,623   | 393,269            | 23.8   | 72.2                                   | 2.4   | 1.3   | 702,736            | 30.5   | 60.5                                   | 3.7   | 5.0   |
| Manitoba                                      |   |   |                    |  |  |   |   |                    |  |  |   |   |
| 19  | Rural farm — Rurale agricole .....          | 97,628  | 13,390             | 45.3   | 52.1                                   | 1.8   | 0.1   | 16,686             | 50.2   | 46.7                                   | 2.0   | 0.6   |
| 20  | Rural non-farm — Rurale non agricole .....  | 93,881  | 14,556             | 46.3   | 49.2                                   | 2.4   | 0.4   | 18,832             | 43.8   | 47.4                                   | 3.5   | 1.9   |
| 21  | Urban — Urbaine .....                       | 377,419   | 53,170             | 17.7   | 75.4                                   | 4.9   | 1.3   | 79,758             | 22.2   | 66.7                                   | 5.8   | 4.9   |
| Saskatchewan                                  |   |   |                    |  |  |   |   |                    |  |  |   |   |
| 22  | Rural farm — Rurale agricole .....          | 172,857   | 21,266             | 41.2   | 55.6                                   | 2.2   | 0.2   | 31,723             | 43.0   | 53.2                                   | 2.9   | 0.5   |
| 23  | Rural non-farm — Rurale non agricole .....  | 134,008   | 17,745             | 37.7   | 54.3                                   | 4.8   | 0.3   | 24,870             | 36.1   | 52.9                                   | 5.6   | 1.9   |
| 24  | Urban — Urbaine .....                       | 246,760   | 38,109             | 17.8   | 76.3                                   | 4.3   | 1.2   | 55,165             | 23.5   | 66.2                                   | 4.9   | 5.0   |
| Alberta                                       |   |   |                    |  |  |   |   |                    |  |  |   |   |
| 25  | Rural farm — Rurale agricole .....          | 160,333   | 21,877             | 35.3   | 61.6                                   | 2.1   | 0.2   | 30,699             | 41.1   | 54.6                                   | 3.1   | 0.6   |
| 26  | Rural non-farm — Rurale non agricole .....  | 116,041   | 18,187             | 33.0   | 60.3                                   | 4.5   | 0.5   | 26,386             | 34.0   | 56.5                                   | 5.1   | 2.3   |
| 27  | Urban — Urbaine .....                       | 508,458   | 75,970             | 17.0   | 76.4                                   | 4.6   | 1.5   | 132,633            | 21.8   | 67.1                                   | 5.1   | 5.6   |
| British Columbia — Colombie-Britannique       |   |   |                    |  |  |   |   |                    |  |  |   |   |
| 28  | Rural farm — Rurale agricole .....          | 44,439  | 5,329              | 28.3   | 67.7                                   | 2.9   | 0.3   | 6,762              | 34.3   | 58.5                                   | 4.5   | 1.6   |
| 29  | Rural non-farm — Rurale non agricole .....  | 216,127   | 31,303             | 28.0   | 67.5                                   | 3.1   | 0.3   | 49,572             | 32.0   | 60.6                                   | 4.3   | 1.9   |
| 30  | Urban — Urbaine .....                       | 766,423   | 85,628             | 13.4   | 79.3                                   | 5.4   | 1.1   | 154,362            | 18.8   | 69.0                                   | 6.6   | 5.0   |

<sup>1</sup> Includes a relatively small number with no schooling.

**TABLEAU 4. Répartition procentuelle de la population âgée de 15 ans et plus ne fréquentant pas l'école, suivant le degré d'instruction le plus élevé et le groupe d'âge, provinces, régions rurales agricoles et non agricoles, et régions urbaines, 1961**

| 35-44 years — ans  |  |  |   |   | 45-64 years — ans  |  |  |   |   | 65 years and over — ans et plus |  |  |   |   | N° |
|--------------------|--|--|---|---|--------------------|--|--|---|---|---------------------------------|--|--|---|---|----|
| Total <sup>1</sup> | Percentage distribution<br>—<br>Répartition procentuelle |  |   |   | Total <sup>1</sup> | Percentage distribution<br>—<br>Répartition procentuelle |  |   |   | Total <sup>1</sup>              | Percentage distribution<br>—<br>Répartition procentuelle |  |   |   |    |
|                    | Elemen-<br>tary<br>—<br>Élémen-<br>taire                 | Second-<br>ary<br>—<br>Secon-<br>daire | Some<br>univer-<br>sity<br>—<br>Univer-<br>sité | Univer-<br>sity<br>degree<br>—<br>Grade<br>universi-<br>taire |                    | Elemen-<br>tary<br>—<br>Élémen-<br>taire                 | Second-<br>ary<br>—<br>Secon-<br>daire | Some<br>univer-<br>sity<br>—<br>Univer-<br>sité | Univer-<br>sity<br>degree<br>—<br>Grade<br>universi-<br>taire |                                 | Elemen-<br>tary<br>—<br>Élémen-<br>taire                 | Second-<br>ary<br>—<br>Secon-<br>daire | Some<br>univer-<br>sity<br>—<br>Univer-<br>sité | Univer-<br>sity<br>degree<br>—<br>Grade<br>universi-<br>taire |    |
| 944                | 65.3   | 30.4                                   | 1.5   | 0.2   | 1,600              | 69.8   | 24.6                                   | 1.3   | 0.1   | 627                             | 73.2   | 11.6                                   | 0.3   | 0.2   | 1  |
| 22,031             | 69.5   | 22.3                                   | 1.2   | 0.3   | 30,143             | 70.1   | 19.4                                   | 0.9   | 0.2   | 14,124                          | 67.9   | 8.5                                    | 0.4   | 0.1   | 2  |
| 25,695             | 46.1   | 45.3                                   | 3.8   | 1.9   | 32,083             | 52.4   | 39.0                                   | 2.8   | 1.4   | 12,054                          | 62.1   | 23.2                                   | 1.3   | 0.6   | 3  |
| 3,634              | 48.4   | 49.0                                   | 1.5   | 0.5   | 6,803              | 58.4   | 39.4                                   | 1.2   | 0.4   | 3,584                           | 66.8   | 31.5                                   | 0.7   | 0.3   | 4  |
| 3,809              | 51.0   | 44.3                                   | 2.0   | 1.5   | 5,572              | 60.8   | 34.1                                   | 1.7   | 1.3   | 3,980                           | 64.8   | 31.4                                   | 1.2   | 0.6   | 5  |
| 3,893              | 29.7   | 60.6                                   | 5.6   | 3.8   | 5,867              | 35.8   | 55.1                                   | 5.1   | 3.3   | 3,328                           | 47.0   | 46.0                                   | 3.4   | 2.2   | 6  |
| 6,209              | 38.3   | 57.0                                   | 1.6   | 0.7   | 13,013             | 47.6   | 47.4                                   | 1.2   | 0.6   | 7,089                           | 60.6   | 34.4                                   | 0.9   | 0.4   | 7  |
| 32,240             | 44.3   | 51.5                                   | 1.9   | 1.4   | 44,771             | 53.5   | 41.6                                   | 1.6   | 1.2   | 25,752                          | 61.6   | 31.6                                   | 1.3   | 1.1   | 8  |
| 50,586             | 30.7   | 60.3                                   | 4.2   | 4.3   | 68,376             | 40.3   | 51.2                                   | 3.5   | 3.8   | 30,352                          | 51.5   | 40.1                                   | 2.7   | 2.2   | 9  |
| 6,569              | 68.6   | 26.6                                   | 1.7   | 0.6   | 11,642             | 74.6   | 19.6                                   | 2.1   | 0.6   | 5,580                           | 77.9   | 13.6                                   | 1.6   | 0.2   | 10 |
| 27,705             | 65.7   | 28.5                                   | 1.8   | 1.0   | 36,940             | 68.9   | 22.9                                   | 1.9   | 1.0   | 19,637                          | 72.3   | 15.8                                   | 1.6   | 0.6   | 11 |
| 35,124             | 40.1   | 51.1                                   | 4.1   | 3.7   | 46,589             | 48.9   | 42.0                                   | 3.9   | 3.3   | 21,568                          | 59.2   | 31.5                                   | 2.9   | 2.1   | 12 |
| 55,532             | 83.9   | 14.7                                   | 0.5   | 0.4   | 84,381             | 84.2   | 14.0                                   | 0.5   | 0.4   | 26,237                          | 86.2   | 10.3                                   | 0.5   | 0.3   | 13 |
| 85,751             | 70.4   | 24.5                                   | 1.8   | 1.4   | 108,474            | 73.8   | 20.6                                   | 1.3   | 1.7   | 53,644                          | 79.5   | 14.1                                   | 0.7   | 1.0   | 14 |
| 520,576            | 48.1   | 43.5                                   | 3.6   | 4.4   | 655,089            | 55.4   | 37.1                                   | 2.8   | 3.8   | 225,707                         | 65.0   | 28.0                                   | 1.8   | 2.3   | 15 |
| 62,547             | 57.0   | 40.3                                   | 1.5   | 0.8   | 109,447            | 69.4   | 27.6                                   | 1.4   | 0.8   | 39,965                          | 80.7   | 15.6                                   | 0.8   | 0.6   | 16 |
| 108,272            | 48.2   | 46.0                                   | 2.2   | 2.0   | 141,212            | 60.5   | 32.8                                   | 2.2   | 1.9   | 77,873                          | 74.2   | 19.1                                   | 1.4   | 1.3   | 17 |
| 689,884            | 33.2   | 57.6                                   | 3.6   | 5.2   | 891,867            | 47.2   | 44.4                                   | 3.0   | 4.2   | 388,867                         | 63.8   | 28.6                                   | 1.9   | 2.4   | 18 |
| 22,215             | 61.9   | 36.1                                   | 1.2   | 0.3   | 34,783             | 69.6   | 25.2                                   | 1.1   | 0.3   | 10,554                          | 67.6   | 17.6                                   | 1.0   | 0.3   | 19 |
| 17,775             | 48.2   | 43.7                                   | 2.7   | 1.7   | 25,352             | 57.7   | 31.7                                   | 2.1   | 1.2   | 17,366                          | 62.5   | 20.3                                   | 1.3   | 0.8   | 20 |
| 79,872             | 26.6   | 63.6                                   | 4.9   | 4.4   | 109,468            | 40.1   | 50.4                                   | 4.0   | 3.6   | 55,151                          | 52.7   | 35.0                                   | 2.9   | 2.0   | 21 |
| 41,428             | 52.3   | 44.5                                   | 2.3   | 0.4   | 59,931             | 70.5   | 24.7                                   | 1.3   | 0.3   | 18,509                          | 71.2   | 19.0                                   | 1.2   | 0.2   | 22 |
| 24,466             | 42.8   | 47.5                                   | 4.4   | 1.7   | 38,960             | 58.6   | 30.9                                   | 2.7   | 1.2   | 27,967                          | 65.8   | 20.1                                   | 1.4   | 0.5   | 23 |
| 48,955             | 30.8   | 59.1                                   | 4.3   | 5.3   | 65,677             | 49.3   | 41.4                                   | 3.3   | 3.7   | 38,854                          | 63.0   | 26.5                                   | 1.7   | 1.7   | 24 |
| 36,501             | 51.3   | 44.9                                   | 2.8   | 0.5   | 55,456             | 65.3   | 28.7                                   | 2.3   | 0.4   | 15,800                          | 65.1   | 24.0                                   | 2.0   | 0.4   | 25 |
| 22,870             | 40.6   | 50.6                                   | 4.2   | 2.2   | 31,388             | 54.4   | 34.0                                   | 3.9   | 1.5   | 17,210                          | 61.3   | 23.6                                   | 2.2   | 0.7   | 26 |
| 111,862            | 25.8   | 62.8                                   | 4.9   | 6.1   | 128,201            | 41.7   | 48.2                                   | 4.4   | 3.9   | 59,792                          | 55.7   | 34.9                                   | 2.9   | 1.9   | 27 |
| 9,981              | 40.7   | 52.8                                   | 3.9   | 1.9   | 16,958             | 52.2   | 39.8                                   | 4.0   | 1.5   | 5,409                           | 55.8   | 32.9                                   | 3.6   | 1.6   | 28 |
| 46,201             | 36.0   | 56.3                                   | 4.0   | 2.5   | 59,545             | 45.0   | 44.6                                   | 4.4   | 2.0   | 29,506                          | 51.8   | 34.2                                   | 4.2   | 1.6   | 29 |
| 165,776            | 22.2   | 66.3                                   | 5.6   | 5.5   | 230,344            | 36.0   | 53.8                                   | 5.2   | 3.8   | 130,313                         | 50.8   | 39.9                                   | 4.2   | 2.2   | 30 |

<sup>1</sup> Comprend un nombre relativement peu élevé de personnes qui n'ont pas fréquenté l'école.

TABLE 5. Numerical and percentage distribution of the population 15 years of age and over not attending school, by highest level of schooling, age and sex, for the provinces, 1961

TABLEAU 5. Répartition numérique et procentage de la population âgée de 15 ans et plus ne fréquentant pas l'école, suivant le degré d'instruction le plus élevé, l'âge et le sexe, provinces, 1961

| Age and sex<br>—<br>Âge et sexe                           | Population<br>15 years and<br>over not<br>attending<br>school<br>—<br>Population<br>de 15 ans<br>et plus ne<br>fréquentant<br>pas l'école | Highest level of schooling — Degré d'instruction le plus élevé |            |                                |             |                              |             |                                    |            |   |            |
|---|---|--|------------|--------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|------------------------------------|------------|---|------------|
|   |   | No<br>schooling<br>—<br>N'a pas fréquenté<br>l'école           |            | Elementary<br>—<br>Élémentaire |             | Secondary<br>—<br>Secondaire |             | Some university<br>—<br>Université |            | University<br>degree<br>—<br>Grade<br>universitaire |            |
|   |   | Number<br>—<br>Nombre  | %          | Number<br>—<br>Nombre          | %           | Number<br>—<br>Nombre        | %           | Number<br>—<br>Nombre              | %          | Number<br>—<br>Nombre                               | %          |
| <b>Newfoundland — Terre-Neuve</b> .....                   | <b>241,345</b>  | <b>13,291</b>  | <b>5.5</b> | <b>127,181</b>                 | <b>52.7</b> | <b>93,152</b>                | <b>38.6</b> | <b>5,775</b>                       | <b>2.4</b> | <b>1,946</b>  | <b>0.8</b> |
| 15-19.....  | 21,182  | 229  | 1.1        | 9,148                          | 43.2        | 11,505                       | 54.3        | 300                                | 1.4        | —   | —          |
| 20-24.....  | 29,070  | 308  | 1.1        | 9,896                          | 34.0        | 17,526                       | 60.3        | 1,190                              | 4.1        | 150   | 0.5        |
| 25-34.....  | 51,792  | 1,233  | 2.4        | 23,783                         | 45.9        | 24,466                       | 47.2        | 1,642                              | 3.2        | 668   | 1.3        |
| 35-44.....  | 48,670  | 2,257  | 4.6        | 27,785                         | 57.1        | 16,823                       | 34.6        | 1,250                              | 2.6        | 555   | 1.1        |
| 45-64.....  | 63,826  | 4,357  | 6.8        | 39,040                         | 61.2        | 18,752                       | 29.4        | 1,183                              | 1.8        | 494   | 0.8        |
| 65 and over — et plus .....                               | 26,805  | 4,907  | 18.3       | 17,529                         | 65.4        | 4,080                        | 15.2        | 210                                | 0.8        | 79  | 0.3        |
| <b>Males — Hommes</b> .....                               | <b>124,300</b>  | <b>8,114</b>   | <b>6.5</b> | <b>69,226</b>                  | <b>55.7</b> | <b>42,616</b>                | <b>34.3</b> | <b>2,851</b>                       | <b>2.3</b> | <b>1,493</b>  | <b>1.2</b> |
| 15-19.....  | 10,033  | 142  | 1.4        | 4,955                          | 49.4        | 4,830                        | 48.1        | 106                                | 1.1        | —   | —          |
| 20-24.....  | 14,478  | 173  | 1.2        | 5,651                          | 39.0        | 8,018                        | 55.4        | 538                                | 3.7        | 98  | 0.7        |
| 25-34.....  | 27,046  | 765  | 2.8        | 13,374                         | 49.5        | 11,544                       | 42.7        | 840                                | 3.1        | 523   | 1.9        |
| 35-44.....  | 25,653  | 1,434  | 5.6        | 15,017                         | 58.5        | 8,127                        | 31.7        | 628                                | 2.5        | 447   | 1.7        |
| 45-64.....  | 33,576  | 2,735  | 8.1        | 21,377                         | 63.7        | 8,474                        | 25.2        | 628                                | 1.9        | 362   | 1.1        |
| 65 and over — et plus .....                               | 13,514  | 2,865  | 21.2       | 8,852                          | 65.5        | 1,623                        | 12.0        | 111                                | 0.8        | 63  | 0.5        |
| <b>Females — Femmes</b> .....                             | <b>117,045</b>  | <b>5,177</b>   | <b>4.4</b> | <b>57,955</b>                  | <b>49.5</b> | <b>50,536</b>                | <b>43.2</b> | <b>2,924</b>                       | <b>2.5</b> | <b>453</b>  | <b>0.4</b> |
| 15-19.....  | 11,149  | 87   | 0.8        | 4,193                          | 37.6        | 6,675                        | 59.9        | 194                                | 1.7        | —   | —          |
| 20-24.....  | 14,592  | 135  | 0.9        | 4,245                          | 29.1        | 9,508                        | 65.2        | 652                                | 4.5        | 52  | 0.3        |
| 25-34.....  | 24,746  | 468  | 1.9        | 10,409                         | 42.1        | 12,922                       | 52.2        | 802                                | 3.2        | 145   | 0.6        |
| 35-44.....  | 23,017  | 823  | 3.6        | 12,768                         | 55.5        | 8,696                        | 37.8        | 622                                | 2.7        | 108   | 0.4        |
| 45-64.....  | 30,250  | 1,622  | 5.4        | 17,663                         | 58.4        | 10,278                       | 34.0        | 555                                | 1.8        | 132   | 0.4        |
| 65 and over — et plus .....                               | 13,291  | 2,042  | 15.4       | 8,677                          | 65.3        | 2,457                        | 18.5        | 99                                 | 0.7        | 16  | 0.1        |
| <b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</b> ..... | <b>61,297</b>   | <b>573</b>   | <b>0.9</b> | <b>28,827</b>                  | <b>47.0</b> | <b>29,218</b>                | <b>47.7</b> | <b>1,771</b>                       | <b>2.9</b> | <b>908</b>  | <b>1.5</b> |
| 15-19.....  | 3,948   | 34   | 0.8        | 1,777                          | 45.0        | 2,091                        | 53.0        | 46                                 | 1.2        | —   | —          |
| 20-24.....  | 5,931   | 31   | 0.5        | 1,862                          | 31.4        | 3,733                        | 62.9        | 249                                | 4.2        | 56  | 1.0        |
| 25-34.....  | 10,948  | 78   | 0.7        | 4,329                          | 39.5        | 5,849                        | 53.4        | 466                                | 4.3        | 226   | 2.1        |
| 35-44.....  | 11,336  | 80   | 0.7        | 4,859                          | 42.8        | 5,826                        | 51.4        | 348                                | 3.1        | 223   | 2.0        |
| 45-64.....  | 18,242  | 197  | 1.1        | 9,462                          | 51.9        | 7,810                        | 42.8        | 476                                | 2.6        | 297   | 1.6        |
| 65 and over — et plus .....                               | 10,892  | 153  | 1.4        | 6,538                          | 60.0        | 3,909                        | 35.9        | 186                                | 1.7        | 106   | 1.0        |
| <b>Males — Hommes</b> .....                               | <b>31,485</b>   | <b>388</b>   | <b>1.2</b> | <b>17,540</b>                  | <b>55.7</b> | <b>11,988</b>                | <b>38.1</b> | <b>861</b>                         | <b>2.7</b> | <b>708</b>  | <b>2.3</b> |
| 15-19.....  | 2,257   | 20   | 0.9        | 1,241                          | 55.0        | 975                          | 43.2        | 21                                 | 0.9        | —   | —          |
| 20-24.....  | 3,016   | 22   | 0.7        | 1,265                          | 41.9        | 1,580                        | 52.4        | 113                                | 3.8        | 36  | 1.2        |
| 25-34.....  | 5,674   | 49   | 0.8        | 2,722                          | 48.0        | 2,491                        | 43.9        | 237                                | 4.2        | 175   | 3.1        |
| 35-44.....  | 5,676   | 55   | 1.0        | 2,907                          | 51.2        | 2,360                        | 41.6        | 176                                | 3.1        | 178   | 3.1        |
| 45-64.....  | 9,605   | 135  | 1.4        | 5,877                          | 61.2        | 3,137                        | 32.7        | 227                                | 2.3        | 229   | 2.4        |
| 65 and over — et plus .....                               | 5,257   | 107  | 2.0        | 3,528                          | 67.1        | 1,445                        | 27.5        | 87                                 | 1.7        | 90  | 1.7        |
| <b>Females — Femmes</b> .....                             | <b>29,812</b>   | <b>185</b>   | <b>0.6</b> | <b>11,287</b>                  | <b>37.9</b> | <b>17,230</b>                | <b>57.8</b> | <b>910</b>                         | <b>3.0</b> | <b>200</b>  | <b>0.7</b> |
| 15-19.....  | 1,691   | 14   | 0.8        | 536                            | 31.7        | 1,116                        | 66.0        | 25                                 | 1.5        | —   | —          |
| 20-24.....  | 2,915   | 9  | 0.3        | 597                            | 20.5        | 2,153                        | 73.8        | 136                                | 4.7        | 20  | 0.7        |
| 25-34.....  | 5,274   | 29   | 0.5        | 1,607                          | 30.5        | 3,358                        | 63.7        | 229                                | 4.3        | 51  | 1.0        |
| 35-44.....  | 5,660   | 25   | 0.5        | 1,952                          | 34.5        | 3,466                        | 61.2        | 172                                | 3.0        | 45  | 0.8        |
| 45-64.....  | 8,637   | 62   | 0.7        | 3,585                          | 41.5        | 4,673                        | 54.1        | 249                                | 2.9        | 68  | 0.8        |
| 65 and over — et plus .....                               | 5,635   | 46   | 0.8        | 3,010                          | 53.4        | 2,464                        | 43.7        | 99                                 | 1.8        | 16  | 0.3        |

**TABLE 5. Numerical and percentage distribution of the population 15 years of age and over not attending school, by highest level of schooling, age and sex, for the provinces, 1961 — Continued**

**TABLEAU 5. Répartition numérique et procentage de la population âgée de 15 ans et plus ne fréquentant pas l'école, suivant le degré d'instruction le plus élevé, l'âge et le sexe, provinces, 1961 — suite**

| Age and sex<br>Âge et sexe                    | Population<br>15 years and<br>over not<br>attending<br>school<br>—<br>Population<br>de 15 ans<br>et plus ne<br>fréquentant<br>pas l'école | Highest level of schooling — Degré d'instruction le plus élevé |            |                                |             |                              |             |                                    |            |   |            |
|---|---|--|------------|--------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|------------------------------------|------------|---|------------|
|   |   | No<br>schooling<br>—<br>N'a pas fréquenté<br>l'école           |            | Elementary<br>—<br>Élémentaire |             | Secondary<br>—<br>Secondaire |             | Some university<br>—<br>Université |            | University<br>degree<br>—<br>Grade<br>universitaire |            |
|   |   | Number<br>—<br>Nombre  | %          | Number<br>—<br>Nombre          | %           | Number<br>—<br>Nombre        | %           | Number<br>—<br>Nombre              | %          | Number<br>—<br>Nombre                               | %          |
| <b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse.....</b>     | <b>438,467</b>  | <b>6,382</b>   | <b>1.5</b> | <b>178,608</b>                 | <b>40.7</b> | <b>230,930</b>               | <b>52.7</b> | <b>12,384</b>                      | <b>2.8</b> | <b>10,163</b>                                       | <b>2.3</b> |
| 15-19.....                                    | 27,450  | 247  | 0.9        | 11,459                         | 41.8        | 15,465                       | 56.3        | 272                                | 1.0        | 7   | —          |
| 20-24.....                                    | 46,377  | 254  | 0.6        | 12,908                         | 27.8        | 30,988                       | 66.8        | 1,610                              | 3.5        | 617   | 1.3        |
| 25-34.....                                    | 86,252  | 555  | 0.7        | 28,553                         | 33.1        | 51,268                       | 59.4        | 3,185                              | 3.7        | 2,691   | 3.1        |
| 35-44.....                                    | 89,035  | 702  | 0.8        | 32,209                         | 36.2        | 50,623                       | 56.8        | 2,834                              | 3.2        | 2,667   | 3.0        |
| 45-64.....                                    | 126,160   | 2,164  | 1.7        | 57,680                         | 45.7        | 59,838                       | 47.4        | 3,257                              | 2.6        | 3,221   | 2.6        |
| 65 and over — et plus.....                    | 63,193  | 2,460  | 3.9        | 35,799                         | 56.7        | 22,748                       | 36.0        | 1,226                              | 1.9        | 960   | 1.5        |
| <b>Males — Hommes.....</b>                    | <b>220,685</b>  | <b>3,879</b>   | <b>1.8</b> | <b>103,096</b>                 | <b>46.7</b> | <b>100,742</b>               | <b>45.6</b> | <b>6,212</b>                       | <b>2.8</b> | <b>6,756</b>  | <b>3.1</b> |
| 15-19.....                                    | 14,134  | 149  | 1.1        | 6,888                          | 48.7        | 6,994                        | 49.5        | 101                                | 0.7        | 2   | —          |
| 20-24.....                                    | 23,612  | 150  | 0.6        | 7,861                          | 33.3        | 14,485                       | 61.4        | 811                                | 3.4        | 305   | 1.3        |
| 25-34.....                                    | 43,327  | 338  | 0.8        | 16,638                         | 38.4        | 22,842                       | 52.7        | 1,692                              | 3.9        | 1,817   | 4.2        |
| 35-44.....                                    | 44,201  | 425  | 1.0        | 18,152                         | 41.1        | 22,152                       | 50.1        | 1,528                              | 3.4        | 1,944   | 4.4        |
| 45-64.....                                    | 65,135  | 1,323  | 2.0        | 34,164                         | 52.5        | 25,998                       | 39.9        | 1,592                              | 2.4        | 2,058   | 3.2        |
| 65 and over — et plus.....                    | 30,276  | 1,494  | 4.9        | 19,393                         | 64.1        | 8,271                        | 27.3        | 488                                | 1.6        | 630   | 2.1        |
| <b>Females — Femmes.....</b>                  | <b>217,782</b>  | <b>2,503</b>   | <b>1.1</b> | <b>75,512</b>                  | <b>34.7</b> | <b>130,188</b>               | <b>59.8</b> | <b>6,172</b>                       | <b>2.8</b> | <b>3,407</b>  | <b>1.6</b> |
| 15-19.....                                    | 13,316  | 98   | 0.8        | 4,571                          | 34.3        | 8,471                        | 63.6        | 171                                | 1.3        | 5   | —          |
| 20-24.....                                    | 22,765  | 104  | 0.4        | 5,047                          | 22.2        | 16,503                       | 72.5        | 799                                | 3.5        | 312   | 1.4        |
| 25-34.....                                    | 42,925  | 217  | 0.5        | 11,915                         | 27.8        | 28,426                       | 66.2        | 1,493                              | 3.5        | 874   | 2.0        |
| 35-44.....                                    | 44,834  | 277  | 0.6        | 14,057                         | 31.4        | 28,471                       | 63.5        | 1,306                              | 2.9        | 723   | 1.6        |
| 45-64.....                                    | 61,025  | 841  | 1.4        | 23,516                         | 38.5        | 33,840                       | 55.5        | 1,665                              | 2.7        | 1,163   | 1.9        |
| 65 and over — et plus.....                    | 32,917  | 966  | 2.9        | 16,406                         | 49.8        | 14,477                       | 44.0        | 738                                | 2.3        | 330   | 1.0        |
| <b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....</b> | <b>336,203</b>  | <b>9,164</b>   | <b>2.7</b> | <b>181,140</b>                 | <b>53.9</b> | <b>130,318</b>               | <b>38.8</b> | <b>9,415</b>                       | <b>2.8</b> | <b>6,166</b>  | <b>1.8</b> |
| 15-19.....                                    | 23,167  | 299  | 1.3        | 12,423                         | 53.6        | 10,297                       | 44.5        | 145                                | 0.6        | 3   | —          |
| 20-24.....                                    | 34,917  | 248  | 0.7        | 13,039                         | 37.3        | 20,114                       | 57.6        | 1,219                              | 3.5        | 297   | 0.9        |
| 25-34.....                                    | 66,765  | 919  | 1.4        | 30,642                         | 45.9        | 31,322                       | 46.9        | 2,203                              | 3.3        | 1,679   | 2.5        |
| 35-44.....                                    | 69,398  | 1,327  | 1.9        | 36,790                         | 53.0        | 27,623                       | 39.8        | 2,042                              | 3.0        | 1,616   | 2.3        |
| 45-64.....                                    | 95,171  | 3,149  | 3.3        | 56,950                         | 59.8        | 30,309                       | 31.9        | 2,773                              | 2.9        | 1,990   | 2.1        |
| 65 and over — et plus.....                    | 46,785  | 3,222  | 6.9        | 31,296                         | 66.9        | 10,653                       | 22.8        | 1,033                              | 2.2        | 581   | 1.2        |
| <b>Males — Hommes.....</b>                    | <b>168,244</b>  | <b>5,891</b>   | <b>3.5</b> | <b>99,842</b>                  | <b>59.3</b> | <b>53,500</b>                | <b>31.8</b> | <b>4,494</b>                       | <b>2.7</b> | <b>4,517</b>  | <b>2.7</b> |
| 15-19.....                                    | 11,942  | 189  | 1.6        | 7,446                          | 62.3        | 4,247                        | 35.6        | 57                                 | 0.5        | 3   | —          |
| 20-24.....                                    | 17,082  | 144  | 0.8        | 7,683                          | 45.0        | 8,465                        | 49.6        | 604                                | 3.5        | 186   | 1.1        |
| 25-34.....                                    | 33,139  | 591  | 1.8        | 16,805                         | 50.7        | 13,265                       | 40.0        | 1,173                              | 3.6        | 1,305   | 3.9        |
| 35-44.....                                    | 34,614  | 836  | 2.4        | 19,931                         | 57.6        | 11,537                       | 33.3        | 1,096                              | 3.2        | 1,214   | 3.5        |
| 45-64.....                                    | 48,712  | 2,102  | 4.3        | 31,674                         | 65.0        | 12,318                       | 25.3        | 1,220                              | 2.5        | 1,398   | 2.9        |
| 65 and over — et plus.....                    | 22,755  | 2,029  | 8.9        | 16,303                         | 71.7        | 3,668                        | 16.1        | 344                                | 1.5        | 411   | 1.8        |
| <b>Females — Femmes.....</b>                  | <b>167,959</b>  | <b>3,273</b>   | <b>2.0</b> | <b>81,298</b>                  | <b>48.4</b> | <b>76,818</b>                | <b>45.7</b> | <b>4,921</b>                       | <b>2.9</b> | <b>1,649</b>  | <b>1.0</b> |
| 15-19.....                                    | 11,225  | 110  | 1.0        | 4,977                          | 44.3        | 6,050                        | 53.9        | 88                                 | 0.8        | —   | —          |
| 20-24.....                                    | 17,835  | 104  | 0.6        | 5,356                          | 30.0        | 11,649                       | 65.3        | 615                                | 3.5        | 111   | 0.6        |
| 25-34.....                                    | 33,626  | 328  | 1.0        | 13,837                         | 41.1        | 18,057                       | 53.7        | 1,030                              | 3.1        | 374   | 1.1        |
| 35-44.....                                    | 34,784  | 491  | 1.4        | 16,859                         | 48.5        | 16,086                       | 46.2        | 946                                | 2.7        | 402   | 1.2        |
| 45-64.....                                    | 46,459  | 1,047  | 2.3        | 25,276                         | 54.4        | 17,991                       | 38.7        | 1,553                              | 3.3        | 592   | 1.3        |
| 65 and over — et plus.....                    | 24,030  | 1,193  | 4.9        | 14,993                         | 62.4        | 6,985                        | 29.1        | 689                                | 2.9        | 170   | 0.7        |

TABLE 5. Numerical and percentage distribution of the population 15 years of age and over not attending school, by highest level of schooling, age and sex, for the provinces, 1961 - Continued

TABLEAU 5. Répartition numérique et procentage de la population âgée de 15 ans et plus ne fréquentant pas l'école, suivant le degré d'instruction le plus élevé, l'âge et le sexe, provinces, 1961 - suite

| Age and sex<br>—<br>Âge et sexe | Population<br>15 years and<br>over not<br>attending<br>school<br>—<br>Population<br>de 15 ans<br>et plus ne<br>fréquentant<br>pas l'école | Highest level of schooling — Degré d'instruction le plus élevé |            |                                |             |                              |             |                                    |            |   |            |
|---------------------------------|---|--|------------|--------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|------------------------------------|------------|---|------------|
|                                 |   | No<br>schooling<br>—<br>N'a pas fréquenté<br>l'école           |            | Elementary<br>—<br>Élémentaire |             | Secondary<br>—<br>Secondaire |             | Some university<br>—<br>Université |            | University<br>degree<br>—<br>Grade<br>universitaire |            |
|                                 |   | Number<br>—<br>Nombre  | %          | Number<br>—<br>Nombre          | %           | Number<br>—<br>Nombre        | %           | Number<br>—<br>Nombre              | %          | Number<br>—<br>Nombre                               | %          |
| <b>Quebec — Québec .....</b>    | <b>3, 117, 580</b>  | <b>31, 891</b>   | <b>1.0</b> | <b>1, 689, 510</b>             | <b>54.2</b> | <b>1, 221, 892</b>           | <b>39.2</b> | <b>83, 584</b>                     | <b>2.7</b> | <b>90, 703</b>                                      | <b>2.9</b> |
| 15-19 .....                     | 233, 289  | 2, 259   | 1.0        | 118, 219                       | 50.7        | 110, 482                     | 47.3        | 2, 092                             | 0.9        | 237   | 0.1        |
| 20-24 .....                     | 342, 342  | 2, 087   | 0.6        | 147, 092                       | 43.0        | 175, 645                     | 51.3        | 11, 791                            | 3.4        | 5, 727  | 1.7        |
| 25-34 .....                     | 726, 558  | 4, 138   | 0.6        | 341, 212                       | 47.0        | 329, 293                     | 45.3        | 24, 359                            | 3.3        | 27, 556   | 3.8        |
| 35-44 .....                     | 661, 859  | 4, 016   | 0.6        | 357, 230                       | 54.0        | 255, 820                     | 38.6        | 20, 308                            | 3.1        | 24, 485   | 3.7        |
| 45-64 .....                     | 847, 944  | 9, 525   | 1.1        | 513, 766                       | 60.6        | 277, 337                     | 32.7        | 20, 408                            | 2.4        | 26, 908   | 3.2        |
| 65 and over — et plus .....     | 305, 588  | 9, 866   | 3.2        | 211, 991                       | 69.4        | 73, 315                      | 24.0        | 4, 626                             | 1.5        | 5, 790  | 1.9        |
| <b>Males — Hommes .....</b>     | <b>1, 522, 969</b>  | <b>16, 987</b>   | <b>1.1</b> | <b>846, 640</b>                | <b>55.6</b> | <b>545, 467</b>              | <b>35.8</b> | <b>48, 476</b>                     | <b>3.2</b> | <b>65, 399</b>                                      | <b>4.3</b> |
| 15-19 .....                     | 108, 143  | 1, 232   | 1.2        | 60, 536                        | 56.0        | 45, 561                      | 42.1        | 774                                | 0.7        | 40  | —          |
| 20-24 .....                     | 161, 303  | 991  | 0.6        | 75, 395                        | 46.8        | 76, 176                      | 47.2        | 5, 992                             | 3.7        | 2, 749  | 1.7        |
| 25-34 .....                     | 359, 667  | 2, 120   | 0.6        | 171, 445                       | 47.7        | 151, 765                     | 42.2        | 14, 429                            | 4.0        | 19, 908   | 5.5        |
| 35-44 .....                     | 327, 184  | 2, 087   | 0.6        | 175, 433                       | 53.6        | 118, 775                     | 36.3        | 12, 319                            | 3.8        | 18, 570   | 5.7        |
| 45-64 .....                     | 422, 304  | 5, 012   | 1.2        | 259, 755                       | 61.5        | 125, 404                     | 29.7        | 12, 373                            | 2.9        | 19, 760   | 4.7        |
| 65 and over — et plus .....     | 144, 368  | 5, 545   | 3.8        | 104, 076                       | 72.1        | 27, 786                      | 19.3        | 2, 589                             | 1.8        | 4, 372  | 3.0        |
| <b>Females — Femmes .....</b>   | <b>1, 594, 611</b>  | <b>14, 904</b>   | <b>0.9</b> | <b>842, 870</b>                | <b>52.9</b> | <b>676, 425</b>              | <b>42.4</b> | <b>35, 108</b>                     | <b>2.2</b> | <b>25, 304</b>                                      | <b>1.6</b> |
| 15-19 .....                     | 125, 146  | 1, 027   | 0.8        | 57, 683                        | 46.1        | 64, 921                      | 51.9        | 1, 318                             | 1.0        | 197   | 0.2        |
| 20-24 .....                     | 181, 039  | 1, 096   | 0.6        | 71, 697                        | 39.6        | 99, 469                      | 54.9        | 5, 799                             | 3.2        | 2, 978  | 1.7        |
| 25-34 .....                     | 366, 891  | 2, 018   | 0.5        | 169, 767                       | 46.3        | 177, 528                     | 48.4        | 9, 930                             | 2.7        | 7, 648  | 2.1        |
| 35-44 .....                     | 334, 675  | 1, 929   | 0.6        | 181, 797                       | 54.3        | 137, 045                     | 40.9        | 7, 989                             | 2.4        | 5, 915  | 1.8        |
| 45-64 .....                     | 425, 640  | 4, 513   | 1.0        | 254, 011                       | 59.7        | 151, 933                     | 35.7        | 8, 035                             | 1.9        | 7, 148  | 1.7        |
| 65 and over — et plus .....     | 161, 220  | 4, 321   | 2.7        | 107, 915                       | 66.9        | 45, 529                      | 28.2        | 2, 037                             | 1.3        | 1, 418  | 0.9        |
| <b>Ontario .....</b>            | <b>3, 895, 452</b>  | <b>44, 836</b>   | <b>1.2</b> | <b>1, 665, 339</b>             | <b>42.7</b> | <b>1, 944, 307</b>           | <b>49.9</b> | <b>108, 066</b>                    | <b>2.8</b> | <b>132, 904</b>                                     | <b>3.4</b> |
| 15-19 .....                     | 161, 878  | 1, 619   | 1.0        | 49, 327                        | 30.5        | 110, 301                     | 68.1        | 600                                | 0.4        | 31  | —          |
| 20-24 .....                     | 353, 038  | 1, 944   | 0.5        | 88, 466                        | 25.1        | 247, 108                     | 70.0        | 10, 047                            | 2.8        | 5, 473  | 1.6        |
| 25-34 .....                     | 870, 602  | 4, 863   | 0.6        | 290, 238                       | 33.3        | 509, 238                     | 58.5        | 28, 918                            | 3.3        | 37, 345   | 4.3        |
| 35-44 .....                     | 860, 703  | 4, 883   | 0.5        | 316, 510                       | 36.8        | 472, 478                     | 54.9        | 28, 346                            | 3.3        | 38, 486   | 4.5        |
| 45-64 .....                     | 1, 142, 526   | 14, 772  | 1.3        | 582, 668                       | 51.0        | 472, 732                     | 41.4        | 31, 311                            | 2.7        | 41, 043   | 3.6        |
| 65 and over — et plus .....     | 506, 705  | 16, 755  | 3.3        | 338, 130                       | 66.7        | 132, 450                     | 26.1        | 8, 844                             | 1.8        | 10, 526   | 2.1        |
| <b>Males — Hommes .....</b>     | <b>1, 920, 232</b>  | <b>22, 592</b>   | <b>1.2</b> | <b>880, 442</b>                | <b>45.8</b> | <b>863, 381</b>              | <b>45.0</b> | <b>59, 541</b>                     | <b>3.1</b> | <b>94, 276</b>                                      | <b>4.9</b> |
| 15-19 .....                     | 76, 228   | 917  | 1.2        | 28, 621                        | 37.6        | 46, 438                      | 60.9        | 241                                | 0.3        | 11  | —          |
| 20-24 .....                     | 166, 414  | 976  | 0.6        | 48, 438                        | 29.1        | 108, 934                     | 65.5        | 5, 239                             | 3.1        | 2, 827  | 1.7        |
| 25-34 .....                     | 438, 886  | 2, 434   | 0.6        | 161, 654                       | 36.8        | 232, 390                     | 52.9        | 16, 210                            | 3.7        | 26, 198   | 6.0        |
| 35-44 .....                     | 429, 452  | 2, 430   | 0.6        | 168, 355                       | 39.2        | 213, 535                     | 49.7        | 16, 509                            | 3.8        | 28, 623   | 6.7        |
| 45-64 .....                     | 578, 137  | 7, 008   | 1.2        | 311, 683                       | 53.9        | 213, 566                     | 37.0        | 16, 887                            | 2.9        | 28, 993   | 5.0        |
| 65 and over — et plus .....     | 231, 115  | 8, 827   | 3.8        | 161, 691                       | 70.0        | 48, 518                      | 21.0        | 4, 455                             | 1.9        | 7, 624  | 3.3        |
| <b>Females — Femmes .....</b>   | <b>1, 975, 220</b>  | <b>22, 240</b>   | <b>1.1</b> | <b>784, 897</b>                | <b>39.7</b> | <b>1, 080, 926</b>           | <b>54.7</b> | <b>48, 525</b>                     | <b>2.5</b> | <b>38, 625</b>                                      | <b>2.0</b> |
| 15-19 .....                     | 85, 650   | 702  | 0.8        | 20, 706                        | 24.2        | 63, 863                      | 74.6        | 359                                | 0.4        | 20  | —          |
| 20-24 .....                     | 186, 624  | 968  | 0.5        | 40, 028                        | 21.5        | 138, 174                     | 74.0        | 4, 808                             | 2.6        | 2, 646  | 1.4        |
| 25-34 .....                     | 431, 716  | 2, 429   | 0.6        | 128, 584                       | 29.8        | 276, 848                     | 64.1        | 12, 708                            | 2.9        | 11, 147   | 2.6        |
| 35-44 .....                     | 431, 251  | 2, 453   | 0.6        | 148, 155                       | 34.4        | 258, 943                     | 60.0        | 11, 837                            | 2.7        | 9, 863  | 2.3        |
| 45-64 .....                     | 564, 389  | 7, 764   | 1.4        | 270, 985                       | 48.0        | 259, 166                     | 45.9        | 14, 424                            | 2.6        | 12, 050   | 2.1        |
| 65 and over — et plus .....     | 275, 590  | 7, 928   | 2.9        | 176, 439                       | 64.0        | 83, 932                      | 30.5        | 4, 389                             | 1.6        | 2, 902  | 1.0        |

TABLE 5. Numerical and percentage distribution of the population 15 years of age and over not attending school, by highest level of schooling, age and sex, for the provinces, 1961 - Continued

TABLEAU 5. Répartition numérique et procentage de la population âgée de 15 ans et plus ne fréquentant pas l'école, suivant le degré d'instruction le plus élevé, l'âge et le sexe, provinces, 1961 - suite

| Age and sex<br>—<br>Âge et sexe | Population<br>15 years and<br>over not<br>attending<br>school<br>—<br>Population<br>de 15 ans<br>et plus ne<br>fréquentant<br>pas l'école | Highest level of schooling — Degré d'instruction le plus élevé |            |                                |             |                              |             |                                    |            |   |            |
|---------------------------------|---|--|------------|--------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|------------------------------------|------------|---|------------|
|                                 |   | No<br>schooling<br>—<br>N'a pas fréquenté<br>l'école           |            | Elementary<br>—<br>Élémentaire |             | Secondary<br>—<br>Secondaire |             | Some university<br>—<br>Université |            | University<br>degree<br>—<br>Grade<br>universitaire |            |
|                                 |   | Number<br>—<br>Nombre  | %          | Number<br>—<br>Nombre          | %           | Number<br>—<br>Nombre        | %           | Number<br>—<br>Nombre              | %          | Number<br>—<br>Nombre                               | %          |
| <b>Manitoba .....</b>           | <b>568,928</b>  | <b>10,497</b>  | <b>2.9</b> | <b>229,909</b>                 | <b>40.4</b> | <b>287,293</b>               | <b>50.5</b> | <b>20,593</b>                      | <b>3.6</b> | <b>14,636</b>                                       | <b>2.6</b> |
| 15-19 .....                     | 26,849  | 268  | 1.0        | 9,338                          | 34.8        | 16,844                       | 62.7        | 399                                | 1.5        | —   | —          |
| 20-24 .....                     | 54,267  | 413  | 0.8        | 12,901                         | 23.8        | 37,366                       | 68.8        | 2,794                              | 5.1        | 793   | 1.5        |
| 25-34 .....                     | 115,276   | 1,100  | 0.9        | 34,329                         | 29.8        | 69,897                       | 60.6        | 5,609                              | 4.9        | 4,341   | 3.8        |
| 35-44 .....                     | 119,862   | 1,172  | 1.0        | 43,554                         | 36.3        | 66,591                       | 55.5        | 4,640                              | 3.9        | 3,905   | 3.3        |
| 45-64 .....                     | 169,603   | 5,363  | 3.2        | 82,754                         | 48.8        | 71,919                       | 42.4        | 5,236                              | 3.1        | 4,331   | 2.5        |
| 65 and over — et plus .....     | 83,071  | 8,181  | 9.9        | 47,033                         | 56.6        | 24,676                       | 29.7        | 1,915                              | 2.3        | 1,266   | 1.5        |
| <b>Males — Hommes .....</b>     | <b>285,744</b>  | <b>7,793</b>   | <b>2.7</b> | <b>126,064</b>                 | <b>44.1</b> | <b>130,501</b>               | <b>45.7</b> | <b>11,310</b>                      | <b>4.0</b> | <b>10,076</b>                                       | <b>3.5</b> |
| 15-19 .....                     | 12,871  | 153  | 1.2        | 5,543                          | 43.1        | 7,010                        | 54.4        | 165                                | 1.3        | —   | —          |
| 20-24 .....                     | 26,230  | 207  | 0.8        | 7,318                          | 27.9        | 16,805                       | 64.1        | 1,517                              | 5.8        | 383   | 1.4        |
| 25-34 .....                     | 58,501  | 599  | 1.0        | 19,210                         | 32.9        | 32,532                       | 55.6        | 3,124                              | 5.3        | 3,036   | 5.2        |
| 35-44 .....                     | 59,257  | 595  | 1.0        | 23,230                         | 39.2        | 29,969                       | 50.6        | 2,640                              | 4.4        | 2,823   | 4.8        |
| 45-64 .....                     | 86,640  | 2,362  | 2.7        | 45,426                         | 52.4        | 33,164                       | 38.3        | 2,812                              | 3.3        | 2,876   | 3.3        |
| 65 and over — et plus .....     | 42,245  | 3,877  | 9.2        | 25,337                         | 60.0        | 11,021                       | 26.1        | 1,052                              | 2.5        | 958   | 2.2        |
| <b>Females — Femmes .....</b>   | <b>283,184</b>  | <b>8,704</b>   | <b>3.1</b> | <b>103,845</b>                 | <b>36.7</b> | <b>156,792</b>               | <b>55.3</b> | <b>9,283</b>                       | <b>3.3</b> | <b>4,560</b>  | <b>1.6</b> |
| 15-19 .....                     | 13,978  | 115  | 0.8        | 3,795                          | 27.1        | 9,834                        | 70.4        | 234                                | 1.7        | —   | —          |
| 20-24 .....                     | 28,037  | 206  | 0.7        | 5,583                          | 19.9        | 20,561                       | 73.3        | 1,277                              | 4.5        | 410   | 1.6        |
| 25-34 .....                     | 56,775  | 501  | 0.9        | 15,119                         | 26.6        | 37,365                       | 65.8        | 2,485                              | 4.4        | 1,305   | 2.3        |
| 35-44 .....                     | 60,605  | 577  | 1.0        | 20,324                         | 33.5        | 36,622                       | 60.4        | 2,000                              | 3.3        | 1,082   | 1.8        |
| 45-64 .....                     | 82,963  | 3,001  | 3.6        | 37,328                         | 45.0        | 38,755                       | 46.7        | 2,424                              | 2.9        | 1,455   | 1.8        |
| 65 and over — et plus .....     | 40,826  | 4,304  | 10.5       | 21,696                         | 53.1        | 13,655                       | 33.5        | 863                                | 2.1        | 308   | 0.8        |
| <b>Saskatchewan .....</b>       | <b>553,625</b>  | <b>17,103</b>  | <b>3.1</b> | <b>258,570</b>                 | <b>46.7</b> | <b>249,514</b>               | <b>45.1</b> | <b>17,431</b>                      | <b>3.1</b> | <b>11,007</b>                                       | <b>2.0</b> |
| 15-19 .....                     | 25,126  | 389  | 1.5        | 9,089                          | 36.2        | 15,366                       | 61.2        | 281                                | 1.1        | 1   | —          |
| 20-24 .....                     | 51,994  | 414  | 0.8        | 13,165                         | 25.3        | 35,174                       | 67.7        | 2,674                              | 5.1        | 567   | 1.1        |
| 25-34 .....                     | 111,758   | 1,267  | 1.1        | 35,555                         | 31.8        | 66,536                       | 59.5        | 4,993                              | 4.5        | 3,407   | 3.1        |
| 35-44 .....                     | 114,849   | 1,335  | 1.2        | 47,248                         | 41.1        | 58,953                       | 51.3        | 4,146                              | 3.6        | 3,167   | 2.8        |
| 45-64 .....                     | 164,568   | 6,030  | 3.7        | 97,456                         | 59.2        | 54,033                       | 32.8        | 4,033                              | 2.5        | 3,016   | 1.8        |
| 65 and over — et plus .....     | 85,330  | 7,668  | 9.0        | 56,057                         | 65.7        | 19,452                       | 22.8        | 1,304                              | 1.5        | 849   | 1.0        |
| <b>Males — Hommes .....</b>     | <b>288,034</b>  | <b>8,320</b>   | <b>2.9</b> | <b>149,138</b>                 | <b>51.8</b> | <b>114,461</b>               | <b>39.7</b> | <b>8,247</b>                       | <b>2.9</b> | <b>7,868</b>  | <b>2.7</b> |
| 15-19 .....                     | 12,979  | 216  | 1.7        | 5,847                          | 45.0        | 6,774                        | 52.2        | 142                                | 1.1        | —   | —          |
| 20-24 .....                     | 25,618  | 228  | 0.9        | 8,177                          | 31.9        | 15,669                       | 61.2        | 1,250                              | 4.9        | 294   | 1.1        |
| 25-34 .....                     | 57,331  | 680  | 1.2        | 21,114                         | 36.8        | 30,776                       | 53.7        | 2,303                              | 4.0        | 2,485   | 4.3        |
| 35-44 .....                     | 58,027  | 681  | 1.2        | 26,078                         | 44.9        | 27,037                       | 46.6        | 1,893                              | 3.3        | 2,338   | 4.0        |
| 45-64 .....                     | 86,848  | 2,621  | 3.0        | 55,450                         | 63.9        | 24,735                       | 28.5        | 1,924                              | 2.2        | 2,118   | 2.4        |
| 65 and over — et plus .....     | 47,231  | 3,894  | 8.2        | 32,472                         | 68.8        | 9,470                        | 20.0        | 735                                | 1.6        | 660   | 1.4        |
| <b>Females — Femmes .....</b>   | <b>265,591</b>  | <b>8,783</b>   | <b>3.3</b> | <b>109,432</b>                 | <b>41.2</b> | <b>135,053</b>               | <b>50.8</b> | <b>9,184</b>                       | <b>3.5</b> | <b>3,139</b>  | <b>1.2</b> |
| 15-19 .....                     | 12,147  | 173  | 1.4        | 3,242                          | 26.7        | 8,592                        | 70.7        | 139                                | 1.2        | 1   | —          |
| 20-24 .....                     | 26,376  | 186  | 0.7        | 4,988                          | 18.9        | 19,505                       | 74.0        | 1,424                              | 5.4        | 273   | 1.0        |
| 25-34 .....                     | 54,427  | 587  | 1.1        | 14,441                         | 26.5        | 35,760                       | 65.7        | 2,690                              | 4.9        | 949   | 1.8        |
| 35-44 .....                     | 56,822  | 654  | 1.1        | 21,170                         | 37.2        | 31,916                       | 56.2        | 2,253                              | 4.0        | 829   | 1.5        |
| 45-64 .....                     | 77,720  | 3,400  | 4.4        | 42,006                         | 54.0        | 29,298                       | 37.7        | 2,109                              | 2.7        | 898   | 1.2        |
| 65 and over — et plus .....     | 38,099  | 3,774  | 9.9        | 23,585                         | 61.9        | 9,982                        | 26.2        | 569                                | 1.5        | 189   | 0.5        |

TABLE 5. Numerical and percentage distribution of the population 15 years of age and over not attending school, by highest level of schooling, age and sex, for the provinces, 1961— Concluded

TABLEAU 5. Répartition numérique et procentuelle de la population âgée de 15 ans et plus ne fréquentant pas l'école, suivant le degré d'instruction le plus élevé, l'âge et le sexe, provinces, 1961 — fin

| Age and sex<br>—<br>Âge et sexe                      | Population<br>15 years and<br>over not<br>attending<br>school<br>—<br>Population<br>de 15 ans<br>et plus ne<br>fréquentant<br>pas l'école | Highest level of schooling — Degré d'instruction le plus élevé |            |                                |             |                              |             |                                    |            |   |            |
|--|---|--|------------|--------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|------------------------------------|------------|---|------------|
|  |   | No<br>schooling<br>—<br>N'a pas fréquenté<br>l'école           |            | Elementary<br>—<br>Élémentaire |             | Secondary<br>—<br>Secondaire |             | Some university<br>—<br>Université |            | University<br>degree<br>—<br>Grade<br>universitaire |            |
|  |   | Number<br>—<br>Nombre  | %          | Number<br>—<br>Nombre          | %           | Number<br>—<br>Nombre        | %           | Number<br>—<br>Nombre              | %          | Number<br>—<br>Nombre                               | %          |
| <b>Alberta .....</b>                                 | <b>784,832</b>  | <b>15,636</b>  | <b>2.0</b> | <b>294,746</b>                 | <b>37.5</b> | <b>418,501</b>               | <b>53.3</b> | <b>31,882</b>                      | <b>4.1</b> | <b>24,067</b>                                       | <b>3.1</b> |
| 15-19 .....  | 33,902  | 423  | 1.3        | 9,877                          | 29.1        | 23,179                       | 68.4        | 417                                | 1.2        | 6   | —          |
| 20-24 .....  | 82,132  | 507  | 0.6        | 16,773                         | 20.4        | 59,293                       | 72.2        | 4,317                              | 5.3        | 1,242   | 1.5        |
| 25-34 .....  | 189,718   | 1,229  | 0.7        | 50,435                         | 26.6        | 120,709                      | 63.6        | 9,105                              | 4.8        | 8,240   | 4.3        |
| 35-44 .....  | 171,233   | 1,202  | 0.7        | 56,849                         | 33.2        | 98,217                       | 57.4        | 7,451                              | 4.3        | 7,514   | 4.4        |
| 45-64 .....  | 215,045   | 6,055  | 2.8        | 106,699                        | 49.6        | 88,390                       | 41.1        | 8,179                              | 3.8        | 5,722   | 2.7        |
| 65 and over — et plus .....                          | 92,802  | 6,220  | 6.7        | 54,113                         | 58.3        | 28,713                       | 30.9        | 2,413                              | 2.6        | 1,343   | 1.5        |
| <b>Males — Hommes .....</b>                          | <b>406,097</b>  | <b>7,426</b>   | <b>1.8</b> | <b>170,524</b>                 | <b>42.0</b> | <b>197,296</b>               | <b>48.6</b> | <b>13,845</b>                      | <b>3.4</b> | <b>17,106</b>                                       | <b>4.2</b> |
| 15-19 .....  | 16,211  | 223  | 1.4        | 6,080                          | 37.5        | 9,782                        | 60.3        | 126                                | 0.8        | —   | —          |
| 20-24 .....  | 39,509  | 252  | 0.6        | 10,022                         | 25.4        | 26,947                       | 68.2        | 1,657                              | 4.2        | 641   | 1.6        |
| 25-34 .....  | 98,309  | 656  | 0.7        | 29,695                         | 30.2        | 58,036                       | 59.0        | 4,088                              | 4.2        | 5,834   | 1.6        |
| 35-44 .....  | 86,835  | 587  | 0.7        | 31,459                         | 36.2        | 45,826                       | 52.8        | 3,299                              | 3.8        | 5,664   | 6.5        |
| 45-64 .....  | 114,646   | 2,577  | 2.3        | 61,703                         | 53.8        | 42,905                       | 37.4        | 3,459                              | 3.0        | 4,002   | 3.5        |
| 65 and over — et plus .....                          | 50,687  | 3,131  | 6.2        | 31,565                         | 62.3        | 13,810                       | 27.2        | 1,216                              | 2.4        | 965   | 1.9        |
| <b>Females — Femmes .....</b>                        | <b>378,635</b>  | <b>8,210</b>   | <b>2.2</b> | <b>124,222</b>                 | <b>32.8</b> | <b>221,205</b>               | <b>58.4</b> | <b>18,037</b>                      | <b>4.8</b> | <b>6,961</b>  | <b>1.8</b> |
| 15-19 .....  | 17,691  | 200  | 1.1        | 3,797                          | 21.5        | 13,397                       | 75.7        | 291                                | 1.7        | 6   | --         |
| 20-24 .....  | 42,623  | 255  | 0.6        | 6,751                          | 15.8        | 32,356                       | 75.9        | 2,660                              | 6.3        | 601   | 1.4        |
| 25-34 .....  | 91,409  | 573  | 0.6        | 20,740                         | 22.7        | 62,673                       | 68.6        | 5,017                              | 5.5        | 2,406   | 2.6        |
| 35-44 .....  | 84,398  | 615  | 0.7        | 25,390                         | 30.1        | 52,391                       | 62.1        | 4,152                              | 4.9        | 1,850   | 2.2        |
| 45-64 .....  | 100,399   | 3,478  | 3.5        | 44,996                         | 44.8        | 45,485                       | 45.3        | 4,720                              | 4.7        | 1,720   | 1.7        |
| 65 and over — et plus .....                          | 42,115  | 3,089  | 7.3        | 22,548                         | 53.5        | 14,903                       | 35.4        | 1,197                              | 2.9        | 378   | 0.9        |
| <b>British Columbia — Colombie-Britannique .....</b> | <b>1,026,989</b>  | <b>15,956</b>  | <b>1.5</b> | <b>329,610</b>                 | <b>32.1</b> | <b>595,440</b>               | <b>58.0</b> | <b>52,124</b>                      | <b>5.1</b> | <b>33,859</b>                                       | <b>3.3</b> |
| 15-19 .....  | 36,055  | 460  | 1.3        | 8,012                          | 22.2        | 27,118                       | 75.2        | 464                                | 1.3        | 1   | --         |
| 20-24 .....  | 86,205  | 542  | 0.6        | 13,746                         | 16.0        | 65,541                       | 76.0        | 5,308                              | 6.2        | 1,068   | 1.2        |
| 25-34 .....  | 210,696   | 1,459  | 0.7        | 47,245                         | 22.4        | 140,500                      | 66.7        | 12,665                             | 6.0        | 8,827   | 4.2        |
| 35-44 .....  | 221,958   | 1,239  | 0.6        | 57,568                         | 25.9        | 141,170                      | 63.6        | 11,590                             | 5.2        | 10,391  | 4.7        |
| 45-64 .....  | 306,847   | 5,620  | 1.8        | 118,540                        | 38.6        | 157,276                      | 51.3        | 15,228                             | 5.0        | 10,183  | 3.3        |
| 65 and over — et plus .....                          | 165,228   | 6,636  | 4.0        | 84,499                         | 51.1        | 63,835                       | 38.6        | 6,869                              | 4.2        | 3,389   | 2.1        |
| <b>Males — Hommes .....</b>                          | <b>517,487</b>  | <b>8,235</b>   | <b>1.6</b> | <b>185,541</b>                 | <b>35.8</b> | <b>274,787</b>               | <b>53.1</b> | <b>25,824</b>                      | <b>5.0</b> | <b>23,100</b>                                       | <b>4.5</b> |
| 15-19 .....  | 17,165  | 245  | 1.4        | 4,833                          | 28.2        | 11,917                       | 69.4        | 169                                | 1.0        | 1   | --         |
| 20-24 .....  | 41,421  | 267  | 0.7        | 7,927                          | 19.1        | 30,448                       | 73.5        | 2,247                              | 5.4        | 532   | 1.3        |
| 25-34 .....  | 108,449   | 753  | 0.7        | 28,222                         | 26.0        | 67,022                       | 61.8        | 6,485                              | 6.0        | 5,967   | 5.5        |
| 35-44 .....  | 108,346   | 569  | 0.5        | 31,436                         | 29.0        | 62,869                       | 58.1        | 5,969                              | 5.5        | 7,503   | 6.9        |
| 45-64 .....  | 157,914   | 2,464  | 1.5        | 67,388                         | 42.7        | 74,020                       | 46.9        | 7,393                              | 4.7        | 6,649   | 4.2        |
| 65 and over — et plus .....                          | 84,192  | 3,937  | 4.7        | 45,735                         | 54.3        | 28,511                       | 33.9        | 3,561                              | 4.2        | 2,448   | 2.9        |
| <b>Females — Femmes .....</b>                        | <b>509,502</b>  | <b>7,721</b>   | <b>1.5</b> | <b>144,069</b>                 | <b>28.3</b> | <b>320,653</b>               | <b>62.9</b> | <b>26,300</b>                      | <b>5.2</b> | <b>10,759</b>                                       | <b>2.1</b> |
| 15-19 .....  | 18,890  | 215  | 1.1        | 3,179                          | 16.8        | 15,201                       | 80.5        | 295                                | 1.6        | —   | —          |
| 20-24 .....  | 44,784  | 275  | 0.6        | 5,819                          | 13.0        | 35,093                       | 78.4        | 3,061                              | 6.8        | 536   | 1.2        |
| 25-34 .....  | 102,247   | 706  | 0.7        | 19,023                         | 18.6        | 73,478                       | 71.9        | 6,180                              | 6.0        | 2,860   | 2.8        |
| 35-44 .....  | 113,612   | 670  | 0.6        | 26,132                         | 23.0        | 78,301                       | 68.9        | 5,621                              | 5.0        | 2,888   | 2.5        |
| 45-64 .....  | 148,933   | 3,156  | 2.1        | 51,152                         | 34.3        | 83,256                       | 55.9        | 7,835                              | 5.3        | 3,534   | 2.4        |
| 65 and over — et plus .....                          | 81,036  | 2,699  | 3.3        | 38,764                         | 47.8        | 35,324                       | 43.6        | 3,308                              | 4.1        | 941   | 1.2        |

TABLE 6. Number and per cent of the population 5-24 years of age attending school, by age group, for census metropolitan areas, 1961

TABLEAU 6. Chiffre et pourcentage de la population âgée de 5 à 24 ans fréquentant l'école, par groupe d'âge, zones métropolitaines de recensement, 1961

| Age group<br>—<br>Groupe d'âge | Total          | At school<br>—<br>A l'école |             | Age group<br>—<br>Groupe d'âge          | Total          | At school<br>—<br>A l'école |             |
|--------------------------------|----------------|-----------------------------|-------------|---|----------------|-----------------------------|-------------|
|                                |                | Number<br>—<br>Nombre       | %           |   |                | Number<br>—<br>Nombre       | %           |
| <b>Calgary</b> .....           | <b>92,411</b>  | <b>60,152</b>               | <b>65.1</b> | <b>Québec — Con. — fin:</b>             |                |                             |             |
| 5-9 .....                      | 31,422         | 23,942                      | 76.2        | 15-19 .....                             | 32,763         | 17,927                      | 54.7        |
| 10-14 .....                    | 23,900         | 23,466                      | 98.2        | 20-24 .....                             | 26,993         | 3,088                       | 11.4        |
| 15-19 .....                    | 16,984         | 11,153                      | 65.7        | <b>Saint John</b> .....                 | <b>33,657</b>  | <b>21,436</b>               | <b>63.7</b> |
| 20-24 .....                    | 20,105         | 1,591                       | 7.9         | 5-9 .....                               | 10,381         | 7,275                       | 70.1        |
| <b>Edmonton</b> .....          | <b>118,169</b> | <b>75,701</b>               | <b>64.1</b> | 10-14 .....                             | 9,665          | 9,307                       | 96.3        |
| 5-9 .....                      | 39,656         | 28,814                      | 72.3        | 15-19 .....                             | 7,461          | 4,455                       | 59.7        |
| 10-14 .....                    | 30,055         | 29,533                      | 98.3        | 20-24 .....                             | 6,150          | 399                         | 6.5         |
| 15-19 .....                    | 22,630         | 14,880                      | 65.8        | <b>St. John's (Nfld. — T.-N.)</b> ..... | <b>36,876</b>  | <b>23,572</b>               | <b>63.9</b> |
| 20-24 .....                    | 25,828         | 2,474                       | 9.6         | 5-9 .....                               | 11,043         | 8,629                       | 78.1        |
| <b>Halifax</b> .....           | <b>69,086</b>  | <b>42,224</b>               | <b>61.1</b> | 10-14 .....                             | 9,859          | 9,621                       | 97.6        |
| 5-9 .....                      | 20,066         | 16,747                      | 83.5        | 15-19 .....                             | 8,924          | 4,884                       | 54.7        |
| 10-14 .....                    | 16,893         | 16,470                      | 97.5        | 20-24 .....                             | 7,050          | 438                         | 6.2         |
| 15-19 .....                    | 15,415         | 7,941                       | 51.5        | <b>Sudbury</b> .....                    | <b>42,151</b>  | <b>28,602</b>               | <b>67.9</b> |
| 20-24 .....                    | 16,712         | 1,066                       | 6.4         | 5-9 .....                               | 14,085         | 11,500                      | 81.6        |
| <b>Hamilton</b> .....          | <b>127,984</b> | <b>89,931</b>               | <b>70.3</b> | 10-14 .....                             | 11,143         | 10,980                      | 98.5        |
| 5-9 .....                      | 42,170         | 34,995                      | 83.0        | 15-19 .....                             | 8,560          | 5,362                       | 62.6        |
| 10-14 .....                    | 36,499         | 35,725                      | 97.9        | 20-24 .....                             | 8,363          | 760                         | 9.1         |
| 15-19 .....                    | 26,276         | 17,111                      | 65.1        | <b>Toronto</b> .....                    | <b>549,949</b> | <b>377,405</b>              | <b>68.6</b> |
| 20-24 .....                    | 23,039         | 2,100                       | 9.1         | 5-9 .....                               | 175,344        | 151,892                     | 86.6        |
| <b>Kitchener</b> .....         | <b>52,006</b>  | <b>35,763</b>               | <b>68.8</b> | 10-14 .....                             | 148,913        | 144,996                     | 97.4        |
| 5-9 .....                      | 16,810         | 14,353                      | 85.4        | 15-19 .....                             | 107,917        | 68,745                      | 63.7        |
| 10-14 .....                    | 14,317         | 14,126                      | 98.7        | 20-24 .....                             | 117,775        | 11,772                      | 10.0        |
| 15-19 .....                    | 10,860         | 6,448                       | 59.4        | <b>Vancouver</b> .....                  | <b>240,040</b> | <b>164,791</b>              | <b>68.7</b> |
| 20-24 .....                    | 10,019         | 836                         | 8.3         | 5-9 .....                               | 76,023         | 57,493                      | 75.6        |
| <b>London</b> .....            | <b>59,496</b>  | <b>40,669</b>               | <b>68.4</b> | 10-14 .....                             | 67,784         | 66,042                      | 97.4        |
| 5-9 .....                      | 18,514         | 15,829                      | 85.5        | 15-19 .....                             | 50,950         | 35,952                      | 70.6        |
| 10-14 .....                    | 16,046         | 15,618                      | 97.3        | 20-24 .....                             | 45,283         | 5,304                       | 11.7        |
| 15-19 .....                    | 12,402         | 7,961                       | 64.2        | <b>Victoria</b> .....                   | <b>46,918</b>  | <b>32,379</b>               | <b>69.0</b> |
| 20-24 .....                    | 12,534         | 1,261                       | 10.1        | 5-9 .....                               | 14,447         | 11,920                      | 82.5        |
| <b>Montréal</b> .....          | <b>710,973</b> | <b>426,561</b>              | <b>60.0</b> | 10-14 .....                             | 13,089         | 12,857                      | 98.2        |
| 5-9 .....                      | 215,049        | 153,635                     | 71.4        | 15-19 .....                             | 10,504         | 6,881                       | 65.5        |
| 10-14 .....                    | 188,907        | 180,942                     | 95.8        | 20-24 .....                             | 8,878          | 721                         | 8.1         |
| 15-19 .....                    | 156,675        | 80,228                      | 51.2        | <b>Windsor</b> .....                    | <b>64,648</b>  | <b>47,216</b>               | <b>73.0</b> |
| 20-24 .....                    | 150,342        | 11,756                      | 7.8         | 5-9 .....                               | 21,685         | 17,802                      | 82.1        |
| <b>Ottawa</b> .....            | <b>153,204</b> | <b>103,820</b>              | <b>67.8</b> | 10-14 .....                             | 18,797         | 18,582                      | 98.9        |
| 5-9 .....                      | 47,689         | 39,539                      | 82.9        | 15-19 .....                             | 13,371         | 9,547                       | 71.4        |
| 10-14 .....                    | 42,862         | 41,776                      | 97.5        | 20-24 .....                             | 10,795         | 1,285                       | 11.9        |
| 15-19 .....                    | 32,371         | 19,568                      | 60.4        | <b>Winnipeg</b> .....                   | <b>157,345</b> | <b>104,250</b>              | <b>66.3</b> |
| 20-24 .....                    | 30,282         | 2,937                       | 9.7         | 5-9 .....                               | 48,208         | 38,705                      | 80.3        |
| <b>Québec</b> .....            | <b>132,239</b> | <b>81,689</b>               | <b>61.8</b> | 10-14 .....                             | 42,281         | 41,439                      | 98.0        |
| 5-9 .....                      | 37,522         | 26,872                      | 71.6        | 15-19 .....                             | 33,386         | 20,867                      | 62.5        |
| 10-14 .....                    | 34,961         | 33,802                      | 96.7        | 20-24 .....                             | 33,470         | 3,239                       | 9.7         |

**TABLE 7. Numerical and percentage distribution of the population 15 years of age and over not attending school, by highest level of schooling, for census metropolitan areas, 1961**

**TABLEAU 7. Répartition numérique et procentuelle de la population âgée de 15 ans et plus, ne fréquentant pas l'école, suivant le degré d'instruction le plus élevé, zones métropolitaines de recensement, 1961**

| Census metropolitan area<br>Zone métropolitaine de recensement                               | Population<br>15 years and<br>over not<br>attending<br>school<br>—<br>Population<br>de 15 ans<br>et plus ne<br>fréquentant<br>pas l'école | Highest level of schooling — Degré d'instruction le plus élevé |            |                                |             |                              |             |                                    |            |   |            |
|--|---|--|------------|--------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|------------------------------------|------------|---|------------|
|  |   | No<br>schooling<br>—<br>N'a pas fréquenté<br>l'école           |            | Elementary<br>—<br>Élémentaire |             | Secondary<br>—<br>Secondaire |             | Some university<br>—<br>Université |            | University<br>degree<br>—<br>Grade<br>universitaire |            |
|  |   | Number<br>—<br>Nombre  | %          | Number<br>—<br>Nombre          | %           | Number<br>—<br>Nombre        | %           | Number<br>—<br>Nombre              | %          | Number<br>—<br>Nombre                               | %          |
| <b>All census metropolitan areas — Toutes zones<br/>métropolitaines de recensement .....</b> | <b>5, 214, 787</b>  | <b>51, 813</b>   | <b>1.0</b> | <b>1, 975, 118</b>             | <b>37.9</b> | <b>2, 759, 252</b>           | <b>52.9</b> | <b>206, 260</b>                    | <b>3.9</b> | <b>222, 344</b>                                     | <b>4.3</b> |
| Calgary .....  | 171, 099  | 1, 025   | 0.6        | 45, 957                        | 26.9        | 107, 245                     | 62.7        | 8, 090                             | 4.7        | 8, 782  | 5.1        |
| Edmonton .....   | 200, 511  | 2, 544   | 1.3        | 61, 690                        | 30.7        | 118, 122                     | 58.9        | 8, 974                             | 4.5        | 9, 181  | 4.6        |
| Halifax .....  | 113, 562  | 1, 315   | 1.1        | 33, 252                        | 29.3        | 68, 928                      | 60.7        | 5, 197                             | 4.6        | 4, 870  | 4.3        |
| Hamilton .....   | 248, 916  | 2, 357   | 0.9        | 103, 669                       | 41.7        | 128, 927                     | 51.8        | 6, 433                             | 2.6        | 7, 530  | 3.0        |
| Kitchener .....  | 97, 512   | 425  | 0.4        | 44, 888                        | 46.0        | 47, 244                      | 48.5        | 2, 203                             | 2.3        | 2, 752  | 2.8        |
| London .....   | 115, 685  | 586  | 0.5        | 38, 913                        | 33.6        | 67, 699                      | 58.5        | 3, 539                             | 3.1        | 4, 948  | 4.3        |
| Montréal .....   | 1, 359, 326   | 11, 479  | 0.9        | 609, 173                       | 44.8        | 631, 044                     | 46.4        | 50, 696                            | 3.7        | 56, 934   | 4.2        |
| Ottawa .....   | 260, 533  | 2, 084   | 0.8        | 88, 076                        | 33.8        | 141, 541                     | 54.3        | 11, 284                            | 4.3        | 17, 548   | 6.8        |
| Québec .....   | 221, 527  | 1, 175   | 0.5        | 104, 010                       | 47.0        | 100, 201                     | 45.2        | 7, 426                             | 3.4        | 8, 715  | 3.9        |
| Saint John .....   | 58, 985   | 671  | 1.1        | 24, 462                        | 41.5        | 30, 423                      | 51.6        | 2, 012                             | 3.4        | 1, 417  | 2.4        |
| St. John's (Nfld. — T.-N.) .....   | 52, 186   | 1, 346   | 2.6        | 19, 201                        | 36.8        | 28, 609                      | 54.8        | 2, 024                             | 3.9        | 1, 006  | 1.9        |
| Sudbury .....  | 62, 830   | 953  | 1.5        | 30, 598                        | 48.7        | 28, 306                      | 45.1        | 1, 534                             | 2.4        | 1, 439  | 2.3        |
| Toronto .....  | 1, 207, 475   | 12, 505  | 1.0        | 451, 844                       | 37.4        | 642, 703                     | 53.2        | 43, 166                            | 3.6        | 57, 257   | 4.8        |
| Vancouver .....  | 517, 729  | 5, 980   | 1.2        | 151, 004                       | 29.2        | 311, 231                     | 60.1        | 28, 556                            | 5.5        | 20, 958   | 4.0        |
| Victoria .....   | 102, 970  | 790  | 0.8        | 26, 583                        | 25.8        | 64, 974                      | 63.1        | 6, 480                             | 6.3        | 4, 143  | 4.0        |
| Windsor .....  | 118, 004  | 1, 528   | 1.3        | 48, 965                        | 41.5        | 60, 475                      | 51.2        | 3, 655                             | 3.1        | 3, 381  | 2.9        |
| Winnipeg .....   | 305, 937  | 5, 050   | 1.6        | 92, 833                        | 30.3        | 181, 580                     | 59.4        | 14, 991                            | 4.9        | 11, 483   | 3.8        |





## REPORTS OF THE CENSUS OF CANADA, 1961

This report is one of a series comprising Volume VII (Part 1) of the 1961 Census. (See outside back cover for other Volume Series.) Reports in these series are so prepared that, by removal of the covers, the contents can be combined to form the materials of each census volume. A hard-covered binder, suitably titled, is supplied to purchasers of the complete set of reports for any given volume.

The individual reports of Volume VII, Parts 1 and 2, can be ordered singly by catalogue number or the complete set of approximately 15 reports comprising Volume VII (Part 1), including the cover binder, can be ordered at a composite price of \$6.00. The same applies to some 13 reports which will be issued for Volume VII (Part 2). Orders may be sent to **Publications Distribution, Dominion Bureau of Statistics**, or to **Superintendent of Publications, Department of Public Printing and Stationery, Ottawa**. Regulations require that remittance be made prior to the mailing of reports, in the form of a cheque or money order payable to the **Receiver General of Canada**. Orders for reports not yet released will be filled as soon as they become available.

A brochure, **Publications of the 1961 Census of Canada, List No. 3**, is available listing the individual reports for each Volume Series of the 1961 Census, as well as special reports, etc. For a copy of this brochure, or for further information on census publications, address your inquiry to the **Information and Public Relations Division, Dominion Bureau of Statistics**.

### Volume VII (Part 1) — General Summary and Review

Reports issued to date:

- 99-511 Growth of Population in Canada (7.1 — 1)
- 99-512 Rural and Urban Population (7.1 — 2)
- 99-514 Age and Sex Composition (7.1 — 4)
- 99-515 Marital Status of the Population (7.1 — 5)
- 99-519 Mother Tongue and Official Language (7.1 — 9)
- 99-520 Educational Levels and School Attendance (7.1 — 10)

Other reports in the Volume VII (Part 1) Series are expected to include: Origins of the Canadian Population; Native and Foreign-born Population; Citizenship in Canada; Religious Denominations in Canada; The Canadian Labour Force; Employment and Unemployment; Earnings and Income Distribution; Internal Migration; and an Introduction to Volume VII (Part 1).

### Volume VII (Part 2) — General Summary and Review

Individual reports in the Volume VII (Part 2) Series are expected to include the following: Canadian Families; Fertility Trends in Canada; Household Size and Composition; Housing in Canada; Farms and Farm Land; Types of Farms; Farm Mechanization; Crops and Livestock; Merchandising and Services (3 reports); Administrative Report of the 1961 Census; and Introduction to Volume VII (Part 2).

## RAPPORTS DU RECENSEMENT DU CANADA, 1961

Le présent rapport fait partie d'une série qui constitue le volume VII (partie 1) du recensement de 1961. (Voir les autres séries de volumes à l'extérieur de la couverture arrière.) Les rapports se présentent de telle sorte qu'en enlevant les couvertures l'utilisateur peut les réunir et en constituer la matière de chaque volume du recensement. Un auto-relieur à couverture rigide et portant le titre approprié sera fourni à ceux qui achèteront la série complète des rapports devant constituer un volume.

Les rapports qui formeront le volume VII, parties 1 et 2, peuvent être commandés individuellement d'après leur numéro au catalogue, ou bien on peut commander la série complète (15 rapports), auto-relieur compris, à raison du prix global de \$6. Il en est de même de quelque 13 rapports qui seront publiés et devront former la partie 2 du volume VII. Les commandes peuvent être envoyées à **Distribution des publications, Bureau fédéral de la statistique**, ou au **Surintendant des publications, Département des impressions et de la papeterie publiques, Ottawa**. En vertu des règlements, les rapports ne seront envoyés que sur réception de la remise nécessaire sous forme de chèque ou de mandat établi au nom du **Receveur général du Canada**. Les commandes de rapports non encore publiés seront exécutées dès la parution de ceux-ci.

On peut se procurer la brochure **Publication du recensement du Canada de 1961, liste n° 3**, énumérant les rapports de chaque série de volumes du recensement de 1961 ainsi que les rapports spéciaux. Pour en obtenir un exemplaire ou de plus amples renseignements au sujet des publications du recensement, prière de s'adresser à la **Division de l'information et des relations extérieures, Bureau fédéral de la statistique**.

### Volume VII (partie 1) — Sommaire et revue générale

Rapports publiés à date:

- 99-511 Accroissement de la population du Canada (7.1 — 1)
- 99-512 Population rurale et urbaine (7.1 — 2)
- 99-514 Composition par âge et par sexe (7.1 — 4)
- 99-515 État matrimonial de la population (7.1 — 5)
- 99-519 Langue maternelle et langue officielle (7.1 — 9)
- 99-520 Degré d'instruction et fréquentation scolaire (7.1 — 10)

Les autres rapports de la série du volume VII (partie 1) porteront probablement les titres suivants: Origines de la population canadienne; Population de naissance canadienne et de naissance étrangère; La citoyenneté au Canada; Dénominations religieuses au Canada; La main-d'œuvre canadienne; Emplois et chômage; Rémunération et répartition du revenu; La migration intérieure; et Introduction au volume VII (partie 1).

### Volume VII (partie 2) — Sommaire et revue générale

Les rapports de la série du volume VII (partie 2) porteront probablement les titres suivants: Familles canadiennes; Courbes de la fécondité au Canada; Taille et composition du ménage; Habitation au Canada; Fermes et terre agricole; Genres de fermes; Mécanisation de la ferme; Cultures et bétail; Commerce et services (3 rapports); Rapport administratif du recensement de 1961; et Introduction au volume VII (partie 2).

# REPORTS OF THE CENSUS OF CANADA

(Continued from inside back cover)

STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010458785

# S DU RECENSEMENT DU CANADA, 1961

(de l'intérieur de la couverture arrière)

Following is the Volume Series of the 1961 Census. Each volume (or part) consists of a number of individual reports and a titled cover binder. The complete set of reports and cover binder for any given volume part may be ordered at the single price of \$6.00. (See inside back cover for further details.)

**Volume I (Pt. 1) — Population: Geographical Distributions.** — Population totals for provinces, electoral districts, counties, and municipal subdivisions; rural and urban; historical tables; reference maps.

**Volume I (Pt. 2) — Population: General Characteristics.** — Population classifications by sex, age groups, marital status, origin, religion, birthplace, official language, mother tongue, citizenship, period of immigration, schooling.

**Volume I (Pt. 3) — Population: Cross-classifications of Characteristics.** — Cross-classifications by (a) age groups and sex, (b) ethnic groups and sex, and (c) period of immigration and sex, to show marital status, birthplace, religion, schooling, and language distributions.

**Volume II (Pt. 1) — Households and Families.** — Data on size and composition of households and families; cross-classifications by characteristics of head.

**Volume II (Pt. 2) — Housing Characteristics.** — Housing data (based on a 20 per cent sample) such as type of dwelling, number of rooms, rent, household facilities; cross-classifications by characteristics of head.

**Volume III (Pt. 1) — Labour Force: Occupations.** — Occupation statistics by sex, age, marital status, schooling, class of worker, birthplace, period of immigration, ethnic groups, etc.

**Volume III (Pt. 2) — Labour Force: Industries.** — Industry statistics by sex, age, class of worker, birthplace, period of immigration, etc.

**Volume III (Pt. 3) — Wage-Earners: Earnings and Employment.** — Earnings of wage and salary earners by marital status by age, schooling by age; occupation and industry statistics by earnings and employment.

**Volume IV — Population Sample: Migration, Family Size, Income.** — Results of a 20 per cent sample on migration, family size, and income; cross-classifications with other population characteristics.

**Volume V (Pt. 1) — Agriculture: Summary and Atlantic Provinces.** — Results of the 1961 Census of Agriculture including summary tables for Canada and detailed tables in separate sections for Nfld., P.E.I., N.S., and N.B.

**Volume V (Pt. 2) — Agriculture: Quebec and Ontario.** — Results of the 1961 Census of Agriculture in separate sections for Quebec and Ontario.

**Volume V (Pt. 3) — Agriculture: Prairies and British Columbia.** — Results of the 1961 Census of Agriculture in separate sections for Man., Sask., Alta., and B.C.

**Volume VI (Pt. 1) — Merchandising: Retail Trade.** — Retail establishments by geographic areas, kinds of business and type of operation; data such as sales, employment, payrolls, inventories, and commodities.

**Volume VI (Pt. 2) — Merchandising: Wholesale Trade; Services.** — Wholesale and service establishments by geographic areas, kinds of business and types of operations; data such as sales, employment and payrolls, with inventories and commodities for the wholesale trade.

**Volume VII (Pts. 1 and 2) — General Summary and Review.** — Review of the results of the 1961 Census, including historical and analytical tables, and descriptions of the main findings; Administrative Report of the methodology of the 1961 Census.

Voici la série des volumes du recensement de 1961. Chaque volume (ou partie) comprend un certain nombre de rapports distincts et un auto-relieur titré. On peut commander la série complète des rapports avec auto-relieur de n'importe quel volume au prix de \$6. (Pour plus de détails, voir à l'intérieur de la couverture arrière.)

**Volume I (P. 1) — Population: Répartition géographique.** — Population des provinces, districts électoraux, comtés et subdivisions municipales; répartition rurale et urbaine; tableaux chronologiques; cartes de référence.

**Volume I (P. 2) — Population: Caractéristiques générales.** — Répartition de la population selon le sexe, les groupes d'âge, l'état matrimonial, l'origine, la religion, le lieu de naissance, la langue officielle, la langue maternelle, la citoyenneté, la période d'immigration, la scolarité.

**Volume I (P. 3) — Population: Classement recoupé des caractéristiques.** — Classements recoupés par a) groupe d'âge et sexe, b) groupe ethnique et sexe, et c) période d'immigration et sexe et répartition selon l'état matrimonial, le lieu de naissance, la religion, la scolarité et la langue.

**Volume II (P. 1) — Ménages et familles.** — Taille et composition des ménages et des familles; classements recoupés selon les caractéristiques du chef.

**Volume II (P. 2) — Caractéristiques de l'habitation.** — Données sur l'habitation (fondées sur un échantillon de 20 p. 100): genre de logement, nombre de pièces, loyer, commodités ménagères; classements recoupés selon les caractéristiques du chef.

**Volume III (P. 1) — Population active: Professions.** — Statistique des professions selon le sexe, l'âge, l'état matrimonial, la scolarité, la classe de travailleur, le lieu de naissance, la période d'immigration, le groupe ethnique, etc.

**Volume III (P. 2) — Population active: Industries.** — Statistique des industries selon le sexe, l'âge, la classe de travailleur, le lieu de naissance, la période d'immigration, etc.

**Volume III (P. 3) — Salariés: Gain et emploi.** — Gain des employés à salaire et à traitement, quant à l'état matrimonial selon l'âge, la scolarité selon l'âge; la statistique des professions et des industries quant au gain et à l'emploi.

**Volume IV — Population échantillon: Migration, taille des familles, revenu.** — Résultats de l'enquête portant sur un échantillon de 20 p. 100 relativement à la migration, à la taille des familles et au revenu; classements recoupés selon d'autres caractéristiques de la population.

**Volume V (P. 1) — Agriculture: Sommaire et provinces de l'Atlantique.** — Résultats du recensement de l'agriculture de 1961 avec tableaux sommaires pour le Canada et tableaux détaillés en sections distinctes pour T.-N., Î.-P.-É., N.-É. et N.-B.

**Volume V (P. 2) — Agriculture: Québec et Ontario.** — Résultats du recensement de l'agriculture de 1961 en sections distinctes pour le Québec et l'Ontario.

**Volume V (P. 3) — Agriculture: Prairies et Colombie-Britannique.** — Résultats du recensement de l'agriculture de 1961 en sections distinctes pour Man., Sask., Alb. et C.-B.

**Volume VI (P. 1) — Recensement du commerce: Commerce de détail.** — Établissements de détail par région géographique, genre de commerce et forme d'activité; données sur les ventes, l'emploi, la rémunération, les stocks et les marchandises.

**Volume VI (P. 2) — Recensement du commerce: Commerce de gros et services.** — Établissements de commerce de gros et de service par région géographique, genre de commerce et forme d'activité; données sur les ventes, l'emploi et la rémunération, ainsi que sur les stocks et les marchandises pour le commerce de gros.

**Volume VII (P. 1 et 2) — Sommaire et revue générale.** — Revue des résultats du recensement de 1961 avec tableaux chronologiques et analytiques et description des principaux résultats; rapport administratif de la méthodologie du recensement de 1961.